

*Принято в управлении образованием
№31 от 29.03.2024г*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ул. Центральная, 33 с. Алейниково
Алексеевский район, Белгородская
область, 309812
тел. (47234) 7-14-42

e-mail: AleySkola309812@yandex.ru

29.03.2024 № 7
На № _____ от _____ 20__ г.

Начальнику управления
образования администрации
Алексеевского городского округа
Погореловой М.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алейниковская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа направляет в управление образования администрации Алексеевского городского округа на согласование отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алейниковской основной общеобразовательной школы» Алексеевского городского округа по итогам 2023 года.

Директор МБОУ «Алейниковская ООШ»



Т.А. Гайко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Алейниковская ООШ» протокол от «29» марта 2024 г. № 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Алейниковская ООШ» Т.А. Гайко Приказ № 31 от «29» марта 2024 г.</p>
---	---



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Алейниковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
Белгородской области
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	12
V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	14
VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	20
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	21
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	23
IX. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	26
XI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	27
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ..	30
2. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД	33

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алейниковская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа Белгородской области
Руководитель	Гайко Татьяна Анатольевна
Адрес организации	309812 Белгородская область Алексеевский район село Алейниково ул. Центральная д. 33
Телефон	8(47234)7-14-42
Адрес электронной почты	AleySkola309812@yandex.ru
Адрес сайта	https://shkolaalejnikovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Алексеевского городского округа. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Алексеевского городского округа
Дата создания	1903 г.
Лицензия	выдана Департаментом образования Белгородской области 05.03.2019 г. серия 31ЛО1 № 0002548, регистрационный номер № 1033106501867, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Департаментом образования Белгородской области 22 марта 2019 г., серия 31А01 № 0000908, срок действия свидетельства до 28.04.2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Алейниковская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на расстоянии 31 километра от г. Алексеевка Белгородской области, расположена на Алейниковской сельской территории. Большинство семей обучающихся проживает в с. Алейниково – 67 %, 29 % – в с. Славгородское, 4 % – в х. Новосёловка.

Вывод: МБОУ «Алейниковская ООШ» функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, реализовывала образовательные программы.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет и педагогический совет, а также функционирует общее собрание работников, родительское собрание.

В Школе действует совет обучающихся, не являющийся коллегиальным органом управления, созданный с целью реализации права обучающихся на участие в управлении Школы, способствующий приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, а также с целью учета мнения обучающихся при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательной организации; ▪ финансово-хозяйственной деятельности; ▪ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительское собрание	Основными задачами родительского собрания являются: <ul style="list-style-type: none"> ▪ совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, районной, городской политики в области образования; ▪ рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; ▪ обсуждение и утверждение дополнительных услуг в Учреждении; ▪ координация действий общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования обучающихся
Совет обучающихся	Совет обучающихся выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива: <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; ▪ представляет позицию обучающихся (высказывает мнение) по поводу принимаемых локальных актов коллегиальных органах управления Школой по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся; ▪ содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации; ▪ инициирует предложения интересных дел обучающихся
--	---

Для осуществления стратегического планирования методической работы в Школе действует методический совет, который является структурным подразделением педагогического совета. Он в соответствии с задачами организует следующую деятельность:

- изучает работу отдельных педагогов, методических объединений;
- проводит диагностические и контрольные срезы, анкетирование, обобщает аналитические материалы для изучения состояния образовательного процесса в школе;
- заслушивает отчёты педагогов, библиотекаря, руководителя ШМО разрабатывает для них рекомендации;
- обеспечивает контроль учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организует информационное и методическое обеспечение контроля, его гласность.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Динамику развития Школы, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Управление осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности, обучающихся.

Выводы: 1. Действующая структура управления МБОУ «Алейниковская ООШ» соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность. 2. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа организует образовательную деятельность в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021, ФОП НОО), 5–6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021, ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4 (Из них 1 – ОВЗ)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 27 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного образования. МБОУ «Алейниковская ООШ» разработала и утвердила план-график, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия план-графиков по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МБОУ «Алейниковская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 г. (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Алейниковская ООШ» выполнены на 100%. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100% педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 1 (3,7%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).

Образование обучающегося с ОВЗ организовано в инклюзивном классе (совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья) по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Для каждого уровня образования был разработан план внеурочной деятельности. Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

Таблица 3. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»
Общекультурное	«Мастерская юных художников»
Социальное	«Функциональная грамотность»
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»

Таблица 4. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»
	«Основы программирования на Python»
	«Проектная деятельность»
	«Занимательная орфография»
Общекультурное	«Математика вокруг нас»
	«В мире искусства»
Общекультурное	«Умелые ручки»
	«Функциональная грамотность»
Социальное	«Функциональная грамотность»
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

Таблица 5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»
	«Подвижные игры»

Таблица 6. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»
	«Основы программирования на Python»
	«Проектная деятельность»
	«Вероятность и статистика»
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»
	«Подвижные игры»

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности всех уровней образования добавлено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Дополнительное образование

В 2023 году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Учебный план дополнительного образования составлялся с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03. Охват дополнительным образованием в Школе составил 100%.

