

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом
МБОУ «Алейниковская
ООШ» Алексеевского
городского округа

Протокол №1 от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Алейниковская
ООШ» Алексеевского
городского округа

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Алейниковская ООШ»
Алексеевского городского
округа _____ Т.А. Гайко

Приказ №91 от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
на 2024 – 2025 учебный год

(приложение к ООП)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План блока дополнительного образования учащихся МБОУ «Алейниковская ООШ» разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в школе располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области социально-педагогической, физкультурно-спортивной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодетельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе ДО способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Организуя дополнительное образование на базе школы, мы стремимся создать целостную систему с использованием культурологического подхода, позволяющего объединить в детских коллективах дополнительного образования гуманитарное и естественнонаучное знание, предоставить возможность восприятия мира в полной мере.

Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике - широкий культурный фон и резерв обновления основного образования;

неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Учитель получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это позволяет им самоутверждаться и самореализовываться.

2. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основании Закона об образовании, Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196, Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 7.03.1995 г. № 233 в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 N 212, от 08.08.2003 N 470, от 7.12.2006 № 752), Устава общеобразовательного учреждения, Положения о дополнительном образовании детей МБОУ «Алейниковская ООШ».

На основании лицензии № 8692 от 05.03.2019 г., выданной Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, МБОУ «Алейниковская ООШ» имеет право образовательной деятельности по следующим образовательным программам, направлениям и специальностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03.

3. Особенности учебного плана

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Алейниковская ООШ»:

- **обучающую функцию** – в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность

удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

▪ **социализирующую функция** – занятия позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

▪ **развивающую функция** – учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

▪ **воспитывающую функция** – содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

▪ **информационную функция** – в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;

▪ **релаксационную функция** – в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

СОДЕРЖАНИЕ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЯМ

Цель и задачи дополнительного образования.

Ведущей целью дополнительного образования является – создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

▪ совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

▪ приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих профильное и предпрофильное обучение школьников;

▪ воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования;
- вовлечь учащихся в образовательный процесс и развить их способности самостоятельного управления своей учебной деятельностью;
- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- сформировать у детей разного возраста представления о мире, окружающем их во всем его многообразии, способствовать накоплению учащимися знаний о жизни русского народа и других народов мира;
- научить рационально использовать свободное время и организовывать свой досуг;
- способствовать личностно-нравственному развитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру школьников;
- воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- воспитывать любовь к родной школе, отчему краю, к Родине.

Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в МБОУ «Алейниковская ООШ» включает направления:

Техническое

В связи с отсутствием потребностей обучающихся и запросов родителей в МБОУ «Алейниковская ООШ» научно-техническое направление реализуется в рамках предмета «технология».

Естественнонаучное

В МБОУ «Алейниковская ООШ» созданы условия для развития потребности в экологическом образовании и воспитании, при которых формируются ответственное отношение к природной среде, экологически грамотное поведение, активная жизненная позиция, развиваются исследовательские способности, расширяется и обогащается жизненный опыт обучающихся, развивается интерес к профессиям, связанным с экологией.

Направление реализуется через акции «Сохраним родники Белогорья», «Мой двор – я хозяин в нем», «Чистая улица» и др.

Туристско-краеведческое:

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере туристско-краеведческого воспитания детей и подростков. Программа туристско-краеведческого воспитания молодежи все чаще определяется как одна из приоритетных в современной политике. Туристско-краеведческое воспитание является одним из важных направлений работы.

В каждом уголке России есть свои специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край в годы Великой Отечественной войны, глубже понять взаимосвязь с историей страны, принять участие в созидательной деятельности, решить свои собственные способности – на это направлена поисковая деятельность школьного музея. Многие исторические события и имена выдающихся полководцев вошли в историю и стали известны в нашей стране и за рубежом. Но, зачастую, современники и понятия не имеют о тех событиях, которые происходили в их местности или о подвигах, которые совершили их земляки.

Направление реализуется через поисковую деятельность школьного музея.

Физкультурно-спортивное

Одним из самых массовых и популярных среди детей и родителей является дополнительное образование физкультурно-спортивного направления. В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для приобщения детей к спорту с учетом их способностей и интересов. Физкультурно-спортивное образование является стержнем развития здоровьесберегающего потенциала личности. Позитивно влияет на развитие творческих способностей, повышает уровень самооценки личности.

