

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Алейниковская ООШ»  
протокол от «30» марта 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Алейниковская ООШ»  
Т.А. Гайко  
Приказ № 31 от «31» марта 2023 г.



**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Алейниковская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского городского округа  
Белгородской области  
за 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	11
V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ .....	14
VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	21
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	22
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	24
IX. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	25
X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	26
XI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	27

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ..	30
2. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД .....	33

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алейниковская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа Белгородской области
<b>Руководитель</b>	Гайко Татьяна Анатольевна
<b>Адрес организации</b>	309812 Белгородская область Алексеевский район село Алейниково ул. Центральная д. 33
<b>Телефон</b>	8(47234)7-14-42
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:AleySkola309812@yandex.ru">AleySkola309812@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://shkolaalejnikovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolaalejnikovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Алексеевского городского округа. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Алексеевского городского округа
<b>Дата создания</b>	1903 г.
<b>Лицензия</b>	выдана Департаментом образования Белгородской области 05.03.2019 г. серия 31ЛО1 № 0002548, регистрационный номер № 1033106501867, срок действия лицензии – бессрочно.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	выдано Департаментом образования Белгородской области 22 марта 2019 г., серия 31А01 № 0000908, срок действия свидетельства до 28.04.2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Алейниковская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на расстоянии 31 километра от г. Алексеевка Белгородской области, расположена на Алейниковской сельской территории. Большинство семей обучающихся проживает в с. Алейниково – 67 %, 29 % – в с. Славгородское, 4 % – в х. Новосёловка.

**Вывод:** МБОУ «Алейниковская ООШ» функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, реализовывала образовательные программы.

### II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развития образовательной организации;</li> <li>▪ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>▪ материально-технического обеспечения</li> </ul>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развития образовательных услуг;</li> <li>▪ регламентации образовательных отношений;</li> <li>▪ разработки образовательных программ;</li> <li>▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>▪ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительское собрание	<p>Основными задачами родительского собрания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, районной, городской политики в области образования;</li> <li>▪ рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>▪ обсуждение и утверждение дополнительных услуг в Учреждении;</li> <li>▪ координация действий общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования обучающихся</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</li> <li>▪ представляет позицию обучающихся (высказывает мнение) по поводу принимаемых локальных актов коллегиальных органах управления Школой по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы;</li> <li>▪ разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся;</li> <li>▪ содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации;</li> <li>▪ инициирует предложения интересных дел обучающихся</li> </ul>

Методический совет является структурным подразделением педагогического совета, который осуществляет стратегическое планирование методической работы в Школе. Он в соответствии с задачами организует следующую деятельность:

- изучает работу отдельных педагогов, методических объединений;
- проводит диагностические и контрольные срезы, анкетирование, обобщает аналитические материалы для изучения состояния образовательного процесса в школе;
- заслушивает отчёты педагогов, библиотекаря, руководителя ШМО разрабатывает для них рекомендации;
- обеспечивает контроль учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организует информационное и методическое обеспечение контроля, его гласность.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В 2022 году заседания органов общественного управления проводились согласно плану. Вопросы, выносившиеся на повестку дня, обсуждались коллегиально, выносимые решения исполнялись.

**Выводы:** 1. Действующая структура управления МБОУ «Алейниковская ООШ» соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность. 2. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа организует образовательную деятельность в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	2
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	3 (Из них 1 – ОВЗ)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	15

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 28 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного

общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Алейниковская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Алейниковская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООБ можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Алейниковская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### **Снижение нагрузки на педагогов**

В соответствии с приказом Минпросвещения от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» в августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги ответили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курса внеурочной деятельности повысилась на 15 % и 20 % соответственно.

#### **Применение ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Алейниковская ООШ» выполнены на 77 %. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 61 % педагогических работников.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

▪ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

• с интеллектуальными нарушениями – 1 (3,57%).

Образование обучающегося с ОВЗ организовано в инклюзивном классе (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Для каждого уровня образования был разработан план внеурочной деятельности. Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности

**Таблица 3. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования**

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Информатика»
Общекультурное	«Мастерская юных художников»
Социальное	«Я – пешеход и пассажир»
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»

**Таблица 4. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования**

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Азбука добра»
Общеинтеллектуальное	«Формула правильного питания»
Общекультурное	«Мир искусства»
Социальное	«Школа дорожной безопасности»
	«Основы финансовой грамотности»
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности.

**Таблица 5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования**

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»
Общекультурное	«Мастерская юных художников»
Социальное	«Функциональная грамотность»
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»

**Таблица 6. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования**

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»
	«Основы программирования на Python»
	«Проектная деятельность»
	«Занимательная орфография»
	«Математика вокруг нас»
Общекультурное	«В мире искусства»
	«Умелые ручки»
Социальное	«Функциональная грамотность»
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы

внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 14 занятий в каждом классе.

#### Дополнительное образование

В 2022 году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Учебный план дополнительного образования составлялся с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03. Охват дополнительным образованием в Школе составил 100 %.

МБОУ «Алейниковская ООШ» имеет право образовательной деятельности по следующим дополнительным образовательным программам, направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. На основании результатов анкетирования были выявлены запросы родителей и учеников на услуги дополнительного образования.