МБОУ «Алейниковская ООШ» имеет право образовательной деятельности по следующим дополнительным образовательным программам, направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. На основании результатов анкетирования были выявлены запросы родителей и учеников на услуги дополнительного образования.

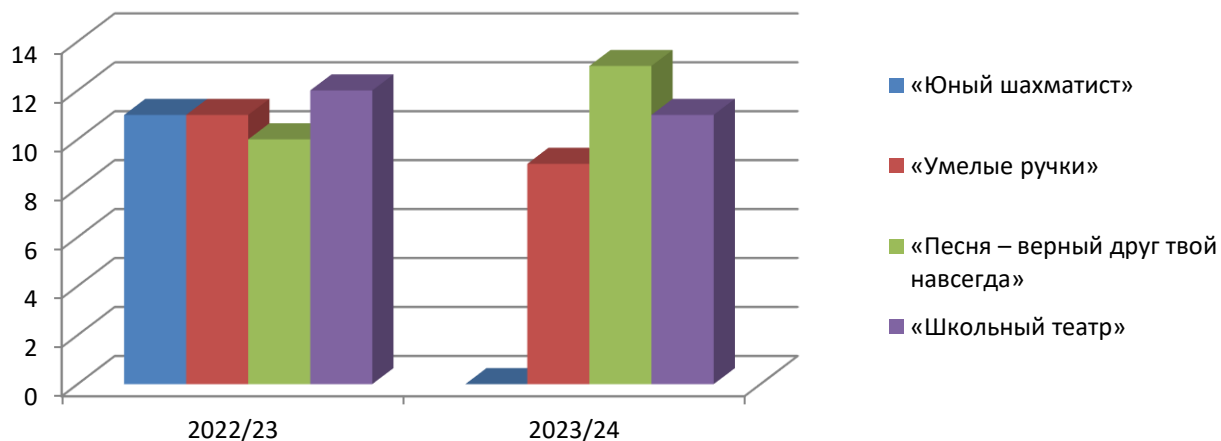
Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Умелые ручки», «Песня – верный друг твой навсегда», «Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Юный шахматист»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Умелые ручки», «Песня – верный друг твой навсегда», «Школьный театр»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности занимались 100% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности также составила 100% обучающихся, а физкультурно-спортивное направление не реализовывалось. Это говорит о том, что все обучающиеся привлечены к освоению программ дополнительного образования на протяжении нескольких лет.

В 2023 году Школа продолжила участие в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "Лукоморье"». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 11 обучающихся 5–9-х классов. Это 46% обучающихся Школы. В студии занимается 1 ученик с ОВЗ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы»; «Школьные и социальные медиа»; «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины;
- спортивные состязания.

В 2023 году Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Алейниковская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантных модулей «Классное руководство», «Самоуправление» и вариативных модулей «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды». В 2023 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в Школе создано первичное отделение «Движения Первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения назначена старший вожатый Умархаджиева Е.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения – «Хранители истории».

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Алейниковская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы: 1. МБОУ «Алейниковская ООШ» в 2023 году функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного уровней образования. 2. Обеспечены равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. 3. Созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. 4. Созданы каждому ученику условия для самореализации и профессиональной ориентации.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Алейниковская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием уроков, внеурочной деятельности, занятий в объединениях по интересам, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 1 классе обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: в сентябре – октябре – ежедневно по три урока; с ноября по декабрь – четыре урока, 5-й урок за счет урока физической культуры; с января по май – по четыре урока, один раз в неделю – пять уроков за счёт урока физической культуры.

В 1–9-х классах организовано нелинейное расписание занятий, где чередуется урочная и внеурочная деятельность.

Продолжительность уроков – 1-й класс: I полугодие – 35 мин., II полугодие – 40 мин.; 2-9 класс – 45 минут.

Продолжительность перемен: 10 – 20 минут.

Для 1 класса после второго урока предусмотрена динамическая пауза – 40 минут, из которых 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале.

По окончании уроков в соответствии с расписанием проводятся внеурочная деятельность, занятия в объединениях по интересам в рамках дополнительного образования, неаудиторные занятия по предметам.

Питание обучающихся двухразовое: завтрак, обед.

Расписание уроков в 2023 году было составлено на основе учебных планов в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей Школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, созданы безопасные условия приема пищи;

- организован ежедневный фильтр детей и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- организована еженедельная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- размещена на сайте Школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

Организация работы с детьми с особыми потребностями

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях обеспечения прав граждан на общедоступное, бесплатное и качественное образования в МБОУ «Алейниковская ООШ» осуществлён учёт детей и составлен банк данных подростков от 0 до 18 лет по микрорайону школы.

Таблица 8. База данных по детям микрорайона (по состоянию на 31.12.2023 года)

№ п/п	Информация	Кол-во
1.	Дети, обучающиеся в ОУ	27
2.	Дети, обучающиеся в других образовательных учреждениях	67
3.	Дети дошкольного возраста	40
4.	Из них: дети, достигшие к началу учебного года возраста 6,5 – 7 лет и подлежащие приему в 1 класс в наступающем учебном году	9
	следующим за ним учебном году	7
5.	Дети, не получающие образования по состоянию здоровья на текущий учебный год	0
6.	Дети, не получающие образование в нарушение законодательства	0
	ИТОГО:	134

Обучение несовершеннолетних, проживающих в микрорайоне, обеспечено на 100%, детей в микрорайоне, не получающих образования нет.

