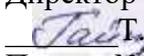


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Алейниковская ООШ» протокол от «25» марта 2022 г. № 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Алейниковская ООШ»  Т.А. Гайко Приказ № от «25» марта 2022г</p>
---	---



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алейниковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
Белгородской области
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ
- III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
- V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
- VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алейниковская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа Белгородской области
Руководитель	Гайко Татьяна Анатольевна
Адрес организации	309812 Белгородская область Алексеевский район село Алейниково ул. Центральная д. 33
Телефон	8(47234)7-14-42
Адрес электронной почты	AleySkola309812@yandex.ru
Адрес сайта	http://aley.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Алексеевского городского округа. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Алексеевского городского округа
Дата создания	1903 г.
Лицензия	выдана Департаментом образования Белгородской области 05.03.2019г. серия 31ЛО1 № 0002548, регистрационный номер № 1033106501867, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Департаментом образования Белгородской области 22 марта 2019 г., серия 31А01 № 0000908, срок действия свидетельства до 28.04.2027г.

Школа расположена на расстоянии 31 километра от г. Алексеевка Белгородской области, расположена на Алейниковской сельской территории. Большинство семей обучающихся проживает в с. Алейниково - 64 %, 25% - в с. Славгородское, 11 % - в х. Новосёловка.

МБОУ «Алейниковская ООШ» (далее – Школа) реализует следующие общеобразовательных программы: «Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алейниковская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа для обучающихся 1-4 классов (приказ № 100 от 31.08.2019), «Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алейниковская основная

общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа для обучающихся 5-9 классов (приказ № 61 от 31.08.2020г.)

Вывод: МБОУ «Алейниковская ООШ» в 2021 году располагала необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствовали требованиям, содержащимся в них.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительское собрание	Основными задачами родительского собрания являются: -совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, районной, городской политики в области образования; -рассмотрение и обсуждение основных направлений развития

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

	<p>Учреждения; -обсуждение и утверждение дополнительных услуг в Учреждении; -координация действий общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования обучающихся.</p>
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива Учреждения: -изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся (высказывает мнение) по поводу принимаемых локальных актов коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы; -разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся; -содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации; - инициирует предложения интересных дел обучающихся.</p>

В 2021 году заседания органов общественного управления проводились согласно плану. Вопросы, выносившиеся на повестку дня, обсуждались коллегиально, выносимые решения исполнялись.

В 2021 году велась работа Методического Совета. Работа педагогического коллектива была подчинена единой методической теме «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования». В течение года состоялось 5 тематических заседаний методического совета. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО классных руководителей. Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Анализ методической работы в школе показывает, что в следующем году методическому совету школы необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты школы, анализировать и распространять передовой педагогический опыт. Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам обобщения опыта ведущих учителей-предметников на уровне района, области; публикациям учителей, печатных изданий, интернет-публикаций.

Вывод: Действующая структура управления МБОУ «Алейниковская ООШ» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника

образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность. Анализ структуры управления школой выявил, что она соответствует функциональным задачам и Уставу, разработаны необходимые локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления; постоянно обновляются профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива; разработаны планы работы над проблемами, стоящим перед образовательной организацией.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБОУ «Алейниковская ООШ» организует образовательную деятельность в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и др.;
- основными образовательными программами по уровню образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-
х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Обучение в МБОУ "Алейниковская ООШ" осуществляется в очной форме.

В соответствии со статьей 14 федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в МБОУ "Алейниковская ООШ" осуществляется на русском языке.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

--	--	--	--	--

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	11
Основная образовательная программа основного общего образования	17

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 28 обучающихся. В последние годы наблюдается снижение численности учащихся, что связано с оттоком населения из села.