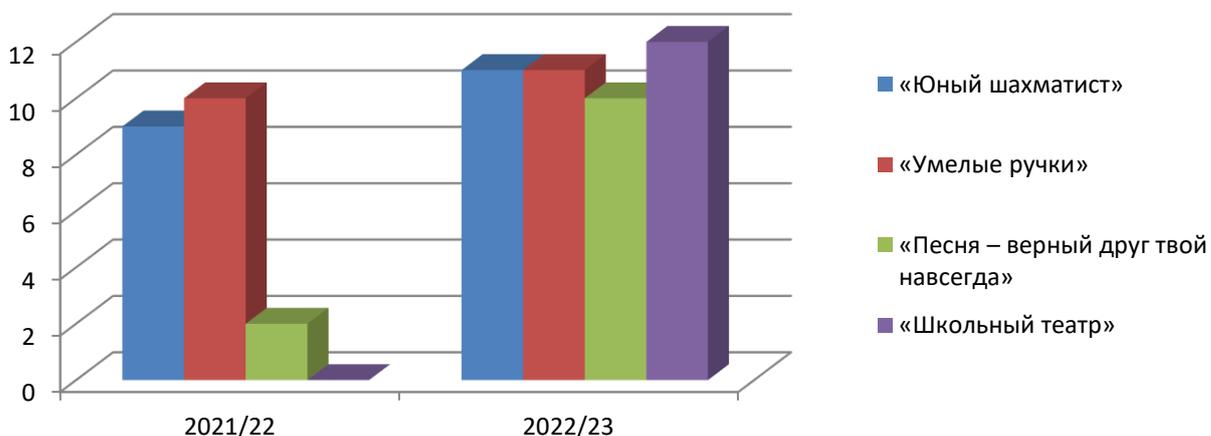
Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Умелые ручки», «Песня – верный друг твой навсегда»);
- физкультурно-спортивное («Юный шахматист»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Умелые ручки», «Песня – верный друг твой навсегда», «Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Юный шахматист»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности занимались 100 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и физкультурно-спортивной направленности также составила 100 % обучающихся. Это говорит о том, что все обучающиеся привлечены к освоению программ дополнительного образования на протяжении нескольких лет.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "Лукоморье"».

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–9-х классов. Это 43 % обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программой воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы»; «Школьные и социальные медиа»; «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- викторины;
- спортивные состязания.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

**Выводы:** 1. МБОУ «Алейниковская ООШ» в 2022 году располагала необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствовали требованиям, содержащимся в них. 2. Обеспечены равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. 3. Созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Алейниковская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием уроков, внеурочной деятельности, занятий в объединениях по интересам, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации в 9-х классах и без учета годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями для обучающихся 1-8 классов).

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 7. Режим образовательной деятельности**

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 1 классе обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: в сентябре – октябре – ежедневно по три урока; с ноября по декабрь – четыре урока, 5-й урок за счет урока физической культуры; с января по май – по четыре урока, один раз в неделю – пять уроков за счёт урока физической культуры.

В 1–8-х классах организовано нелинейное расписание занятий, где чередуется урочная и внеурочная деятельность.

Продолжительность уроков – 1-й класс: I полугодие – 35 мин., II полугодие – 40 мин.; 2-9 класс – 45 минут.

Продолжительность перемен: 10 – 20 минут.

Для 1 класса после второго урока предусмотрена динамическая пауза – 40 минут, из которых 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале.

По окончании уроков в соответствии с расписанием проводятся внеурочная деятельность, занятия в объединениях по интересам в рамках дополнительного образования, неаудиторные занятия по предметам.

Питание обучающихся двухразовое: завтрак, обед.

Расписание уроков в 2021 году было составлено на основе учебных планов в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей Школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Алейниковская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, для организации работы в 2022/23 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в Школе проведены следующие мероприятия:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- организован ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- организована еженедельная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- размещена на сайте Школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Изучение государственных символов**

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- скорректированы ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов, скорректированы ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности с сентября внедрен курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 603-1190;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с церемонией поднятия (выноса) флагов РФ, Белгородской области, Алексеевского городского округа и исполнением гимна РФ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022 г.;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

### Организация работы с детьми с особыми потребностями

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях обеспечения прав граждан на общедоступное, бесплатное и качественное образования в МБОУ «Алейниковская ООШ» осуществлён учёт детей и составлен банк данных подростков от 0 до 18 лет по микрорайону школы.

**Таблица 8. База данных по детям микрорайона (по состоянию на 31.12.2022 года)**

№ п/п	Информация	Кол-во детей
1.	Дети, обучающиеся в ОУ	28
2.	Дети, обучающиеся в других образовательных учреждениях	69
3.	Дети дошкольного возраста	45
4.	Из них: дети, достигшие к началу учебного года возраста 6,5 – 7 лет и подлежащие приему в 1 класс в наступающем учебном году	28
	следующим за ним учебном году	5
5.	Дети, не получающие образования по состоянию здоровья на текущий учебный год	0
6.	Дети, не получающие образование в нарушение законодательства	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>142</b>

Обучение несовершеннолетних, проживающих в микрорайоне, обеспечено на 100 %, детей в микрорайоне, не получающих образования нет.

Было проведено социологическое исследование, на основании которого в каждом классе откорректированы социальные паспорта семей.