Было проведено социологическое исследование, на основании которого в каждом классе откорректированы социальные паспорта семей.

Таблица 9. Состав обучающихся по социальному статусу их семей (по состоянию на 31.12.2023 года)

Характеристика	Кол-во	%
Всего обучающихся в школе	27	100
Из них:		
- детей-инвалидов	0	0
- детей с ограниченными возможностями здоровья	1	4
- из многодетных семей	4	15
- из малообеспеченных семей	0	0
- детей-сирот	0	0
- находящихся под опекой	0	0
- лишившихся одного из родителей	0	0
- из семей матерей одиночек	5	19
- из разведённых семей	0	0
- проживающих в неблагополучных семьях, родители которых состоят на учёте в КДН и ЗП	0	0
- состоящих на учёте в КДН и ЗП	0	0
- состоящих на внутришкольном учёте	0	0
- относящиеся к группе «риска»	0	0

Велась работа с обучающимися из многодетных семей. Все 4 человек пользовались льготным питанием.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности социальным педагогом в тесном взаимодействии с классными руководителями осуществлялся ежедневный мониторинг посещения занятий обучающимися. В рамках проведения профилактической

работы среди обучающихся 7–9-х классов, было проведено социально-психологическое тестирование, которое показало, что детей, находящихся в группе «риска», нет в Школе.

Целенаправленная систематическая работа педагогического коллектива привела к положительной динамике в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетними обучающимися.

Выводы: 1. Организация учебного процесса в МБОУ «Алейниковская ООШ» в 2023 году соответствовала требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовым документам в сфере образования, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20. 2. Организация учебного процесса осуществлялась с учетом нормативно-правовых документов различного уровня. 3. Учебные планы, годовые календарные графики, расписание, составленное с учетом норм СанПиНов, обеспечили качественное освоение основных образовательных программ. 4. Дети с особыми потребностями получали необходимую специализированную помощь.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Содержание образования в МБОУ «Алейниковская ООШ» определяют образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	27
	▪ начальная школа	10
	▪ основная школа	17
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	▪ начальная школа	–
	▪ основная школа	–
3	Получили аттестат	5
4	Не получили аттестат	–
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается прежним.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

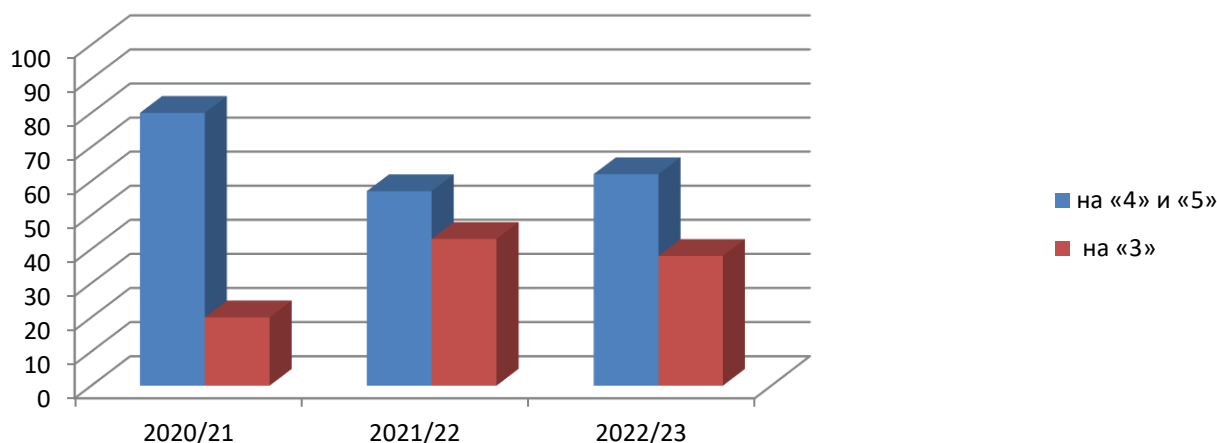
В 2022/23 учебном году из 27 обучающихся школы получили годовые отметки 25 человека, 2 обучающихся на уровне начального общего образования аттестовались без выставления отметок.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы НОО в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год с отметкой (отметками)						Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	0	0	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	2	24	3	38	3	38	0	0	0	0	0	0
Качество знаний				62%											

Самое высокое качество знаний в 4 классе. Самый низкий процент в 3 классе. Учителям начальных классов необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты для каждого обучающегося во избежание низкого качества знаний.

Сравнительные данные по показателю «Качество знаний» за последние 3 года представлены в гистограмме.



