

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Алейниковская ООШ»
протокол от «28» марта 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Алейниковская ООШ»
Т.А. Гайко
Приказ № 33 от «28» марта 2025 г.



**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Алейниковская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	15
V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	17
VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	23
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	24
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
IX. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	28
XI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	29
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ..	32
2. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД	35

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алейниковская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Гайко Татьяна Анатольевна
Адрес организации	309812 Белгородская область Алексеевский район село Алейниково ул. Центральная д. 33
Телефон	8(47234)7-14-42
Адрес электронной почты	AleySkola309812@yandex.ru
Адрес сайта	https://shkolaalejnikovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Алексеевский муниципальный округ, от имени которого функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет Управление образования администрации Алексеевского муниципального округа
Дата создания	1903 г.
Лицензия	выдана Министерством образования Белгородской области 05.03.2019 г. № ЛО35-01234-31/00234834, регистрационный номер № 1033106501867, статус лицензии – действующая.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования Белгородской области 22.03.2019 г. № А007-01234-31/01137245

Основным видом деятельности МБОУ «Алейниковская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на расстоянии 31 километра от г. Алексеевка Белгородской области, расположена на Алейниковской сельской территории. Большинство семей обучающихся проживает в с. Алейниково – 65 %, 30 % – в с. Славгородское, 5 % – в х. Новосёловка.

Вывод: МБОУ «Алейниковская ООШ» функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, реализовывала образовательные программы.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Школа самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено законодательством.

Непосредственное руководство осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет и педагогический совет, а также функционирует родительское собрание, общее собрание работников.

В Школе действует совет обучающихся, не являющийся коллегиальным органом управления, созданный с целью реализации права обучающихся на участие в управлении

Школы, способствующий приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, а также с целью учета мнения обучающихся при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> ▪ представляет Школу без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности; ▪ заключает договора от имени Школы, в том числе трудовые; ▪ распоряжается имуществом и средствами Школы в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации; ▪ утверждает штатное расписание, графики работы и расписания учебных занятий; ▪ издает приказы, обязательные для исполнения работниками Школы, утверждает должностные инструкции работников, локальные акты; ▪ может налагать вето на решения управляющего совета, педагогического совета, родительского собрания, общего собрания работников, противоречащие действующему законодательству; ▪ принимает на работу, увольняет и переводит сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; ▪ открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; ▪ распределяет совместно с профсоюзным комитетом учебную нагрузку педагогическим работникам; ▪ объявляет дисциплинарные взыскания работникам; ▪ предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; ▪ создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников
Управляющий совет	<p>Компетенция управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка устава Школы (изменений и дополнений в устав); ▪ утверждение программы развития; ▪ согласование школьного компонента федерального государственного стандарта общего образования и профиля обучения; ▪ определение режима занятий обучающихся (в том числе, продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий); ▪ принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; ▪ содействие привлечению внебюджетных средств; ▪ согласование бюджетной заявки, сметы доходов и расходов средств бюджетного финансирования, сметы доходов и расходов средств, полученных Учреждением из внебюджетных источников;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей); ▪ согласование сдачи Школой в аренду закрепленных за ним объектов собственности; ▪ контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе; ▪ заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года (отчет о результатах самообследования и финансово-хозяйственной деятельности); ▪ принятие, локальных актов, регламентирующих правовое положение участников образовательного процесса; ▪ обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Школе; ▪ участие в разработке и принятии локальных актов, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работников Школы и, показатели и критерии оценки качества результатов и условий образовательного процесса и результативности труда работников
Педагогический совет	<p>Компетенция педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка образовательной программы Школы; ▪ обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; ▪ принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации; ▪ разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения; ▪ принятие решения об отчислении обучающихся; ▪ обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся; ▪ утверждение плана работы Школы на учебный год; ▪ решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров; ▪ выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; ▪ разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; ▪ заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников Школы о создании условий для реализации образовательных программ; ▪ утверждение характеристики педагогических работников, представляемых к ведомственным наградам; ▪ принятие решения о награждении выпускников похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и обучающихся переводных классов похвальным листом «За отличные успехи в учении»; ▪ принятие решения о выдаче выпускникам 9-х классов аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; ▪ принятие решения о допуске выпускников к ГИА; ▪ принятие положений и иных локальных актов, отнесенных к компетенции педагогического совета

Общее собрание работников	Собрание имеет право: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обсуждать и принимать «Коллективный договор», «Правила внутреннего трудового распорядка»; ▪ обсуждать поведение или отдельные поступки членов работников Школы и принимать решения о вынесении общественного порицания в случае виновности
Родительское собрание	Основными задачами родительского собрания являются: <ul style="list-style-type: none"> ▪ совместная работа родительской общественности и Школы по реализации государственной, районной, городской политики в области образования; ▪ рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Школы; ▪ обсуждение и утверждение дополнительных услуг в Школе; ▪ координация действий общественности и педагогического коллектива Школы по вопросам образования обучающихся
Совет обучающихся	Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива: <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; ▪ представляет позицию обучающихся (высказывает мнение) по поводу принимаемых локальных актов коллегиальных органах управления Школой по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы; ▪ разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся; ▪ содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации; ▪ инициирует предложения интересных дел обучающихся

Для осуществления стратегического планирования методической работы в Школе действует методический совет, который является структурным подразделением педагогического совета. Он осуществляет следующие функции:

- диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
- научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
- организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Динамику развития, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности.

