

**ОТЧЁТ**  
**о проделанной работе**  
**В**  
**летнем лагере с дневным**  
**пребыванием детей на базе**  
**МБОУ «Алейниковская ООШ»**  
*(экологическое направление)*  
*«Робинзоны»*



**Время работы: с 01.06.2022 года по 21.06.2022 года**

Лето — это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Его с нетерпением ждут и дети, и взрослые. Для первых это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Снимается накопившееся за год напряжение, восполняются израсходованные силы, восстанавливается здоровье. А для мам и пап — это радость общения, возможность для творческого развития их детей.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул в лагере дневного пребывания детей.

В период с 01 по 21 июня 2022 года при МБОУ «Алейниковская ООШ» действовал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Робинзоны». В этом году отдохнули 15 детей в возрасте от 7 до 14 лет. Из них 9 девочек и 6 мальчиков. Среди них были дети следующих категорий:

- ✓ Многодетные – 1
- ✓ Дети ТСЖ – 4

Мы разработали программу лагеря интересной и насыщенной. Для этого была продумана эмблема лагеря, девиз, речевка и песня. Для проведения занятий и игр в лагере был оформлен общелагерный информационный уголок (эмблема лагеря, девиз, песня, речевка, режим дня, законы лагеря, список детей, план работы лагеря), а также «Уголок по безопасности ПДД». Стадион для проведения спортивных соревнований и игр на свежем воздухе. Было подготовлено игровое (настольные игры, пазлы, лото, шашки, шахматы, лего). Спортивное оборудование (мячи, обручи, скакалки). Осуществлялось двухразовое питание (завтрак, обед).

**Целью работы лагеря было** создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой;

- укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

**Для этого решались следующие задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
3. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление физического здоровья;
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
5. Развитие и укрепление связей школы, семьи, сельского совета, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
6. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
7. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
8. Формирование у подростков представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

Сроки реализации программы: лето 2019 года: лагерная смена, 14 дней.

Воспитанники лагеря были распределены в два отряда по принципу разновозрастных отрядов, что обеспечило равные условия (возрастное равенство) для участия команд в конкурсных мероприятиях, создало благоприятные условия для развития коммуникативных навыков воспитанников и позволило устранить предпосылки возникновения конфликтных ситуаций.

1 отряд «Динамит», 2 отряд «Радуга».

Каждый отряд имел свой отрядный уголок, ребята с вожатыми придумывали сами, где была отражена информация: название, девиз, речевка, песня, законы, списочный состав отряда.

Каждый день лагерной смены строился по следующему режиму дня:

8.30 -9.00 – Сбор детей в лагерь, зарядка

9.00 – 9.15 – Утренняя линейка

9.15 – 09.30 - Завтрак

09.30 – 12.00 - Работа по плану отрядов, творческие мероприятия, занятия по интересам

12.00 – 13.30 – Оздоровительные процедуры (встреча с природой, спортивные игры)

13.30 – 13.50 – Обед

13.50 – 14.30 – Свободное время, подведение итогов

14.30 – Возвращение домой.

### **Направления и виды деятельности:**

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Образовательно–содержательное направление (экологическое воспитание).
- Художественно-творческая деятельность.

### ***Физкультурно – оздоровительная работа***

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, спортивные игры;
- минутки здоровья.

Утренняя зарядка проводилась ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В свободную минуту ребята принимали участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развивали у них такие физические качества, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – умение взаимодействовать в коллективе.

В лагере уделялось большое внимание пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходило на улице.

Во время лагерной смены дети посетили ЛД «Невский» и ВК «Волна».



### Экологическое воспитание

#### Задачи:

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- воспитание бережного отношения к природе;
- развитие экологического мышления.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствовала не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формировала у детей обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривала проведение различных экскурсий, реализацию социального проекта, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе, операция «Зелёный патруль». Особое внимание уделялось выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленении школы. Экологического направления способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у детей экологического мировоззрения в целом.

Для ребят по плану была проведена игра «Путешествие по родному краю», экологический конкурс «Грибной марафон», познавательная программа «Жители лесного царства – зелёного государства».

Дети рисовали плакаты, проведена викторина между отрядами «Знаешь ли ты животных», ходили в парк на экскурсию, собирали природный материал. С большим удовольствием дети приняли участие в мастер-классе «В мастерской лесных гномов», где изготовили поделки из природного материала. Незабываемыми для отрядов стали весёлые спортивные соревнования «Экологические забеги».



### Художественно – творческое направление

#### Задачи:

- приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;
- формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд; развитие творческих способностей детей.

В этом направлении для ребят проведены следующие мероприятия: «Конкурс рисунков на асфальте «Наше счастливое детство», «Творческая мастерская «Оформление хижин, отрядных уголков», «Клуб веселых мастеров. Изготовление элементов одежды индейцев», «Конкурс рисунков «Мы - пешеходы», «Я голосую за».



Незабываемые впечатления оставил просмотр музыкальной сказки «Красная Шапочка».

### Профилактическая деятельность

### Задачи:

- проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в лагере с дневным пребыванием детей;
- проведение профилактических мероприятий по охране жизни и здоровья детей в летний период;
- проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивых навыков в области профилактики социально-обусловленных зависимостей, вредных привычек и наркомании, пропаганде здорового образа жизни.

### Были проведены следующие инструктажи:

1. Правила поведения в лагере.
2. Правила противопожарной безопасности в лагере.
3. Соблюдение ПДД.
4. Правила поведения в автобусе, в общественных местах.
5. Правила поведения во время проведения экскурсии, похода.
6. Правила поведения при возникновении ЧС.

Ежедневно с детьми проводились профилактические беседы и инструктажи по ПДД, противопожарной безопасности, профилактике травматизма, инструктажи по правилам поведения во время прогулок, спортивных игр, эстафет, экскурсий, по правилам поведения в общественных местах.



В процессе организованной работы в летнем лагере с дневным пребыванием дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить.

### Мониторинг работы лагеря

Подводя итог работы лагеря, можно сказать, что цель задачи, поставленные перед воспитателями, были выполнены в полном объёме. **Результатом можно считать:**

- отсутствие фактов несчастных случаев и травматизма детей;
- укрепление здоровья ребят;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважения к родной природе.

**Воспитатели и вожатые смогли:**

- создать комфортные психологические условия пребывания ребят в лагере;
- учесть возрастные особенности детей при планировании и проведении мероприятий;
- создать атмосферу успешности на основе позитивного общения воспитатель – вожатый – воспитанник во внеучебной деятельности;
- сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.



**ВЫВОД:** Смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Робинзоны» прошла успешно.

Начальник лагеря: Козыренко Е. В.