**Таблица 9. Состав обучающихся по социальному статусу их семей (по состоянию на 31.12.2022 года)**

Характеристика	Кол-во	%
Всего обучающихся в школе	28	100
Из них:		
- детей-инвалидов	0	0
- детей с ограниченными возможностями здоровья	1	6
- из многодетных семей	4	14
- из малообеспеченных семей	0	0
- детей-сирот	0	0
- находящихся под опекой	1	6
- лишившихся одного из родителей	0	0
- из семей матерей одиночек	6	21
- из разведённых семей	0	0
- проживающих в неблагополучных семьях, родители которых состоят на учёте в КДН и ЗП	0	0
- состоящих на учёте в КДН и ЗП	0	0
- состоящих на внутришкольном учёте	0	0
- относящиеся к группе «риска»	0	0

Велась работа с обучающимися из многодетных семей. Все 4 человек пользовались льготным питанием, 2 обучающихся 1 классов были обеспечены денежными средствами для приобретения школьной формы.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности социальным педагогом в тесном взаимодействии с классными руководителями осуществлялся ежедневный мониторинг посещения занятий обучающихся. Одним из важных направлений в работе является – профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди

учащихся школы. В рамках проведения профилактической работы среди обучающихся 7-9 классов, было проведено социально-психологическое тестирование, которое показало, что детей, находящихся в группе «риска», нет в Школе.

Целенаправленная систематическая работа педагогического коллектива привела к положительной динамике в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетними обучающимися.

**Выводы:** 1. Организация учебного процесса в МБОУ «Алейниковская ООШ» в 2022 году соответствовала требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовым документам в сфере образования, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, осуществлялась с учетом нормативно-правовых документов различного уровня. 2. Учебные планы, годовые календарные графики, расписание, составленное с учетом норм СанПиНов, обеспечили качественное освоение основных образовательных программ. 3. Деятельность педагогического коллектива по изучение государственных символов в рамках патриотического воспитания осуществляется на удовлетворительном уровне. 4. Дети с особыми потребностями получали необходимую специализированную помощь.

## V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Содержание образования в МБОУ «Алейниковская ООШ» определяют образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 10. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	28
	▪ начальная школа	11
	▪ основная школа	17
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	▪ начальная школа	–
	▪ основная школа	–
3	Получили аттестат	2
4	Не получили аттестат	–
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

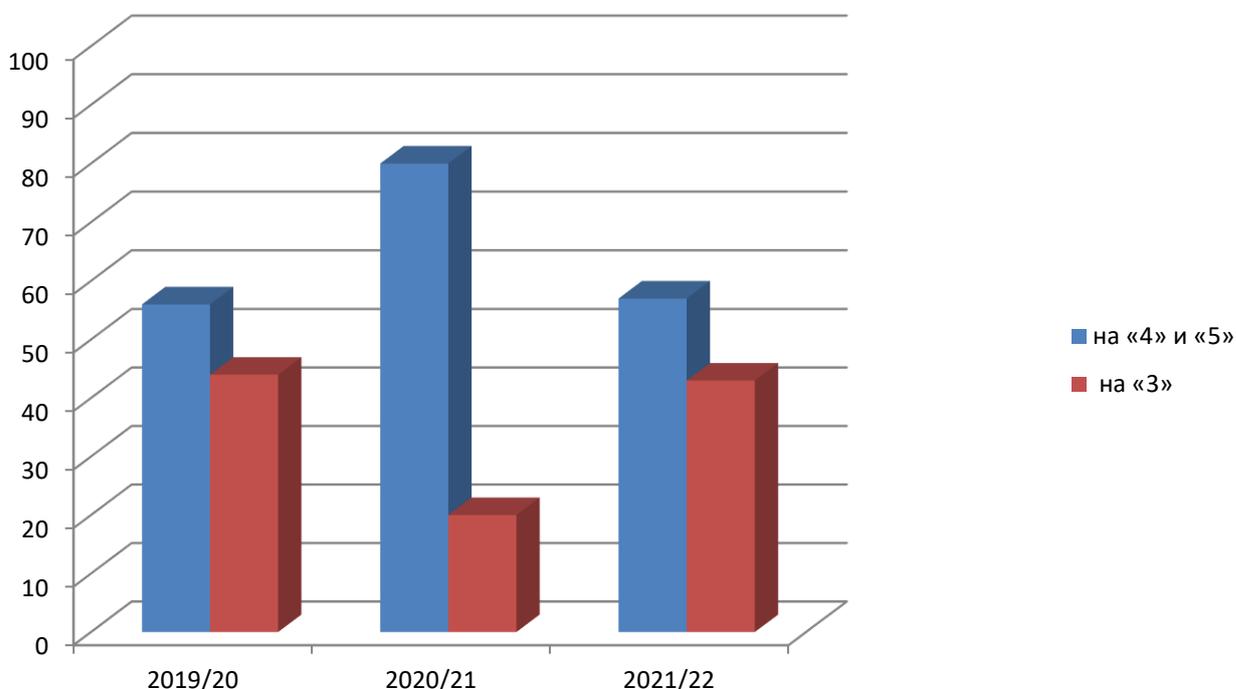
В 2021/22 учебном году из 28 обучающихся школы получили годовые отметки 24 человека, 4 обучающихся на уровне начального общего образования аттестовались без выставления отметок.

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2022 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год с отметкой (отметками)						Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	0	0	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	0	0	4	57	3	43	0	0	0	0	0	0
Качество знаний				57 %											

Самое высокое качество знаний у учащихся 2 и 3 классов. Самый низкий процент качества знаний в 4 классе. Учителям начальных классов необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты для каждого обучающегося во избежание низкого качества знаний.

Сравнительные данные по показателю «Качество знаний» за последние 3 года представлены в гистограмме.