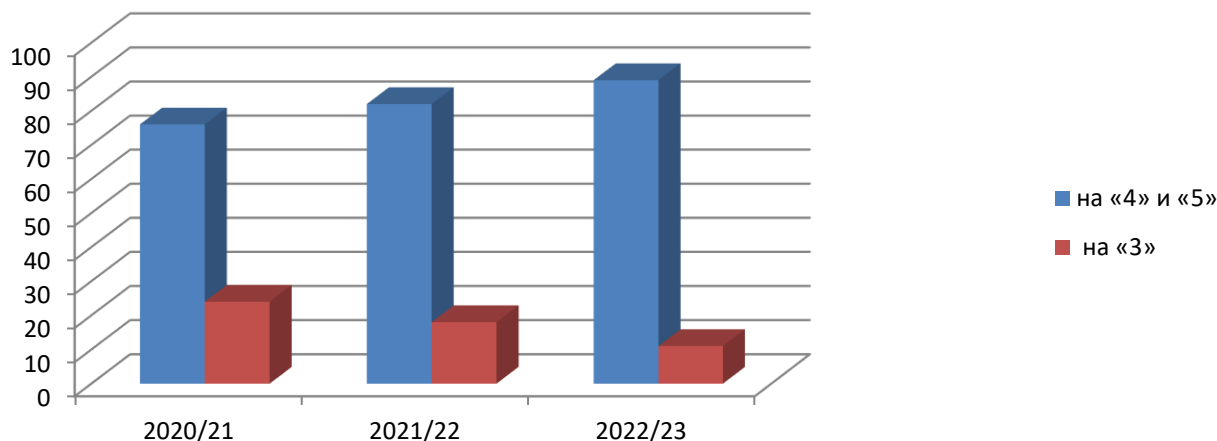
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5%.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы ООО в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год с отметкой (отметками)						Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	0	0	5	83	1	17	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	3	18	12	71	2	11	0	0	0	0	0	0
Качество знаний				89%											

Самое высокое качество знаний у учащихся 5–7-х классов. Самый низкий процент качества знаний в 8 и 9 классах. Учителям-предметникам необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты для каждого обучающегося во избежание низкого качества знаний.

Сравнительные данные по показателю «Качество знаний» за последние 3 года представлены в гистограмме.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «Качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7%.

По результатам 2022/23 учебного года количество отличников составило 5 человек, хорошистов – 15 человек, троечников – 5 человек, неуспевающих – нет. Качество знаний по школе составило 80%. Успеваемость – 100%

Промежуточная годовая аттестация

На основании основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, Устава МБОУ «Алейниковская ООШ», в целях контроля за освоением ФГОС, получения результатов об индивидуальных учебных достижениях учащихся с 26 мая по 31 мая 2023 года в 1-8 классах была проведена промежуточная годовая аттестация.

По решению педсовета испытания проходили по русскому языку, математике, английскому языку, истории, химии.

Таблица 13. Результаты промежуточной аттестации за 2022/23 учебный год

Класс	По списку	Выполняли работу	Получили				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык								
2	4	4	2	1	1	0	75%	100%
3	3	3	0	1	2	0	33%	100%
4	1	1	1	0	0	0	100%	100%
6	1	1	0	1	0	0	100%	100%
8	6	6	1	4	1	0	83%	100%
Итого	15	15	4	7	4	0	73%	100%
Математика								
2	4	4	3	0	1	0	75%	100%
3	3	3	0	2	1	0	67%	100%
4	1	1	1	0	0	0	100%	100%
5	2	2	0	2	0	0	100%	100%
7	2	2	1	1	0	0	100%	100%
Итого	12	12	5	5	2	0	83%	100%

Английский язык								
5	2	2	0	2	0	0	100%	100%
Итого	2	2	0	2	0	0	100%	100%
История								
6	1	1	0	1	0	0	100%	100%
7	2	2	2	0	0	0	100%	100%
Итого	3	3	2	1	0	0	100%	100%
Химия								
8	6	6	1	3	2	0	67%	100%
Итого	6	6	1	3	2	0	67%	100%

Итоги промежуточной аттестации показали, что учащиеся подтвердили свои знания по всем предметам. Успеваемость по школе – 100%. Наиболее высокое качество знаний по истории и английскому языку, самое низкое качество знаний по химии. В основном качество знаний в классах стабильное. Однако особое внимание необходимо уделить ученикам 3 класса по русскому языку.

Результаты ГИА-2022

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 14. Численность выпускников 9 класса 2022/23 учебного года

Количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г. в МБОУ «Луценковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/21	100%	33%	3,3	100%	33%	3,6
2021/22	100%	50%	4	100%	100%	5
2022/23	100%	80%	3,8	100%	100%	4,8

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 30% по математике, а по русскому языку не изменилось и составляет 100%.

Также 5 выпускников успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 16. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	80%	3,8	100%
Английский язык	2	100%	4,5	100%
География	3	100%	4,7	100%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, качество знаний обучающихся составило 93%.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 40% от общей численности выпускников.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	2	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	50	2	40
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	1	50	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	2	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ГИА приводит к выводу, что обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по всем предметам. Средний балл по ОГЭ выше 4 по русскому языку, английскому языку и географии, а по математике и обществознанию – 3,8. Среди выпускников аттестат с отличием получили 2 человека (40%).