МБОУ "Алейниковская ООШ" в 2021 году продолжила свою работу в режиме «Школы полного дня». Реализация муниципального проекта «Организация образовательной деятельности в режиме «Школа полного дня» осуществлялась в рамках региональной Стратегии «Доброжелательная школа». Время каждого ученика было занято максимально эффективно: организованная самоподготовка, оказание консультационных услуг для обучающихся; занятия со слабоуспевающими школьниками; занятия с обучающимися, проявляющими способность к изучению предметов; консультационные занятия по подготовке обучающихся к ОГЭ.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Алейниковская ООШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала график входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на сайте МБОУ «Алейниковская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров в социальных сетях.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и	http://aley.ucoz.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
<u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</u>	http://aley.ucoz.ru	
<u>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</u>	http://aley.ucoz.ru	
<u>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</u>	http://aley.ucoz.ru	
<u>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</u>	http://aley.ucoz.ru	
<u>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u>	http://aley.ucoz.ru	
Основные образовательные программы	http://aley.ucoz.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном	http://aley.ucoz.ru	

обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://aley.ucoz.ru	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 25 октября по 31.10.2021 года	http://aley.ucoz.ru	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 25 октября по 31.10.2021 года	http://aley.ucoz.ru	
Приказ об организации работы МБОУ «Алейниковская ООШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://aley.ucoz.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://aley.ucoz.ru	

Режим работы школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) режим работы школы в 2021 году приведен в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16.

В 2021 году обучение проходило в очной форме, однако ряд аспектов образовательного процесса в целях безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы, а также предотвращения распространения инфекции, претерпели некоторые изменения.

За каждым классом закреплено учебное помещение (кабинет). В течение дня занятия проводились в кабинетах, закрепленных за классом. Занятия по физической культуре, информатике, химии, физике и технологии проходили в соответствующих помещениях (кабинетах), в которых во время перемен осуществлялась обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей. Минимизация контакта обучающихся осуществлялась через: разделение маршрутов, сокращение количества учащихся принимающих пищу, организацию индивидуального для каждого класса пространства, соблюдение дистанции не менее чем 1,5 метра, проветривание коридоров во время уроков, а учебных кабинетов во время перемен.

Организация завтраков и обедов для учащихся была организована строго по графику посещения. Обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи осуществлялась с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Работа сотрудников пищеблока организовывалась с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки). В конце учебного дня в образовательном учреждении проводилась текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов), дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха. В конце каждой недели (пятница)

осуществлялась генеральная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств.

Внеклассные мероприятия проводились только с обучающимися одного класса и преимущественно на свежем воздухе. Была исключена организация массовых мероприятий с участием родителей, общественности.

С целью сохранения здоровья обучающихся, обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в период проведения ограничительных мероприятий в связи с эпидемией вызванной коронавирусом. Школа была готова осуществлять образовательный процесс в дистанционной форме.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 году учащиеся с ОВЗ в школе не обучались.

Специально оборудованных кабинетов и технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным программам не предусмотрено по причине отсутствия в школе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в специальных технических средствах обучения. Для проведения практической части занятий в учреждении оснащены кабинеты: физики, химии, технологии, информатики, биологии, спортивный зал, мастерская. Библиотека расположена на 1 этаже здания, организована зона чтения и обмена книгами. В свободном доступе находятся спортивный зал, спортивная площадка. Спортивный инвентарь, находящийся в зале, укреплен в соответствии с СанПиН. Дополнительный инвентарь хранится в отдельном помещении. Имеются две раздевалки. Оборудование в спортивном зале и на спортивной площадке не приспособлены для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей-инвалидов по зрению ввиду отсутствия запроса со стороны потребителя образовательных услуг; созданы условия для занятий спортом и двигательной активности с целью профилактики заболеваний и оздоровления детей.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Для обеспечения навигации обучающихся размещены указатели и тактильные таблички со шрифтом Брайля. Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями, звуковой информацией для сигнализации об опасности. При входе в школу расположена вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Предусмотрено помещение для приёма пищи на 40 посадочных мест, соответствующей мебели. Организовано 3-х разовое питание, бесплатный завтрак, дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное питание при подтверждении получателем льгот.