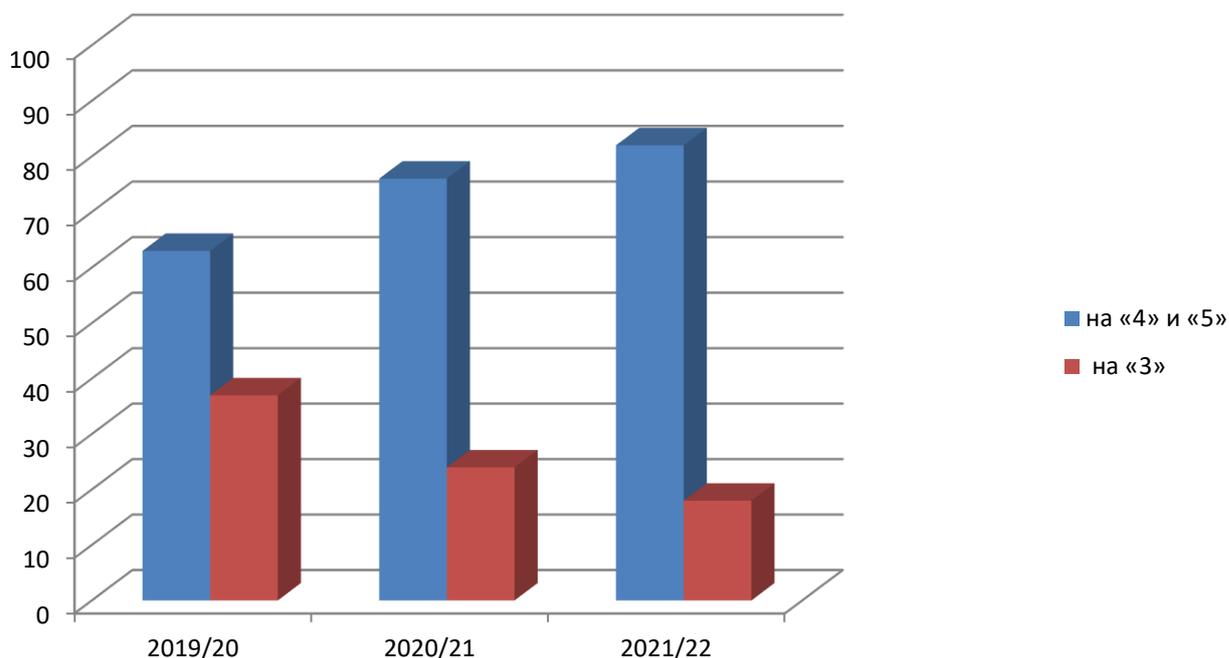
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 23 %.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год с отметкой (отметками)						Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	4	66	1	17	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	5	29	9	53	3	18	0	0	0	0	0	0
Качество знаний				82 %											

Самое высокое качество знаний у учащихся 6 и 9 классов. Самый низкий процент качества знаний в 5 классе. Учителям-предметникам необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты для каждого обучающегося во избежание низкого качества знаний.

Сравнительные данные по показателю «Качество знаний» за последние 3 года представлены в гистограмме.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 %.

По результатам 2021/22 учебного года количество отличников составило 5 человек, хорошистов – 13 человек, троечников – 6 человек, неуспевающих – нет. Качество знаний по школе составило 75 %. Успеваемость – 100 %

### Промежуточная аттестация

На основании основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, Устава МБОУ «Алейниковская ООШ», в целях контроля за освоением ФГОС, получения результатов об индивидуальных учебных достижениях учащихся с 26 мая по 31 мая 2021 года в 1-8 классах была проведена промежуточная аттестация. По решению педсовета испытания проходили по русскому языку, математике, биологии.

**Таблица 13. Результаты промежуточной аттестации за 2021/22 учебный год**

Класс	По списку	Выполняли работу	Получили				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык								
2	3	3	0	2	1	0	67 %	100 %
3	1	1	0	1	0	0	100 %	100 %
4	3	3	1	1	1	0	67 %	100 %
5	2	2	0	1	1	0	50 %	100 %
6	2	2	1	1	0	0	100 %	100 %
8	5	5	2	2	1	0	80 %	100 %
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>75 %</b>	<b>100 %</b>
Математика								
2	3	3	0	2	1	0	67 %	100 %
3	1	1	0	1	0	0	100 %	100 %
4	3	3	0	1	2	0	33 %	100 %
5	2	2	0	2	0	0	100 %	100 %
6	2	2	1	1	0	0	100 %	100 %
7	6	6	1	4	1	0	83 %	100 %
8	5	5	2	2	1	0	80 %	100 %
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>77 %</b>	<b>100 %</b>
Биология								
7	6	6	1	5	0	0	100 %	100 %
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

Итоги промежуточной аттестации показали, что учащиеся подтвердили свои знания по всем предметам. Успеваемость по школе – 100 %. Наиболее высокое качество знаний по биологии, самое низкое качество знаний по русскому языку. В основном качество знаний в классах стабильное. Однако особое внимание необходимо уделить выпускникам 4 класса по математике.

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 14. Численность выпускников 9 класса 2021/22 учебного года**

Количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло

09.02.2022 г. в МБОУ «Луценковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

**Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/20	Отменены					
2020/21	100 %	33 %	3,3	100 %	33 %	3,6
2021/22	100 %	50 %	4	100 %	100 %	5

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 67 % по русскому языку, а по математике на 17 %.

Также 2 выпускника успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

**Таблица 16. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100 %	4	100 %
Информатика	1	100 %	5	100 %
География	2	100 %	4,5	100 %

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 50 % от общей численности выпускников.

**Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	50
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	60	1	33	1	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов приводит к выводу, что обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору. Среди выпускников аттестат с отличием получили 1 человек (50%).

#### Результаты ВПР

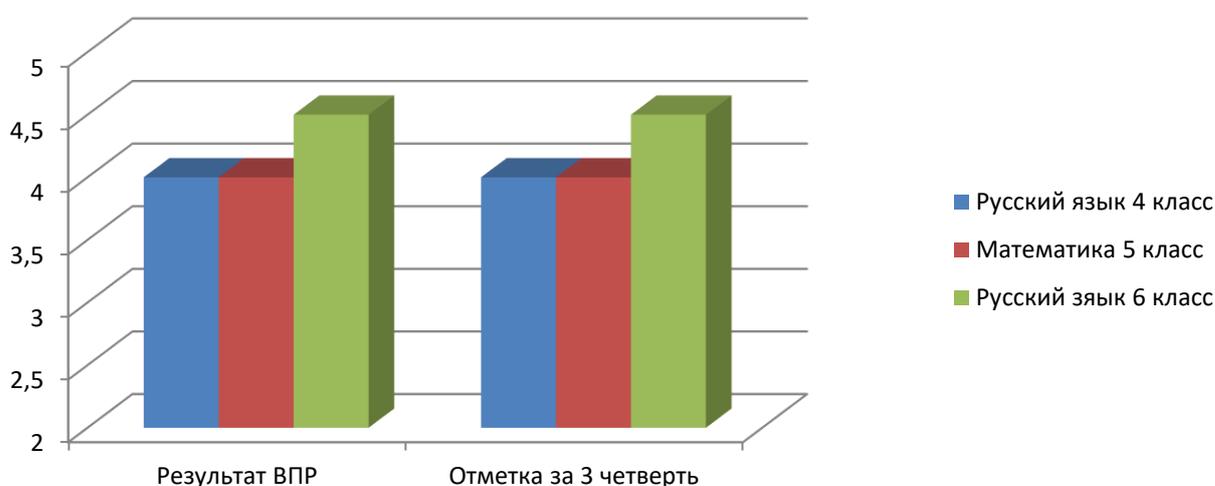
В марте 2022 года обучающиеся 4-8 классов приняли участие в мониторинге качества образования в форме всероссийских проверочных работ по некоторым предметам. В целях профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также

обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся проведение ВПР было перенесено на осенний период.

**Таблица 18. Результаты выполнения ВПР весной 2022 года**

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>4 класс</b>								
Русский язык	3	3	1	1	1	-	100 %	67 %
<b>5 класс</b>								
Математика	2	2	-	2	-	-	100 %	100 %
<b>6 класс</b>								
Русский язык	2	2	1	1	-	-	100 %	100 %

Сравнительные данные по показателю «Средний балл» результатов ВПР и результатов с итоговой отметкой за третью четверть представлены в гистограмме.



Сравнение результатов ВПР, проведенных в марте 2022 года, и результатов с итоговой отметкой за третью четверть показало, что свои оценки подтвердили все обучающиеся.

В сентябре – октябре 2022 года обучающиеся 5-9 классов приняли участие в мониторинге качества образования в форме всероссийских проверочных работ. Все работы проводились за курс предыдущего класса. Участвовали все классы, не принимавшие участие в ВПР весной 2022 года.

ВПР по биологии в 9 классе и по русскому языку в 8 классе не были проведены на основании приказа от 14.10.2022 г. «О внесении изменений в годовой календарный график на 2022-2023 учебный год» в связи с решением председателя антитеррористической комиссии Белгородской области от 04.10.2022 г. №4-12-02/13 «Об установлении высокого «желтого» уровня террористической опасности».

**Таблица 19. Результаты выполнения ВПР осенью 2022 года**

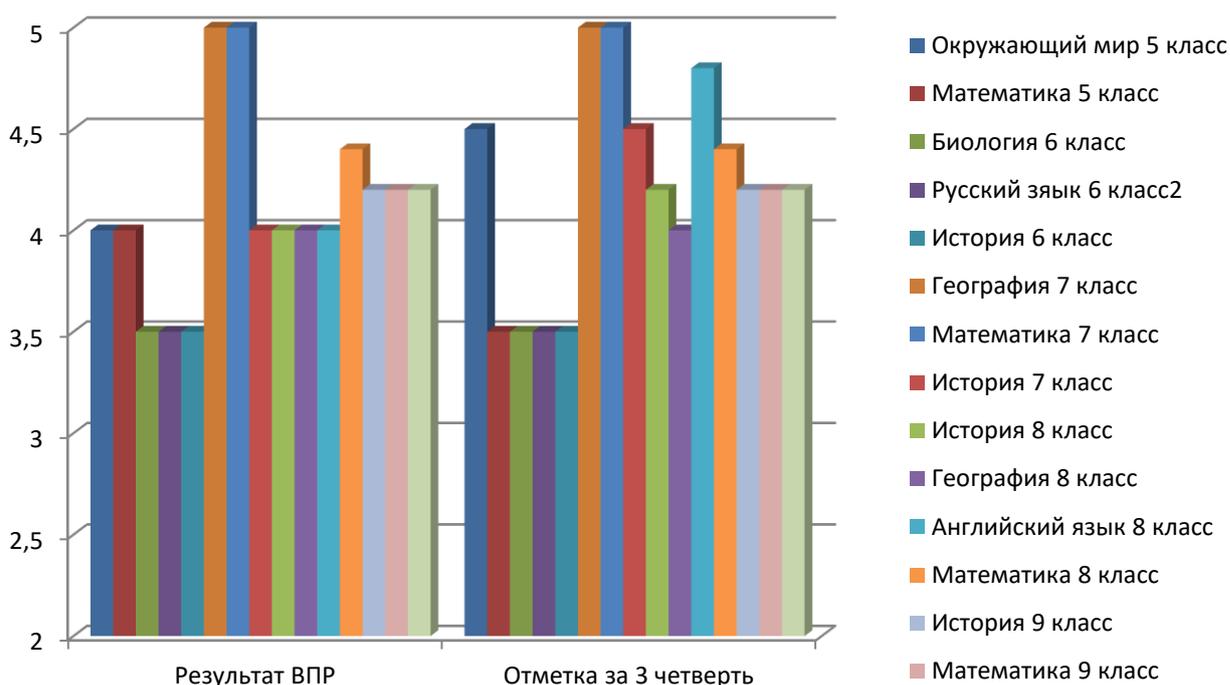
Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>5 класс</b>								
Окружающий мир	2	2	-	2	-	-	100 %	100 %
Математика	2	2	-	2	-	-	100 %	100 %
<b>6 класс</b>								
Биология	2	2	-	1	1	-	100 %	50 %
Русский язык	2	2	-	1	1	-	100 %	50 %
История	2	2	-	1	1	-	100 %	50 %