Результаты ВПР

В апреле 2023 года обучающиеся 4–8-х классов приняли участие в мониторинге качества образования в форме ВПР и показали следующие результаты:

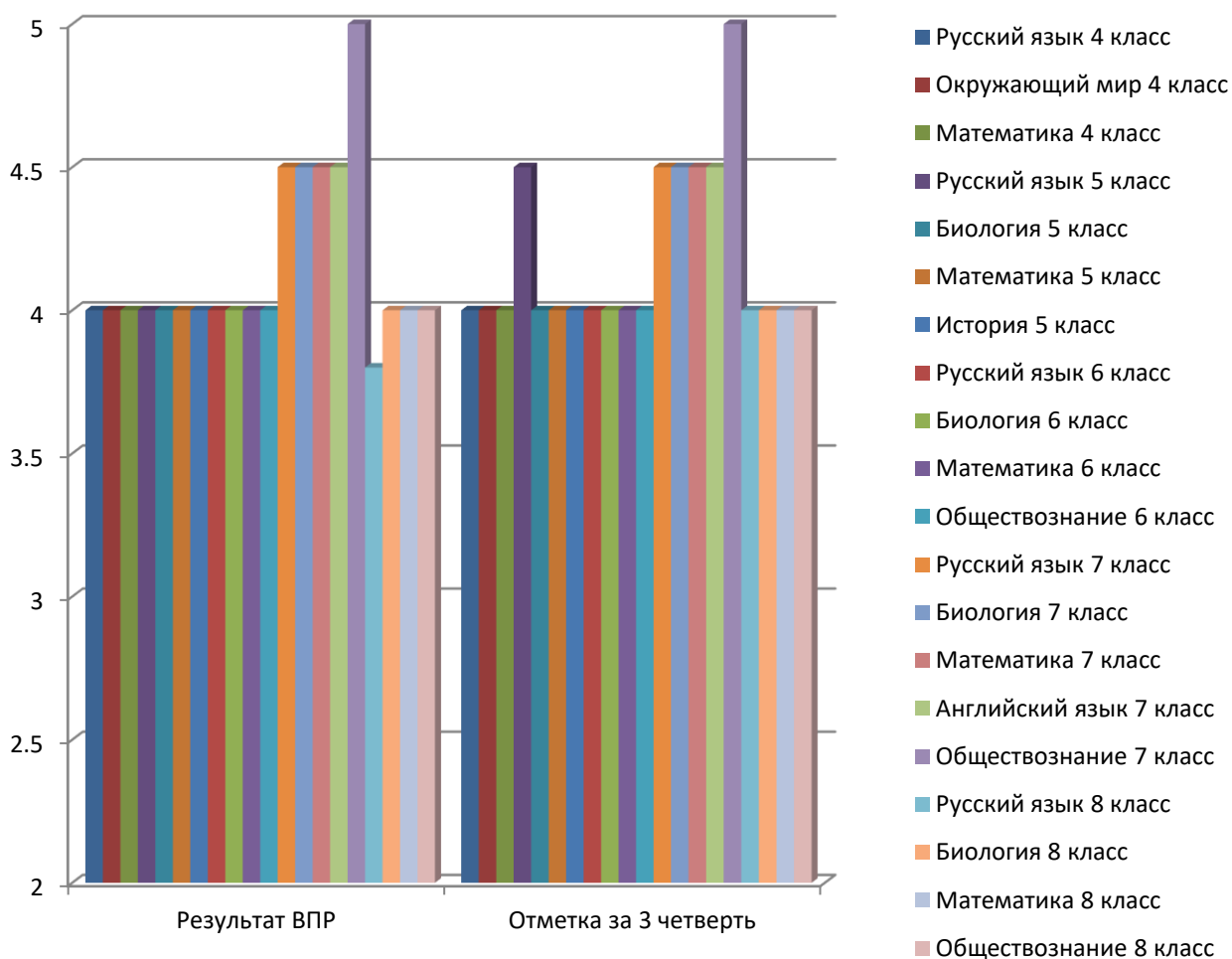
Таблица 18. Результаты выполнения ВПР 2023 года

Предмет	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 класс								
Русский язык	1	1	-	1	-	-	100%	100%
Окружающий мир	1	1	-	1	-	-	100%	100%
Математика	1	1	-	1	-	-	100%	100%
5 класс								
Русский язык	2	2	-	2	-	-	100%	100%
Биология	2	2	-	2	-	-	100%	100%
Математика	2	2	-	2	-	-	100%	100%
История	2	2	-	2	-	-	100%	100%
6 класс								
Русский язык	1	1	-	1	-	-	100%	100%
Биология	1	1	-	1	-	-	100%	100%
Математика	1	1	-	1	-	-	100%	100%
Обществознание	1	1	-	1	-	-	100%	100%
7 класс								
Русский язык	2	2	1	1	-	-	100%	100%
Биология	2	2	1	1	-	-	100%	100%
Математика	2	2	1	1	-	-	100%	100%
Английский язык	2	2	1	1	-	-	100%	100%
Обществознание	2	2	2	-	-	-	100%	100%

8 класс								
Русский язык	6	6	-	5	1	-	100%	83%
Биология	6	6	1	4	1	-	100%	83%
Математика	6	6	1	4	1	-	100%	83%
Обществознание	6	6	1	4	1	-	100%	83%

Самые низкие показатели выявлены у обучающихся 8 класса, качество знаний составило 83%. В 4–7-х классах качество знаний – 100%. Успеваемость по школе – 100%, среднее качество знаний – 92%.