Выводы: 1. Действующая структура управления МБОУ «Алейниковская ООШ» соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность. 2. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа организует образовательную деятельность в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–3-х и 4-го классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021, ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС ОО-2021, ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года было сформировано 9 классов: начальное общее образование – 4 класса, основное общее образование – 5 классов. По состоянию на 31.12.2024 года в образовательной организации получали образование 27 обучающихся.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12 (Из них 1 – ОВЗ)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	3

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Алейниковская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Алейниковская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 1 (3,7%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).

Образование обучающегося с ОВЗ организовано в инклюзивном классе (совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья) по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Для каждого уровня образования был разработан план внеурочной деятельности. Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения

потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

Таблица 3. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»
	«Подвижные игры»

Таблица 4. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»
	«Основы программирования на Python»
	«Проектная деятельность»
	«Вероятность и статистика»
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»
	«Подвижные игры»

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

Таблица 5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»
	«Подвижные игры»
Учение с увлечением!	«Орлята России»

Таблица 6. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования»
	«Основы программирования на Python»
	«ГТО»
	«Подвижные игры»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Проектная деятельность»
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением)

Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в коридоре школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

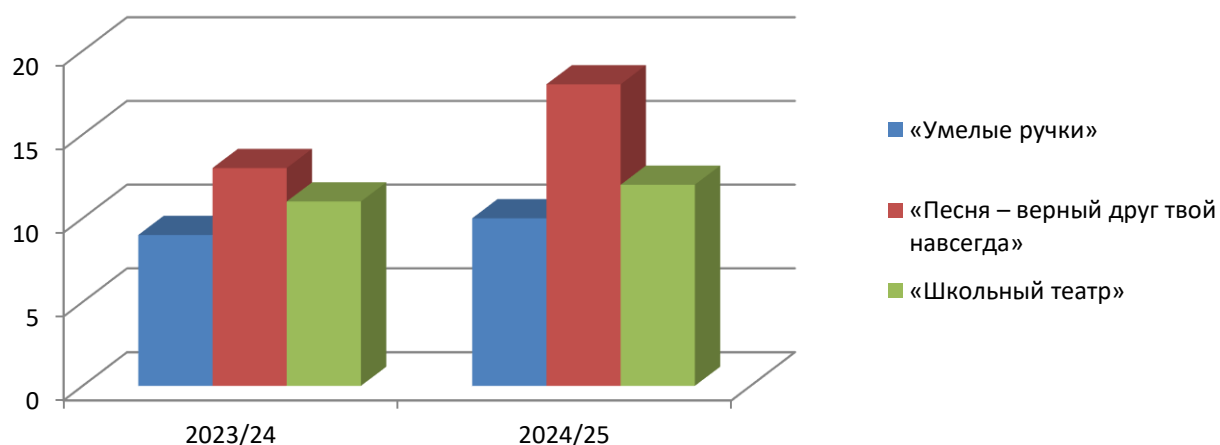
Дополнительное образование

В 2024 году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Учебный план дополнительного образования составлялся с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03. Охват дополнительным образованием в Школе составил 100%.

МБОУ «Алейниковская ООШ» имеет право образовательной деятельности по следующим дополнительным образовательным программам, направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. На основании результатов анкетирования были выявлены запросы родителей и учеников на услуги дополнительного образования.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы художественной направленности («Умелые ручки», «Песня – верный друг твой навсегда», «Школьный театр»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам художественной направленности занимались 100% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности также составила 100% обучающихся. Это говорит о том, что все обучающиеся привлечены к освоению программ дополнительного образования на протяжении нескольких лет.

В 2024 году Школа продолжила участие в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В рамках проекта организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр» и разработана программа «Школьный театр "Лукоморье"». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и оборудование – мультимедиапроектор и экран, ноутбук с возможностью выхода в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–9-х классов. Это 44% обучающихся Школы. В студии занимается 1 ученик с ОВЗ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы»; «Школьные и социальные медиа»; «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники; экскурсии; конкурсы; викторины; спортивные состязания и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году продолжает свою деятельность первичное отделение Движения первых. В состав ячейки вошли 19 обучающихся 1-9-х классов. Куратором ПО назначен ст. вожатый Умархаджиева Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения первых «Хранители истории», «Зарница 2.0»