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

7 класс								
География	2	1	1	-	-	-	100 %	100 %
Математика	2	1	1	-	-	-	100 %	100 %
История	2	2	-	2	-	-	100 %	100 %
8 класс								
История	7	5	-	5	-	-	100 %	100 %
География	7	4	-	4	-	-	100 %	100 %
Английский язык	7	4	-	4	-	-	100 %	100 %
Математика	7	5	3	1	1	-	100 %	80 %
9 класс								
История	5	3	1	2	-	-	100 %	100 %
Математика	5	5	2	2	1	-	100 %	80 %
Русский язык	5	5	2	2	1	-	100 %	80 %

Самые низкие показатели выявлены у обучающихся 6 класса. Среднее качество знаний показали ученики 8, 9 классов. В 5 и 7 классе качество знаний составило 100%. Успеваемость по школе составила – 100%, среднее качество знаний – 86%.

Сравнительные данные по показателю «Средний балл» результатов ВПР и результатов с итоговой отметкой за третью четверть 2021/22 учебного года представлены в гистограмме.



Перенесенные на осень ВПР-2022 показали результаты ниже по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по окружающему миру в 5 классе – 1 обучающийся, по истории в 7 классе – 1 обучающийся, по истории в 8 классе – 1 обучающийся, по английскому языку в 8 классе – 3 обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

Повысил свои оценки только 1 обучающийся 5 класса по математике.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022/23 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие все учащиеся 4-9 классов (19 человек). По итогам школьного этапа определились 10 победителей.

На муниципальный этап было подано 3 заявки. К сожалению, один учащийся не смог принять участие в муниципальном этапе ВсОШ по болезни. Результат: 1 призовое места (1 – призёр по биологии).

#### **Таблица 20. Результаты участия в предметных олимпиадах**

<b>Учебный год</b>	<b>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников</b>	<b>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников</b>
2020/21	28 победителей	1 победитель, 2 призёра
2021/22	28 победителей	1 призёр
2022/23	10 победителей	1 призёр

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады в 2022 учебном году значительно уменьшилось, а количество призовых мест муниципального этапа осталось на прежнем уровне.

**Выводы:** 1. Структура и содержание основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. 2. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100 %, качество знаний за год – 75 %. 3. Все обучающиеся 2–8-х классов по результатам промежуточной аттестации на 100 % освоили программы общеобразовательных предметов в полном объеме, успешно выдержали экзаменационные испытания промежуточной аттестации и переведены в следующий класс общего образования. 4. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. 5. Результаты проведенных всероссийских проверочных работ свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. 6. Организация деятельности педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей показала прежний результат участия в предметных олимпиадах.

## **VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися 9 класса. В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2022 году проводились следующие мероприятия: знакомство обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин, профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников, проведение тематических классных часов, проведение родительских собраний.

Выпускники 9 класс МБОУ «Алейниковская ООШ» в 2022 году поступили учиться в учебные заведения среднего специального образования и продолжили обучение в 10-ом классе как нашей области, так и других областей – Воронежской.

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	5	3	2
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	3	3	1
Продолжили обучение в 10-м классе другой школы	2	0	1
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в учреждения среднего профессионального образования, уменьшилось.

**Выводы:** 1. Выпускники МБОУ «Алейниковская ООШ» востребованы для обучения на уровне среднего профессионального образования. 2. 50 % выпускников 9-х класса приняты для продолжения профильного обучения на уровне среднего общего образования.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Педагогический коллектив состоит из 13 человек (из них 2 – внутренних совместителя, 2 – внешних): 13 учителей, 2 руководящих работника, педагог-психолог, социальный педагог, учитель логопед, библиотекарь, старший вожатый.