Сравнительные данные по показателю «Средний балл» результатов ВПР и результатов с итоговой отметкой за третью четверть 2022/23 учебного года представлены в гистограмме.



Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 5 и 8 классах. Понизили свои результаты по русскому языку в 5 классе – 1 обучающийся, в 8 классе – 1 обучающийся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие все учащиеся 4-9 классов (14 человек). По итогам школьного этапа определились 11 победителей. На муниципальный этап была подана 1 заявка. К сожалению, учащийся не получил призовое место.

Таблица 19. Результаты участия в предметных олимпиадах

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап
2021/22	28 победителей	1 призёр
2022/23	10 победителей	1 призёр
2023/24	11 победителей	-

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады в 2023 учебном году незначительно увеличилось, а количество призовых мест муниципального этапа уменьшилось.

Выводы: 1. Структура и содержание основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС и ФООП. 2. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%, качество знаний за год – 80%. 3. Все обучающиеся 1–8-х классов по результатам промежуточной годовой аттестации на 100% освоили программы общеобразовательных предметов в полном объеме, успешно выдержали экзаменационные испытания и переведены в следующий класс общего образования. 4. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. 5. Результаты проведенных всероссийских проверочных работ свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. 6. Организация деятельности педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей показала прежний результат участия в предметных олимпиадах.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися 9 класса. В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2023 году проводились следующие мероприятия: знакомство обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин, профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников, проведение тематических классных часов, проведение родительских собраний.

Выпускники 9 класс МБОУ «Алейниковская ООШ» в 2023 году поступили учиться в учебные заведения среднего специального образования и продолжили обучение в 10-ом классе на территории нашего городского округа.

Таблица 20. Востребованность выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	3	2	5
Из них продолжили образование или трудоустроились			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	3	1	1
Продолжили обучение в 10-м классе другой школы	0	1	4
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в учреждения среднего профессионального образования, осталось на прежнем уровне.

Выводы: 1. Выпускники МБОУ «Алейниковская ООШ» востребованы для обучения на уровне среднего профессионального образования. 2. Более 80% выпускников 9-х класса приняты для продолжения профильного обучения на уровне среднего общего образования.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 13 человек (из них 1 – внутренний совместитель, 1 – внешний): 13 учителей, 1 руководящий работник, педагог-психолог, социальный педагог, учитель логопед, библиотекарь, старший вожатый.

Таблица 21. Педагогический коллектив по стажу работы

Периоды	менее 2-х лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
2021	0	2 (14%)	0	2 (14%)	10 (72%)
2022	0	1 (7%)	1 (7%)	2 (14%)	10 (72%)
2023	0	1 (8%)	1 (8%)	2 (15%)	9 (69%)

Таблица 22. Педагогический коллектив по уровню образования

Периоды	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2021	12 (86%)	1 (7%)	1 (7%)
2022	14 (100%)	0	0
2023	13 (100%)	0	0

Таблица 23. Педагогический коллектив по квалификационным категориям

Периоды	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021	2 (14%)	9 (65%)	1 (7%)	2 (14%)
2022	2 (14%)	8 (57%)	3 (22%)	1 (7%)
2023	4 (31%)	6 (46%)	2 (15%)	1 (8%)

Таблица 24. Своевременность прохождения курсовой переподготовки кадров

Периоды	Всего педагогических работников	Своевременное прохождение курсовой переподготовки
2021	14	14
2022	14	14
2023	13	13

Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки. План курсовой подготовки на 2023 год был выполнен на 100%.

Также повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников проходило через краткосрочные проблемные, методические семинары, семинары-практикумы, фестивали, открытые уроки, методические дни, методические недели; конкурсы профессионального мастерства; дистанционные формы обучения (вебинары, веб-семинары, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации). Обеспечена оперативная научно-методическая помощь учителям на основании выявленных потребностей и результатов профессиональной деятельности через организацию системных курсов, участие в проблемных семинарах и вебинарах.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 92% педагогов владеют ИКТ-компетенциями, а только 8% учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 8% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – это педагоги со стажем менее 5 лет педагогической работы.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 85% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 15% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Алейниковская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогов МБОУ «Алейниковская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Алейниковская ООШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагог.

Не принимал участие в процедуре аттестации 1 педагог, так как проработал в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Алейниковская ООШ».

В 2023 году от педагогических работников Школы поступило 4 заявления на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям. Все педагогические работники, подавшие заявления, были аттестованы. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов на основании приказов министерства образования Белгородской области.