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Правительства Белгородской области от 29.01.2024 № 65-рп «О проведении на территории Белгородской области Года семьи в 2024 году» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Алейниковская ООШ» в период с 30.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Алейниковская ООШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 30.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Ст. вожатый Умархаджиева Е.В.	27 обучающихся
Конкурс сочинений «История моей семьи»	Учителя русского языка и литературы Козыренко Е.В., Угроватая Ю.А.	14 обучающихся
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями	Ст. вожатый Умархаджиева Е.В.	27 обучающихся
Конкурс рисунков «Моя семья»	Учитель изобразительного искусства Белоус Л.И.	27 обучающихся
Акция «Читающая семья»	Библиотекарь Иваниенко О.А.	27 обучающихся
День защиты детей	Ст. вожатый Умархаджиева Е.В.	27 обучающихся
Цикл классных часов «Моя семья»	Кл. руководители 1-9 классов	27 обучающихся
Профилактическая операция «Подросток»	Ст. вожатый Умархаджиева Е.В.	27 обучающихся
Родительское собрание «Искусство быть родителем»	Кл. руководители 1-9 классов	27 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- выставки рисунков, посвященных Году семьи;
- проведение семейных мероприятий по краевому туризму;
- проведение внеурочных занятий, посвященных семейным ценностям;
- организация и проведение мероприятий к праздникам День матери, День отца, День семьи, любви и верности.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы: лидирующее положение в системе ценностей современной молодежи занимает семья, наряду с ценностью материального благополучия.

Анализ полученных результатов в ходе анкетирования показал, что подавляющее большинство молодёжи понимают значимость семьи, и её роль в жизни человека.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Алейниковская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой

модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классный руководитель 6-го класса Андрищенко И.М. и классный руководитель 8-го класса Иваниенко О.А., педагог-психолог Белоус Л.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МДОУ Алейниковский детский сад;
- Сельскохозяйственный производственный кооператив «Алейниково»;
- Филиал ГУП «Почта России» почтовое отделение № 8;
- Алейниковский фельдшерско-акушерский пункт;
- МКУК ЦКС «Алейниковский сельский Дом культуры».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение экскурсий на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- проводятся индивидуальные работы с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания с целью профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди молодежи;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителя правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму: на уровне НОО – 92 %; на уровне ООО – 95 %.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Выводы: 1. МБОУ «Алейниковская ООШ» в 2024 году располагала необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствовали требованиям, содержащимся в них. 2. Обеспечены равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. 3. Созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. 4. Созданы каждому ученику условия для самореализации и профессиональной ориентации.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Алейниковская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием уроков, внеурочной деятельности, занятий в объединениях по интересам, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 1 классе обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: в сентябре – октябре – ежедневно по три урока; с ноября по декабрь – четыре урока, 5-й урок за счет урока физической культуры; с января по май – по четыре урока, один раз в неделю – пять уроков за счёт урока физической культуры.

В 1–9-х классах организовано нелинейное расписание занятий, где чередуется урочная и внеурочная деятельность.

Продолжительность уроков – 1-й класс: I полугодие – 35 мин., II полугодие – 40 мин.; 2-9 класс – 45 минут.

Продолжительность перемен: 10 – 20 минут.

Для 1 класса после второго урока предусмотрена динамическая пауза – 40 минут, из которых 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале.

По окончании уроков в соответствии с расписанием проводятся внеурочная деятельность, занятия в объединениях по интересам в рамках дополнительного образования, неаудиторные занятия по предметам.

Питание обучающихся двухразовое: завтрак, обед.

Расписание уроков в 2024 году было составлено на основе учебных планов в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей Школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют на уроках и для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 84% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети из многодетных семей;
- дети из семей матерей одиночек;
- слабоуспевающие обучающиеся.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее: индивидуальные консультации; индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

Велась работа с обучающимися из многодетных семей. Все 4 человек пользовались льготным питанием.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности социальным педагогом в тесном взаимодействии с классными руководителями осуществлялся ежедневный мониторинг посещения занятий обучающихся. В рамках проведения профилактической работы среди обучающихся 7–9-х классов, было проведено социально-психологическое тестирование, которое показало, что детей, находящихся в группе «риска», нет в Школе.

Целенаправленная систематическая работа педагогического коллектива привела к положительной динамике в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетними обучающимися.

Выводы: 1. Организация учебного процесса в МБОУ «Алейниковская ООШ» в 2024 году соответствовала требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовым документам в сфере образования, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20. 2. Организация учебного процесса осуществлялась с учетом нормативно-правовых документов различного уровня. 3. Учебные планы, годовые календарные графики, расписание уроков, составленное с учетом норм СанПиНов, обеспечили качественное освоение основных образовательных программ. 4. Дети, требующие особого педагогического внимания, получали необходимую специализированную помощь.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Содержание образования в МБОУ «Алейниковская ООШ» определяют образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	34
	▪ начальная школа	18
	▪ основная школа	16
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	▪ начальная школа	–
	▪ основная школа	–
3	Получили аттестат	6
4	Не получили аттестат	–
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается прежним.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2023/24 учебном году из 34 обучающихся школы получили годовые отметки 30 человек, 4 обучающихся на уровне начального общего образования аттестовались без выставления отметок.