**Таблица 22. Педагогический коллектив по стажу работы**

Периоды	менее 2-х лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
2020	0	2 (14 %)	0	2 (14 %)	10 (72 %)
2021	0	2 (14 %)	0	2 (14 %)	10 (72 %)
2022	0	1 (7 %)	1 (7 %)	2 (14 %)	10 (72 %)

**Таблица 23. Педагогический коллектив по уровню образования**

Периоды	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2020	12 (86 %)	1 (7 %)	1 (7 %)
2021	12 (86 %)	1 (7 %)	1 (7 %)
2022	14 (100 %)	0	0

**Таблица 24. Педагогический коллектив по квалификационным категориям**

Периоды	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	2 (14 %)	9 (65 %)	1 (7 %)	2 (14 %)
2021	2 (14 %)	9 (65 %)	1 (7 %)	2 (14 %)
2022	2 (14 %)	8 (57 %)	3 (22 %)	1 (7 %)

**Таблица 25. Своевременность прохождения курсовой переподготовки кадров**

Периоды	Всего педагогических работников	Своевременное прохождение курсовой переподготовки
2020	14	14
2021	14	14
2022	14	14

Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки. План курсовой подготовки на 2022 год был выполнен на 100%.

Также повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников проходило через краткосрочные проблемные, методические семинары, семинары-практикумы; конкурсы профессионального мастерства; дистанционные формы обучения (вебинары, веб-семинары, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации). Обеспечена оперативная научно-методическая помощь учителям на основании выявленных потребностей и результатов профессиональной деятельности через организацию системных и проблемных курсов, участие в проблемных семинарах и вебинарах.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 90 % педагогов владеют ИКТ-компетенциями, а только 10 % учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 10 % учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Алейниковская ООШ».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 84 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 16 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Алейниковская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Алейниковская ООШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

**Выводы:** 1. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. 2. Сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Структура методической службы школы представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

Организатором и координатором методической работы является методический совет. В его состав входят директор школы, заместитель директора, руководители методических объединений. Основная задача методического совета школы – координация деятельности субъектов методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

В 2022 году педагогический коллектив работал над методической темой «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Научно-методическая работа МБОУ «Алейниковская ООШ» строилась на основе годового плана работы. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В его состав входят все педагоги образовательного учреждения. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, внедрению в

практику достижений науки, включению педагогов школы в инновационную и экспериментальную работу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

На основе анализа анкетирования в начале учебного года членов методического объединения было разработано планирование работы каждого МО с опорой на единую методическую тему учреждения. Каждое МО в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

На заседаниях методических объединений проанализирована процедура аттестации педагогических кадров, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными обучающимися, заслушивались отчёты учителей по работе по темам самообразования. Обсуждались результаты внутренней системы оценки качества образования, проведенных всероссийских проверочных работ, контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в форме ОГЭ, намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики преподавания предметов учебного плана.

Одной из задач деятельности ШМО была задача повышения качества преподавания учебных предметов на основе использования современных педагогических технологий.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и инновационных технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой, научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на ОГЭ, проанализированы итоги прошлогодней государственной итоговой аттестации выпускников.

Таким образом, работу методических объединений можно признать удовлетворительной. Однако в работе каждого методического объединения есть неиспользованные ресурсы, которые следует использовать в следующем учебном году.

**Выводы:** 1. Созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. 2. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы.

## IX. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение школы осуществляется через школьную библиотеку. Библиотека в МБОУ «Алейниковская ООШ» занимает изолированное приспособленное помещение площадью 16 м<sup>2</sup> с фондом открытого доступа.

Библиотечно-информационное обеспечение включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд

дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения в 2022 году:

- объем библиотечного фонда – 2572 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1575 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1917 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 26. Состав фонда и его использование**

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	1917	980
Педагогическая	99	25
Художественная	848	350
Справочная	20	17
Языковедение, литературоведение	30	9
Естественно-научная	54	15
Техническая	12	10
Общественно-политическая	35	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 240 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Выводы:** 1. Укомплектованность библиотечно-информационными ресурсами достаточна для реализации образовательных программ общего образования. 2. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения.

## **Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагает 13 учебными кабинетами, 1 из них компьютерный класс, 1 мастерской, 1 спортивным залом площадью 288 м<sup>2</sup>, который оснащен необходимым инвентарем, спортивной площадкой, столовой площадью 46,3 м<sup>2</sup> на 28 посадочных мест, учительской, библиотекой – общей площадью 16 м<sup>2</sup>. Физкультурно-спортивная зона благоустроена. Спортивная площадка включает футбольное поле, баскетбольную площадку, волейбольную площадку, беговую дорожку, площадку для прыжков в длину.

В школе имеется необходимый набор учебного оборудования и технических средств для организации учебно-воспитательного процесса, оборудован кабинет информатики, имеется 4 компьютера, 14 ноутбуков, имеется локальная сеть, 8 принтеров,

6 мультимедийных проекторов. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии и физики, биологии укомплектованы лабораторным оборудованием. Обеспеченность учащихся учебной литературой – 100%.

#### **Организация питания обучающихся**

Школа располагает столовой на 28 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует нормам.

С января 2022 года питание обучающихся осуществляется в соответствии со Стандартом питания. Научным сообществом Московского университета пищевых производств в рамках Стандарта разработано для школ Белгородской области несколько вариативных меню с учетом возрастных, физиологических и индивидуальных особенностей детей, а также сезонности и социально-экономических условий региона. Сбалансированное меню разнообразно. Блюда не повторяются в течении двух недель. К полноценному обеду обучающиеся получают в качестве десерта фрукты (мандарины, яблоки, бананы) и кондитерские изделия.

Процент охвата горячим питанием обучающихся в 2022 году составил 100 %. Горячие молочные завтраки получали 100 % обучающихся. 4 обучающихся из многодетных семей получали дотационное (льготное) питание.