Таблица 25. Результаты аттестации педагогических работников в 2023 году

Категория	Подано заявлений	Отозвано заявлений	Вышли на аттестацию	Не подтвердили	Аттестовано
Первая	1	0	1	0	1
Высшая	3	0	3	0	3
Итого	4	0	4	0	4

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Алейниковская ООШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Выводы: 1. МБОУ «Алейниковская ООШ» укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. 2. Сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Структура методической службы школы представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

Организатором и координатором методической работы является методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива школы в целях осуществления руководства методической и научно-методической деятельностью. В его состав входят директор школы, заместитель директора, руководители методических объединений. Основная задача методического совета школы – координация деятельности подразделений методической службы, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

В 2023 году педагогический коллектив работал над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС-2021».

Научно-методическая работа МБОУ «Алейниковская ООШ» строилась на основе годового плана работы. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В его состав входят все педагоги образовательного учреждения. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в инновационную и экспериментальную работу.

Организация методической работы осуществлялась и через работу школьных методических объединений. В 2023 году для функционирования учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

На основе анализа анкетирования в начале учебного года членов методического объединения было разработано планирование работы каждого МО с опорой на единую методическую тему учреждения. Каждое МО в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

На заседаниях методических объединений проанализирована процедура аттестации педагогических кадров, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными обучающимися, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой, по темам самообразования. Обсуждались результаты внутренней системы оценки качества образования, проведенных всероссийских проверочных работ, контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в форме ОГЭ, намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики преподавания предметов учебного плана.

Одной из задач деятельности ШМО была задача повышения качества преподавания учебных предметов на основе использования современных педагогических технологий.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и инновационных технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой, научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на ОГЭ, проанализированы итоги прошлой годней государственной итоговой аттестации выпускников.

Таким образом, работу методических объединений можно признать удовлетворительной. Однако в работе каждого методического объединения есть неиспользованные ресурсы, которые следует использовать в следующем учебном году.

Выводы: 1. Созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. 2. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы.

IX. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение школы осуществляется через школьную библиотеку. Библиотека в МБОУ «Алейниковская ООШ» занимает изолированное приспособленное помещение площадью 16 м² с фондом открытого доступа.

Библиотечно-информационное обеспечение включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1550 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1053 единиц в год;
- объем учебного фонда – 817 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 26. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	817	608
Педагогическая	52	25
Художественная	245	350
Справочная	20	18
Языковедение, литературоведение	30	11
Естественно-научная	54	10
Техническая	12	3
Общественно-политическая	35	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 240 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы: 1. Укомплектованность библиотечно-информационными ресурсами достаточна для реализации образовательных программ общего образования. 2. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Поддержание и развитие материально-технической базы Школы является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности.

Источниками финансирования являются бюджетные средства, которые используются в основном для повышения оснащенности образовательного процесса и для обеспечения ремонтных работ, закупку необходимых материалов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагает 13 учебными кабинетами, 1 из них компьютерный класс, 1 мастерской, 1 спортивным залом площадью 288 м², спортивной площадкой площадью 6600 м², столовой площадью 46,3 м² на 35 посадочных мест, учительской, библиотекой – общей площадью 16 м².

В школе имеется необходимый набор учебного оборудования и технических средств для организации учебно-воспитательного процесса, оборудован кабинет информатики, имеется 4 компьютера, 17 ноутбуков, имеется локальная сеть, 8 принтеров, 6 мультимедийных проекторов. Обеспеченность учащихся учебной литературой – 100%.

Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии и физики, биологии укомплектованы лабораторным оборудованием. Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем. Физкультурно-спортивная зона благоустроена. Спортивная площадка включает футбольное поле, баскетбольную площадку, волейбольную площадку, беговую дорожку, площадку для прыжков в длину.

Организация питания обучающихся

Школа располагает столовой на 35 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует нормам.

В 2023 году питание обучающихся осуществляется в соответствии со Стандартом питания. Научным сообществом Московского университета пищевых производств в рамках Стандарта разработано для школ Белгородской области несколько вариативных меню с учетом возрастных, физиологических и индивидуальных особенностей детей, а также сезонности и социально-экономических условий региона. Сбалансированное меню разнообразно. Блюда не повторяются в течении двух недель. К полноценному обеду обучающиеся получают в качестве десерта фрукты (мандарины, яблоки, бананы) и кондитерские изделия.

Процент охвата горячим питанием обучающихся в 2023 году составил 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся. 4 обучающихся из многодетных семей получали льготное питание.

Организация функционирования систем жизнеобеспечения и безопасности

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Помещения школы оснащены пожарной сигнализацией, имеется кнопка экстренного вызова полиции. Организована система видеонаблюдения. В каждом помещении имеются информационные стенды, плакаты.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Учебно-материальная база МБОУ «Алейниковская ООШ» позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Выводы: 1. Материально-техническая база Школы соответствует требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду. 2. Созданы безопасные условия пребывания школьников и персонала, соблюдаются санитарно-гигиенический режим, меры противопожарной и электробезопасности.

XI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценочные мероприятия и процедуры ВСОКО в МБОУ «Алейниковская ООШ» проводились в течение всего учебного года, в том числе, в рамках ВШК и школьного мониторинга; результаты обобщались на этапе подготовки отчета о самообследовании и подготовки анализа работы школы за учебный год.