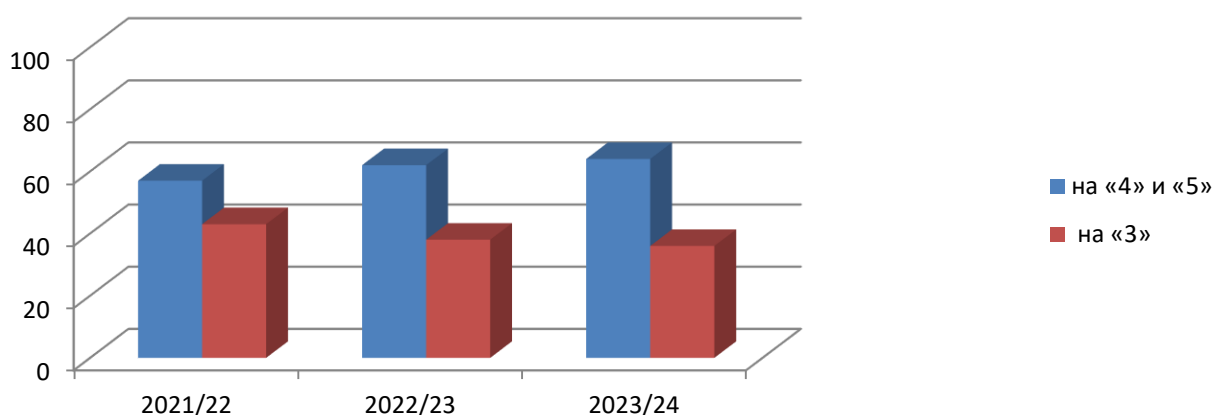
По результатам 2023/24 учебного года количество отличников составило 4 человека, хорошистов – 16 человек, троечников – 10 человек, неуспевающих – нет. Качество знаний по школе составило 67%. Успеваемость – 100%

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы НОО в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год с отметкой (отметками)						Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
										Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во
2	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	0	0	2	33	4	67	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	14	100	1	7	8	57	5	36	0	0	0	0	0	0	0
Качество знаний				64%												

Самое высокое качество знаний во 2 классе. Самый низкий процент в 4 классе. Учителям начальных классов необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты для каждого обучающегося во избежание низкого качества знаний.

Сравнительные данные по показателю «Качество знаний» за последние 3 года представлены в гистограмме.



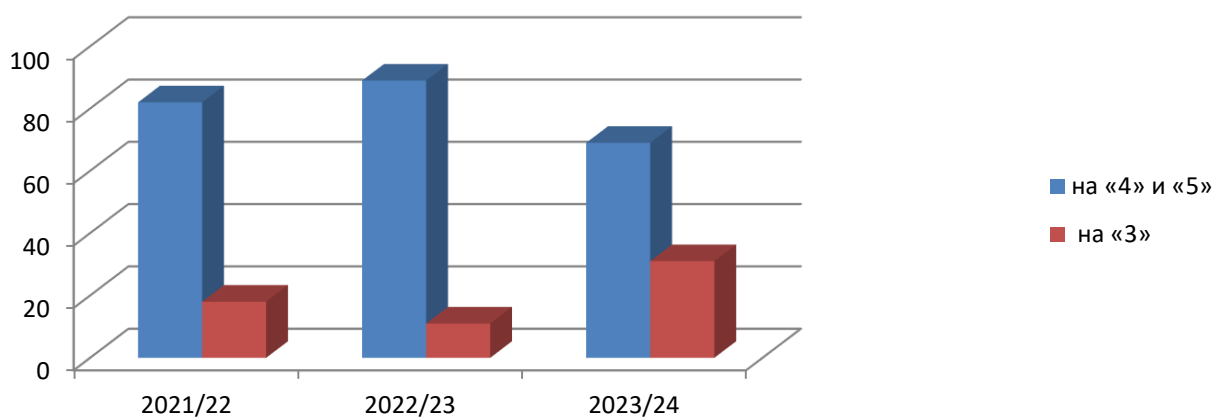
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2%.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы ООО в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год с отметкой (отметками)						Не успевают				Переведены условно			
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»		«3»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%		
						Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%				
5	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0		
6	4	4	100	1	25	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0		
7	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0		
8	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0		
9	6	6	100	1	17	4	66	1	17	0	0	0	0	0	0		
Итого	16	16	100	3	19	8	50	5	31	0	0	0	0	0	0		
Качество знаний				69%													

Самое высокое качество знаний у учащихся 8-го класса. Самый низкий процент качества знаний в 5–7-х классах. Учителям-предметникам необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты для каждого обучающегося во избежание низкого качества знаний.

Сравнительные данные по показателю «Качество знаний» за последние 3 года представлены в гистограмме.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «Качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 20%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9.

Таблица 11. Численность выпускников 9 класса 2023/24 учебного года

Количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МБОУ «Гарбузовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100%	50%	4	100%	100%	5
2022/23	100%	80%	3,8	100%	100%	4,8
2023/24	100%	100%	4	100%	83%	4,3

Успеваемость по обязательным предметам за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 20% по математике, а по русскому языку понизилось и составляет 83%.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по выбранным предметам

Предмет	Кол-во уч-ся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	6	100%	4,2	100%
Обществознание	5	60%	3,6	100%
Биология	1	100%	5	100%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, качество знаний обучающихся составило 87%.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	5	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	50	2	40	1	17
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	2	40	4	66
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	5	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ГИА приводит к выводу, что обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по всем предметам и успешно закончили 2023/24 учебный год, получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 17% от общей численности выпускников.