Направление реализуется через мероприятия спортивной направленности – «Веселые старты», «А, ну-ка, мальчики!», «А, ну-ка, девочки!», сдача норм ГТО, участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, Дни здоровья и др.

Художественное

«Умелые ручки»

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей.

Задачи программы:

- Развитие эстетического вкуса, чувств школьников, формирование их духовной культуры и потребности постоянно общаться с искусством.
- Развитие художественно-творческих способностей и склонностей учащихся, их фантазии, художественно-образной памяти, творческой самостоятельности и инициативы.
- Углубленное ознакомление с декоративным искусством и основными законами композиции. Показать богатство и разнообразие искусства.

«Песня – верный друг твой навсегда»

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей.

Задачи программы:

- Развитие музыкальных способностей и склонностей учащихся, их творческой самостоятельности и инициативы.
- Углубленное ознакомление с русской классической музыкой.
- Формирование навыка хорового пения.

Школьный театр «Лукоморье»

Цель программы: развитие творческих способностей средствами театрального искусства, формирование творческого мировосприятия жизни, художественной зоркости, эмоциональной сферы.

Задачи программы:

- предметные:
 - формирование и совершенствование знаний и умений учащихся в области театрального искусства;
 - изучение основ композиции драматургического произведения, основных этапов работ над спектаклем;
 - обучение умению правильно выбирать источники информации в соответствии с образовательными задачами и реальной жизненной ситуацией.
- личностные:
 - воспитание понимания необходимости самосовершенствования, саморазвития, самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;
 - привитие основ сценической культуры, художественного вкуса, речевой культуры;
 - формирование ценностных качеств у учащихся любви к искусству, литературе, театру.
- метапредметные:
 - развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся;
 - совершенствование навыков познавательной самостоятельности учащихся и умения аргументировать собственную точку зрения;
 - укрепление навыков толерантности и коммуникативности (умение строить свои отношения, работать в группе, с аудиторией).

РЕЖИМ РАБОТЫ

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся с понедельника по пятницу. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется одночасовой перерыв. Продолжительность занятий не превышает 1,5 часа, после 45-минутного занятия устанавливается перерыв 10 мин. для отдыха и проветривания помещений.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов, прогулок, бесед и др.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Педагоги дополнительного образования в 2024-2025 учебном году будут работать по модифицированным и авторским программам. Программы рассмотрены и утверждены в соответствии с требованиями (Приложение 1).

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ «Алейниковская ООШ»
на 2024-2025 учебный год**

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	ФИО педагога	Учебная нагрузка педагога (ставка)	Вид занятий	Год обучения	Возраст детей (класс)	Количество учебных часов на одну учебную группу	Количество учебных групп/ количество учащихся	Итого часов в неделю
Художественная	«Песня – верный друг твой навсегда»	Иваниенко О. А.	0,06	групповые	1	1-4 кл.	1	1/14	1
	«Умелые ручки»	Белоус Л.И.	0,12	групповые, индив.	1	5-9 кл.	2	1/10	2
	Школьный театр «Лукоморье»	Умархаджиева Е.В.	0,06	групповые	1	5-8 кл.	1	1/12	1
Итого									5

**Программно-методическое обеспечение дополнительного образования
МБОУ «Алейниковская ООШ»
на 2024-2025 учебный год**

Направленность доп. образования	Название детского объединения	Название образовательной программы, автор	Кол-во часов	Когда и кем утверждена к реализации	Возраст обучающихся
<i>Художественная</i>	«Умелые ручки»	Авторская программа дополнительного образования «Умелые ручки» Белоус Л.И.	2	МБОУ «Алейниковская ООШ», заседание пед. совета №7 от 28.08.2020 г.	11-15
	«Песня – верный друг твой навсегда»	Авторская программа дополнительного образования «Песня – верный друг твой навсегда» Иваниенко О.А.	1	МБОУ «Алейниковская ООШ», заседание пед. совета № 1 от 29.08.2022 г.	7-10
	Школьный театр «Лукоморье»	Авторская программа дополнительного образования «Лукоморье» Умархаджиева Е.В.	1	МБОУ «Алейниковская ООШ», заседание пед. совета № 9 от 30.08.2021 г.	11-14