#### **Организация функционирования систем жизнеобеспечения и безопасности**

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Помещения школы оснащены пожарной сигнализацией, имеется кнопка экстренного вызова полиции. Организована система видеонаблюдения. В каждом помещении имеются информационные стенды, плакаты.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Учебно-материальная база МБОУ «Алейниковская ООШ» позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

**Выводы:** 1. Материально-техническая база Школы соответствует требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду. 2. Созданы безопасные условия пребывания школьников и персонала, соблюдаются санитарно-гигиенический режим, меры противопожарной и электробезопасности.

## **XI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценочные мероприятия и процедуры ВСОКО в МБОУ «Алейниковская ООШ» проводились в течение всего учебного года, в том числе, в рамках ВШК и школьного мониторинга; результаты обобщались на этапе подготовки отчета о самообследовании и подготовки анализа работы школы за учебный год.

Структура оценки качества ООП определялась соответствием её структуры и содержания требованиям ФГОС. Оценка условий реализации образовательных программ разрабатывалась на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде. Оценка качества ООП и условий реализации образовательных программ предусматривала проведение контроля состояния условий по критериям.

Оценка качества ООП и условий реализации образовательных программ проводилась:

- на этапе разработки ООП (стартовая оценка);
- систематически в ходе реализации мероприятий внутришкольного контроля;
- в ходе подготовки отчета о самообследовании.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводилась на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным;
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводилась в следующих формах:

- входной/стартовый контроль знаний обучающихся;
- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфель достижений);
- анализ результатов внешних независимых диагностик (ВПР, РДР и др.);
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводилась по параметрам, которые ежегодно детализируются для оценки той или иной группы метапредметных образовательных результатов. Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествовала оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций.

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, диагностировалась в ходе мониторинга личностного развития обучающихся. Также фиксировались все образовательные достижения обучающихся.

Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования, соответствия подготовки обучающихся и образовательной деятельности их потребностям, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений, потенциальными будущими работниками которых являются обучающиеся школы, реализовалась в рамках внутришкольных социологических исследований с помощью анкетирования, включающего в себя показатели, которые характеризуют:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности;
- удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг;
- удовлетворённости профессиональным мастерством педагогических работников.

Для оценки соответствия подготовки обучающихся и образовательной деятельности их потребностям, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений, потенциальными будущими работниками которых являются обучающиеся школы, использовались показатели из открытых и ведомственных источников, в том числе, характеризующие:

- востребованность выпускников МБОУ «Алейниковская ООШ»;
- соответствие результатов образования потребностям рынка труда;
- социально-экономические и этнокультурные аспекты среды расположения школы.

Мероприятия ВШК использовались для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в школе, выступали предметом различных мониторингов. Для внутреннего использования были подготовлены справки по результатам ВШК, сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов обучающихся – высокая. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

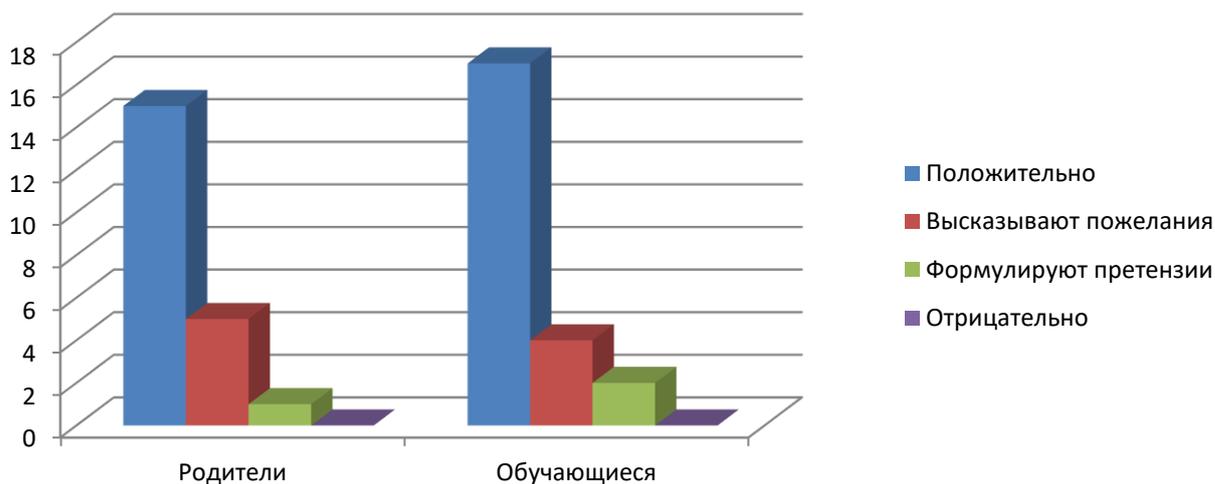
С целью определения степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 49 респондентов (100 % от общего обучающихся 1–9-х классов, 100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

**Таблица 27. Результаты анкетирования**

Критерий	Обучающиеся	Родители (законные представители)
Качество образовательного процесса	82 %	86 %
Условия и оснащённость ОО	97 %	95 %
Психологический комфорт в ОО	93 %	95 %
Деятельность администрации	100 %	100 %
Итого	93 %	94 %

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Школе, – 94%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



**Вывод:** Существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить результаты, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность; программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>	
1.1	Общая численность учащихся	28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек / 75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 50%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек / 68%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек / 36%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 100%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 100%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 54%
1.29.1	Высшая	1 человек / 8%

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

1.29.2	Первая	6 человек / 46%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 46%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 15%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 15%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	73,04 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,19 кв.м