Результаты ВПР

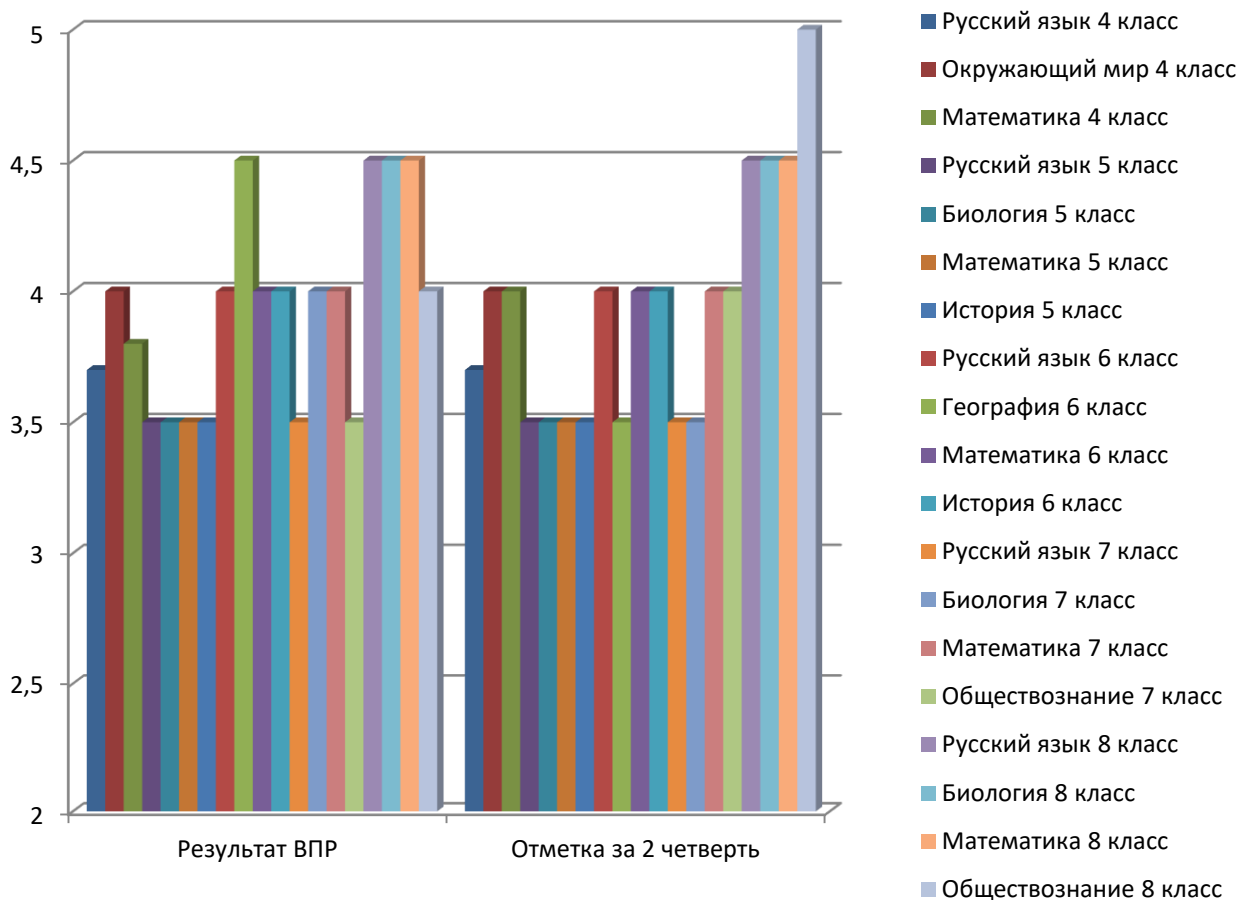
В соответствии с Приказом Росособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (вместе с «Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»), приказом министерства образования Белгородской области от 21 февраля 2024 года № 548 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024 году», приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа от 26 февраля 2024 года № 190 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алексеевского городского округа в 2024 году», с целью независимой оценки уровня общеобразовательной подготовки, обучающихся 4-8 классов МБОУ «Алейниковская ООШ» приняла участие во всероссийских проверочных работах.

Таблица 15. Результаты выполнения ВПР 2024 года

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 класс								
Русский язык	6	6	1	2	3	-	100%	50%
Окружающий мир	6	6	2	2	2	-	100%	66%
Математика	6	6	1	3	2	-	100%	66%
5 класс								
Русский язык	2	2	-	1	1	-	100%	50%
Биология	2	2	-	1	1	-	100%	50%
Математика	2	2	-	1	1	-	100%	50%
История	2	2	-	1	1	-	100%	50%
6 класс								
Русский язык	2	2	-	2	-	-	100%	100%
География	2	2	1	1	-	-	100%	100%
Математика	2	2	-	2	-	-	100%	100%
История	2	1	-	1	-	-	100%	100%
7 класс								
Русский язык	2	2	-	1	1	-	100%	50%
Биология	2	2	-	2	-	-	100%	100%
Математика	2	2	-	2	-	-	100%	100%
Обществознание	2	2	-	1	1	-	100%	50%
8 класс								
Русский язык	2	2	1	1	-	-	100%	100%
Биология	2	2	1	1	-	-	100%	100%
Математика	2	2	1	1	-	-	100%	100%
Обществознание	2	1	-	1	-	-	100%	100%

Самые низкие показатели выявлены у обучающихся 5 класса, качество знаний составило 50%, самые высокие – у обучающихся 8 и 6 классов, качество знаний составило 100%. Успеваемость по школе – 100%, среднее качество знаний – 78%.