Структура оценки качества ООП определялась соответствием её структуры и содержания требованиям ФГОС. Оценка условий реализации образовательных программ разрабатывалась на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде. Оценка качества ООП и условий реализации образовательных программ предусматривала проведение контроля состояния условий по критериям.

Оценка качества ООП и условий реализации образовательных программ проводилась:

- на этапе разработки ООП (стартовая оценка);
- систематически в ходе реализации мероприятий внутришкольного контроля;
- в ходе подготовки отчета о самообследовании.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводилась на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным;
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводилась в следующих формах:

- входной/стартовый контроль знаний обучающихся;
- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфель достижений);
- анализ результатов внешних независимых диагностик (ВПР, РДР и др.);
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводилась по параметрам, которые ежегодно детализируются для оценки той или иной группы метапредметных образовательных результатов. Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествовала оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций.

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, диагностировалась в ходе мониторинга личностного развития обучающихся. Также фиксировались все образовательные достижения учащихся.

Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования, соответствия подготовки обучающихся и образовательной деятельности их потребностям, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений, потенциальными будущими работниками которых являются обучающиеся школы, реализовалась в рамках внутришкольных социологических исследований с помощью анкетирования, включающего в себя показатели, которые характеризуют:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности;
- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- удовлетворенности профессиональным мастерством педагогических работников.

Для оценки соответствия подготовки обучающихся и образовательной деятельности их потребностям, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений, потенциальными будущими работниками которых являются обучающиеся школы, использовались показатели из открытых и ведомственных источников, в том числе, характеризующие:

- востребованность выпускников МБОУ «Алейниковская ООШ»;
- соответствие результатов образования потребностям рынка труда;
- социально-экономические и этнокультурные аспекты среды расположения школы.

Мероприятия ВШК использовались для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в школе, выступали предметом различных мониторингов. Для внутреннего использования были подготовлены справки по результатам ВШК, сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов обучающихся – высокая. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

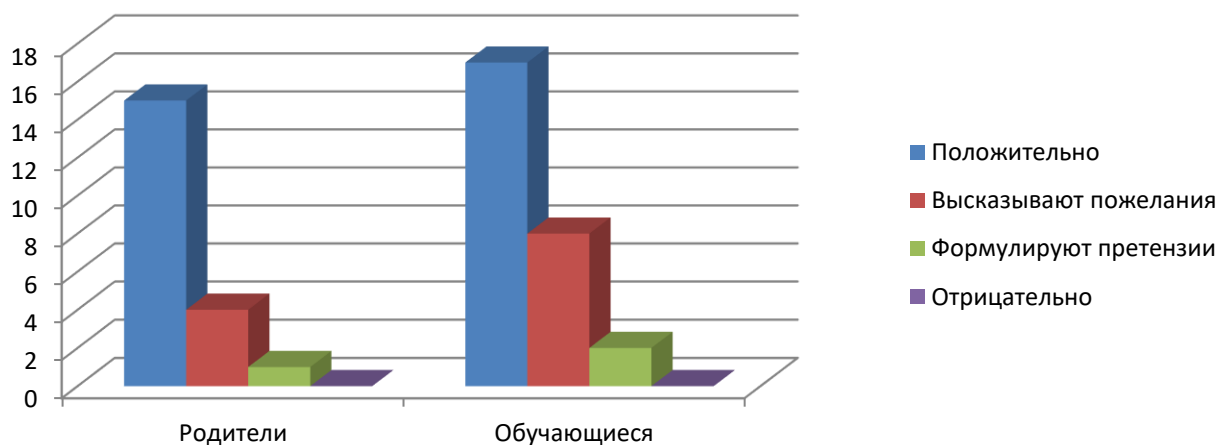
С целью определения степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 46 респондентов (100 % от общего обучающихся 1–9-х классов, 100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Таблица 27. Результаты анкетирования

Критерий	Обучающиеся	Родители (законные представители)
Качество образовательного процесса	85%	89%
Условия и оснащенность ОО	81%	95%
Психологический комфорт в ОО	93%	95%
Деятельность администрации	100%	100%
Итого	90%	95%

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Школе, – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Вывод: Существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить результаты, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность; программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек / 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /40%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 человек /58%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек /46%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/100%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек /100%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 77%
1.29.1	Высшая	4 человека / 31%

1.29.2	Первая	6 человек / 46%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/54%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57,40единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,19кв.м

2. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД

Выводы:

1. Деятельность в МБОУ «Алейниковская ООШ» организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом, нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, локальными актами образовательной организации.
2. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
3. Созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
5. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Алейниковская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП.
6. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
7. Все обучающиеся успешно осваивают федеральные государственные образовательные стандарты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ показали хорошее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
9. Созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
10. В рамках программы воспитания созданы необходимые условия для формирования у детей ценностных ориентаций, необходимых для здорового человека с активной гражданской позицией.
11. Материально-техническая база Школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
12. Структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу. Ведущим принципом в управлении МБОУ «Алейниковская ООШ» является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе их ответственности за результаты и открытости образовательного учреждения.

Задачи, над которыми предстоит работать в 2024 году:

- продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования;
- продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования учреждения на основе сформированной структуры управления;
- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;