Сравнительные данные по показателю «Средний балл» результатов ВПР и результатов с итоговой отметкой за вторую четверть 2023/24 учебного года представлены в гистограмме.



Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное повешение, а также снижение результатов по некоторым предметам по сравнению с итоговой отметкой за вторую четверть. Повысили свои результаты по географии в 6 классе – 2 обучающихся, по биологии в 7 классе – 1 обучающийся. Понизили свои результаты по математике в 4 классе – 1 обучающийся, по обществознанию в 7 классе – 1 обучающийся, в 8 классе – 1 обучающийся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие все учащиеся 4-9 классов (19 человек). По итогам школьного этапа определились 14 победителей. На муниципальный этап была подана 1 заявка. Результат: 1 призовое место (1 – призёр по биологии).

Таблица 16. Результаты участия в предметных олимпиадах

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап
2022/23	10 победителей	1 призёр
2023/24	11 победителей	-
2024/25	14 победителей	1 призёр

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количество победителей школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады в 2024 учебном году незначительно увеличилось.

Выводы: 1. Структура и содержание основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС и ФОП. 2. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%, качество знаний за год – 67%. 3. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. 4. Результаты проведённых всероссийских проверочных работ свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. 5. Наблюдается незначительное несоответствие результатов всероссийских проверочных работ с четвертной отметкой. 6. Организация деятельности педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей показала прежний результат участия в предметных олимпиадах.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися 9 класса. В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2024 году проводились следующие мероприятия: знакомство обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин, профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников, проведение тематических классных часов, проведение родительских собраний.

Выпускники 9 класс МБОУ «Алейниковская ООШ» в 2024 году поступили учиться в учебные заведения среднего специального образования и продолжили обучение в 10-ом классе как на территории нашей области, так и других областей – Воронежской.

Таблица 17. Востребованность выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	2	5	6
Из них продолжили образование или трудоустроились			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	1	1	5
Продолжили обучение в 10-м классе другой школы	1	4	1
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в учреждения среднего профессионального образования. Количество выпускников, которые продолжили обучение в 10 классах других общеобразовательных организациях, значительно снизилось.

Выводы: 1. Выпускники МБОУ «Алейниковская ООШ» востребованы для обучения на уровне среднего профессионального образования. 2. 17% выпускников 9-х класса приняты для продолжения профильного обучения на уровне среднего общего образования.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 12 человек (из них 2 – внутренних совместителя.): 12 учителей, 2 руководящих работника, педагог-психолог, социальный педагог, учитель логопед, библиотекарь, старший вожатый.

Таблица 18. Педагогический коллектив по стажу работы

Периоды	менее 2-х лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
2022	0	1 (7%)	1 (7%)	2 (14%)	10 (72%)
2023	0	1 (8%)	1 (8%)	2 (15%)	9 (69%)
2024	0	0	2 (17%)	1 (8%)	9 (75%)

Таблица 19. Педагогический коллектив по уровню образования

Периоды	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2022	14 (100%)	0	0
2023	13 (100%)	0	0
2024	12 (100%)	0	0

Таблица 20. Педагогический коллектив по квалификационным категориям

Периоды	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	2 (14%)	8 (57%)	3 (22%)	1 (7%)
2023	4 (31%)	6 (46%)	2 (15%)	1 (8%)
2024	6 (50%)	4 (33%)	0	2 (17%)

Таблица 21. Своевременность прохождения курсовой переподготовки кадров

Периоды	Всего педагогических работников	Своевременное прохождение курсовой переподготовки
2022	14	14
2023	13	13
2024	12	12

Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки. План курсовой подготовки на 2024 год был выполнен на 100%.

Также повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников проходило через краткосрочные проблемные, методические семинары, семинары-практикумы, фестивали, открытые уроки, методические дни, методические недели; конкурсы профессионального мастерства; дистанционные формы обучения (вебинары, веб-семинары, семинары-практикумы, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации). Обеспечена оперативная научно-методическая помощь учителям на основании выявленных потребностей и результатов профессиональной деятельности через организацию системных курсов, участие в проблемных семинарах и вебинарах.

Аттестация педагогических работников

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

В 2024 году от педагогических работников Школы поступило 2 заявления на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям. Все педагогические работники, подавшие заявления, были аттестованы. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов на основании приказов министерства образования Белгородской области.

Таблица 22. Результаты аттестации педагогических работников в 2023 году

Категория	Подано заявлений	Отозвано заявлений	Вышли на аттестацию	Не подтвердили	Аттестовано
Первая	0	0	0	0	0
Высшая	2	0	2	0	2
Итого	2	0	2	0	2

Выводы: 1. МБОУ «Алейниковская ООШ» укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. 2. Сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году деятельность педагогического коллектива МБОУ «Алейниковская ООШ» была направлена на создание заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческого поиска коллектива. Организатором и координатором методической работы является методический совет. В его состав входят директор школы, заместитель директора, руководители методических объединений. Основная задача методического совета школы – координация деятельности субъектов методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

В 2024 году педагогический коллектив работал над методической темой «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме».

Научно-методическая работа Школы строилась на основе годового плана работы. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В его состав входят все педагоги образовательного учреждения. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в инновационную и экспериментальную работу.

Организация методической работы осуществлялась и через работу школьных методических объединений. В 2024 году для функционирования учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

На основе анализа анкетирования в начале учебного года членов методического объединения было разработано планирование работы каждого методического объединения с опорой на единую методическую тему учреждения. Каждое методическое

объединение в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

На заседаниях методических объединений проанализирована процедура аттестации педагогических кадров, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными обучающимися, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой, по темам самообразования. Обсуждались результаты внутренней системы оценки качества образования, проведенных всероссийских проверочных работ, контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в форме ОГЭ, намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики преподавания предметов учебного плана.

Одной из задач деятельности школьного методического объединения была задача повышения качества преподавания учебных предметов на основе использования современных педагогических технологий.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и инновационных технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой, научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на ОГЭ, проанализированы итоги прошлогодней государственной итоговой аттестации выпускников.

Таким образом, работу методических объединений можно признать удовлетворительной. Однако в работе каждого методического объединения есть неиспользованные ресурсы, которые следует использовать в следующем учебном году.

Выводы: 1. Созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. 2. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы.

IX. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение школы осуществляется через школьную библиотеку. Библиотека в МБОУ «Алейниковская ООШ» занимает изолированное приспособленное помещение площадью 16 м² с фондом открытого доступа.

Библиотечно-информационное обеспечение включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1805 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1015 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1072 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	1072	619
Педагогическая	52	22
Художественная	245	320
Справочная	20	24
Языковедение, литературоведение	30	9
Естественно-научная	54	14
Техническая	12	2
Общественно-политическая	35	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 240 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Укомплектованность библиотечно-информационными ресурсами достаточна для реализации образовательных программ общего образования.

Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Библиотекарь Иваниенко О.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио – видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Выводы: 1. Укомплектованность библиотечно-информационными ресурсами достаточна для реализации образовательных программ общего образования. 2. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации.

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Поддержание и развитие материально-технической базы Школы является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности.

Источниками финансирования являются бюджетные средства, которые используются в основном для повышения оснащенности образовательного процесса и для обеспечения ремонтных работ, закупку необходимых материалов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагает 13 учебными кабинетами, 1 из них компьютерный класс, 1 мастерской, 1 спортивным залом площадью 288 м², спортивной площадкой площадью 6600 м², столовой площадью 46,3 м² на 35 посадочных мест, учительской, библиотекой – общей площадью 16 м².

В школе имеется необходимый набор учебного оборудования и технических средств для организации учебно-воспитательного процесса, оборудован кабинет информатики, имеется 4 компьютера, 17 ноутбуков, имеется локальная сеть, 8 принтеров, 6 мультимедийных проекторов. Обеспеченность учащихся учебной литературой – 100%.

Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии и физики, биологии укомплектованы лабораторным оборудованием. Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем. Физкультурно-спортивная зона благоустроена. Спортивная площадка включает футбольное поле, баскетбольную площадку, волейбольную площадку, беговую дорожку, площадку для прыжков в длину.

Организация питания обучающихся

Школа располагает столовой на 35 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует нормам.

В 2024 году питание обучающихся осуществляется в соответствии со Стандартом питания. Научным сообществом Московского университета пищевых производств в рамках Стандарта разработано для школ Белгородской области несколько вариативных меню с учетом возрастных, физиологических и индивидуальных особенностей детей, а также сезонности и социально-экономических условий региона. Сбалансированное меню разнообразно. Блюда не повторяются в течении двух недель. К полноценному обеду обучающиеся получают в качестве десерта фрукты (мандарины, яблоки, бананы) и кондитерские изделия.

Процент охвата горячим питанием обучающихся в 2024 году составил 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся. 7 обучающихся из многодетных семей получали льготное питание.

Организация функционирования систем жизнеобеспечения и безопасности

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Помещения школы оснащены пожарной сигнализацией, имеется кнопка экстренного вызова полиции. Организована система видеонаблюдения. В каждом помещении имеются информационные стенды, плакаты.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Учебно-материальная база МБОУ «Алейниковская ООШ» позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Выводы: 1. Материально-техническая база Школы соответствует требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду. 2. Созданы безопасные условия пребывания школьников и персонала, соблюдаются санитарно-гигиенический режим, меры противопожарной и электробезопасности.

XI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценочные мероприятия и процедуры ВСОКО в МБОУ «Алейниковская ООШ» проводились в течение второго полугодия 2023/24 учебного года и в течение первого полугодия 2024/25 учебного года, в том числе, в рамках ВШК и школьного мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики,
- текущая и тематическая оценка,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В течение 2024 года в соответствии с планом ВСОКО осуществлялся мониторинг по всем необходимым показателям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках и приказах. Мероприятия ВШК использовались для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в школе, выступали предметом различных мониторингов. Для внутреннего использования были подготовлены справки по результатам ВШК, сводные аналитические справки по итогам мониторингов. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов обучающихся – высокая. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

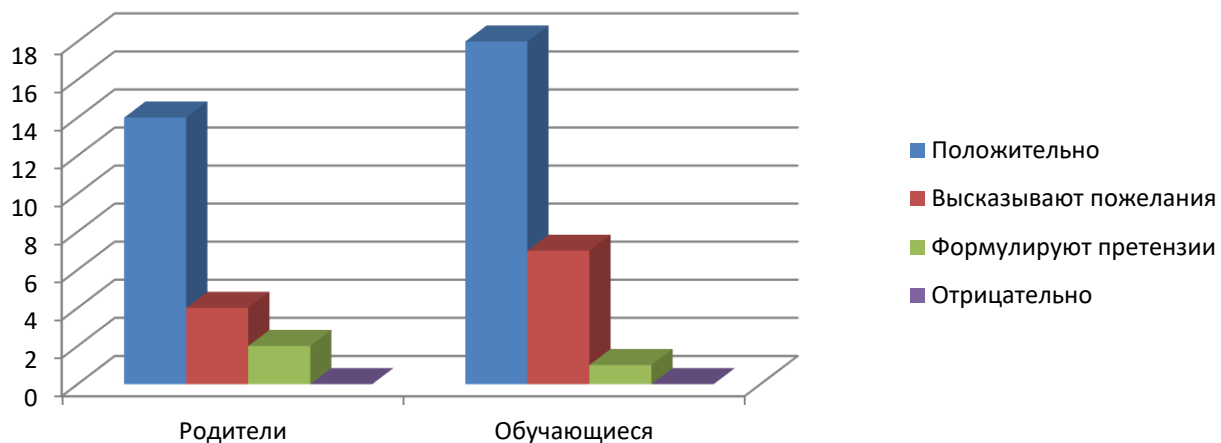
С целью определения степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 47 респондентов (100 % от общего обучающихся 1–9-х классов, 100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Таблица 27. Результаты анкетирования

Критерий	Обучающиеся	Родители (законные представители)
Качество образовательного процесса	89%	90%
Условия и оснащенность ОО	78%	95%
Психологический комфорт в ОО	93%	95%
Деятельность администрации	100%	95%
Итого	90%	94%

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Школе, – 94%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Вывод: Существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить результаты, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность; программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек / 67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 17%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек / 70%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек / 52%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 100%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 100%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 83%
1.29.1	Высшая	6 человека / 50%

1.29.2	Первая	4 человек / 33%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 58%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 8%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 25%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,19 кв.м

2. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Выводы:

1. Деятельность в МБОУ «Алейниковская ООШ» организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом, нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, локальными актами образовательной организации.
2. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
3. Созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
5. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Алейниковская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.
6. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
7. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
8. Все обучающиеся успешно осваивают федеральные государственные образовательные стандарты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
9. Результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ показали хорошее качество подготовки обучающихся.
10. Созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
11. В рамках программы воспитания созданы необходимые условия для формирования у детей ценностных ориентаций, необходимых для здорового человека с активной гражданской позицией.
12. Материально-техническая база Школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровье сберегающую среду.
13. Структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу. Ведущим принципом в управлении МБОУ «Алейниковская ООШ» является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе их ответственности за результаты и открытости образовательного учреждения;
14. Родители, обучающиеся высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ «Алейниковская ООШ».

Задачи, над которыми предстоит работать в 2025 году:

- продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования учреждения на основе сформированной структуры управления;
- продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования;

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья;
- продолжить работу по контролю качества преподавания предметов, развитию одаренности;
- обеспечить информационную и методическую помощь учителям на этапе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- совершенствовать методы обучения и воспитания, научно-методической работы в школе;
- учесть типичные ошибки, допущенные обучающимися при написании ВПР в 2024 году, организовать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
- обеспечить более глубокую работу педагога-психолога с выпускниками школы по профориентации, осознанному выбору предметов ГИА, снятию психологического барьера при подготовке и прохождению ГИА;
- продолжить профориентационную работу с обучающимися;
- продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов;
- продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации и прохождения курсов повышения квалификации;
- активизировать деятельность всех методических объединений по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе;
- продолжить стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению АПО педагогов;
- активизировать информационно-разъяснительную работу с преподавателями профильных дисциплин, поддерживать инициативы участия в конкурсах;
- обеспечить популяризацию методов и приемов, представляемых участниками конкурсов Профессионального мастерства;
- реализовать план поэтапного обновления учебной литературы;
- пополнить фонд художественной и методической литературы;
- способствовать дальнейшему развитию материально-технической базы школы;
- совершенствовать материально-технические условия кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алейниковская основная общеобразовательная школа»



Т.А. Гайко