В МБОУ «Алейниковская ООШ» проводится ряд мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул в соответствии с требованиями СанПиН и рекомендациями ТППК;
- ведется пропаганда здорового образа жизни;
- созданы условия для занятий спортом и двигательной активности с целью профилактики заболеваний и оздоровления детей;
- созданы условия по обеспечению безопасности детей во время пребывания в образовательном учреждении;
- ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с детьми во время пребывания в учреждении;

- кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения;
- в учреждении осуществляется контроль доступа в учреждение.

В соответствии с законодательством РФ определены основные направления работы по обеспечению безопасности:

- организация и управление безопасным образовательным пространством;
- антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму;
- обеспечение охраны образовательного учреждения;
- информационная безопасность;
- пожарная безопасность;
- энерго-электробезопасность.

В школе на постоянной основе проводится работа по совершенствованию **материально-технической базы** с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения (внутренняя и наружная), система «Тревожная кнопка», световые указатели запасных выходов, планы эвакуации, огнетушители, ограждение по периметру территории школы. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «Алейниковская ООШ» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в Школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт. Обучающиеся для обучения используют компьютеры, ноутбуки и планшеты. Компьютеры имеют выход в Интернет. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно после уроков в кабинете информатики в соответствии с графиком работы кабинета. Контроль за обучающимися осуществляет: в урочное время — педагог, ведущий занятие; во внеурочное время — лицо, уполномоченное приказом директора.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет. Обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу.

Внеурочная деятельность

В 2021 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности предусматривал распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализовывал индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

МБОУ «Алейниковская ООШ» в 2021 году реализовывала следующие программы:
НОО - «Я – пешеход и пассажир», «Подвижные игры», «Занимательная математика», «Шахматы - школе», «Мастерская юных художников»;
ООО - «Подвижные игры», «Азбука добра», «Формула правильного питания», «Школа дорожной безопасности», «Основы финансовой грамотности», «Юный эколог», «Проектная

деятельность», «Мир искусства». По итогам работы в данных направлениях проводились конкурсы, соревнования, выставки, защита проектов, олимпиады, библиотечные уроки, экскурсии.

С 1 сентября 2021 года учащиеся 1-4 классов в рамках внеурочной деятельности начали изучать новый предмет по изучению навыков будущего — «Информатика». Его цель — дальнейшее развитие цифровой грамотности. Основная задача курса – пробудить интерес к программированию, помочь учащимся младших классов добиться первых успехов в написании кода и заложить базу для основ программирования. К концу изучения курса дети научатся понимать базовые принципы программирования, создания игр и мультфильмов на Scratch, творчески подходить к решению различных задач, работе в команде, азам логики, разрабатывать и защищать собственные проекты, грамотной работе с личными данными, безопасному общению в Интернете, правилам поиска достоверной информации, работе с информацией, владению инструментами офисных приложений.

Вывод: план внеурочной деятельности в 2021 году соответствовал требованиям ФГОС и приказу Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, создавал условия для повышения качества образования, обеспечивал развитие личности обучающихся, способствовал самоопределению учащихся в выборе внеурочной деятельности, с учетом возможностей педагогического коллектива; благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование

В 2021 году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Учебный план дополнительного образования составлялся с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03. МБОУ «Алейниковская ООШ» имеет право образовательной деятельности по следующим дополнительным образовательным программам, направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. На основании результатов анкетирования были выявлены запросы родителей и учеников на услуги дополнительного образования. Физкультурно-спортивное направление представлено кружком «Юный шахматист». Художественное направление реализуется кружками «Умелые ручки», «Песня – верный друг твой навсегда». Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Алейниковская ООШ» в 2021 году была построена в соответствии с:

- Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20),

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся". (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828).
- «Программой воспитания на 2021-2026 гг»,
- «Планом воспитательной работы МБОУ «Алейниковская ООШ» на 2021 - 2022 учебный год» (пр. № 101 от 31.08.2021),
- «Изменениям к программе воспитания»,
школы по следующим модулям: Ключевые общешкольные дела; Классное руководство; Курсы внеурочной деятельности; Школьный урок; Самоуправление; Детские общественные объединения; Экспедиции, походы; Профориентация; Школьные медиа; Работа с родителями; Организация предметно-эстетической среды.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение первого полугодия проведено 6 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, «Осенний бал», День здоровья, День учителя, День Матери, Новый год в школе. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. Учащиеся участвовали в различных мероприятиях в рамках акции «День урожая»: «Садам цвести», «Я выбираю профессию», «Мой рекордный урожай», «В нашем подворье прибыло», «Осенний фейерверк». Ко Дню Учителя дети сами изготовили поздравительные открытки, дети провели торжественную линейку, на которой прозвучали стихи и слова благодарности учителям. Также этот день был объявлен Днем самоуправления. Роль учителей взяли на себя ученики старших классов.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание было направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко - культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: были проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», акция «День народного единства», День пожилого человека.

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные 300-летию прокуратуры России. Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В выпускных классах были проведены классные часы «Мир современных профессий». Регулярно учащиеся старших классов участвовали в онлайн-уроках проектной ОриЯ «Шоу профессий». В октябре учащиеся участвовали в мероприятиях, посвященных Дню флага.

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России: был оформлен стенд «Конституция – что это такое», тематические классные часы «Просто о законах».

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта были проведены Дни здоровья, «Веселые старты», где были

задействованы все учащиеся. Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-9 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В школе традиционно проходили неделя и Месячник БДД: общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»; были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»; буклеты «Соблюдайте ПДД!»; беседа «Безопасность детей в наших руках». Для детей младшего школьного возраста была проведена викторина «Правила движения достойны уважения». В среднем звене провели классные часы «Книга дорожных премудростей». В старших классах проведен практикум- тренинг «Знаешь ли ты ПДД?» Были проведены следующие акции:

- Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв ДТП
- Акция «Внимание, дети»

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу». Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

В рамках модуля «Школьный урок» провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали в всероссийском «Уроке цифры».

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях. Ко Дню матери был организован конкурс рисунков «Рисую мамочкин портрет». В декабре в школе прошел конкурс - выставка творческих работ обучающихся «Новогодняя игрушка», «Альтернативная елка», конкурс поделок «Символ года». Лучшие работы были отправлены на районный конкурс.

Профилактика правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-классов;
- составление социальных паспортов обучающихся класса, школы.
- работа с родителями:
педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях;
консультации;
- работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы.

Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеofilьмов, конкурс рисунков. В сентябре проведена профилактическая операция «Подросток», классные часы по теме «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних», к всемирному дню трезвости «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции», по профилактике суицидального поведения среди подростков: «Умей сказать нет!», «Я- уникальная личность». «Мы выбираем жизнь!» в 5-7 классах, целью которых была информационная и профилактическая работа с учащимися по проблеме наркомании, алкоголизма. Формирование представлений о том, что употребление наркотиков ограничивает возможность жизненного выбора; формирование негативного отношения к употреблению наркотиков. Конкурс рисунков «Дети против курения»

В декабре 2021 года провели тематическую беседу «Защити себя сам». Детям в целях профилактики была продемонстрирована презентация на тему: «ВИЧ – коварная болезнь». Дети выразили свое отношение к СПИДу в рисунках. Можно отметить высокий уровень организации работы по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности. На протяжении многих лет в нашей школе нет детей, состоящих на школьном профилактическом учёте, а также в районной инспекции по делам несовершеннолетних. Педагогический коллектив школы принимает во внимание, что взаимодействие семьи и школы – это залог успешного обучения и воспитания обучающихся. В организации этого взаимодействия на первое место ставится психолого – педагогическое просвещение родителей.

Воспитательная работа была построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия. В школе успешно функционирует независимое детское и молодежное объединение РДШ, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Учащиеся активно участвуют в делах РДШ, в различных акциях, проводимых в рамках РДШ.

По модулю «Работа с родителями» ведется в соответствии с намеченными мероприятиями. Было проведено общешкольное родительское собрание «Современная образовательная среда», а также классные родительские собрания: «Особенности обучения в 1 классе», «Стили семейного воспитания». Классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности по итогам работы за полугодие. Данные анализы воспитательной деятельности позволили увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились только классными руководителями. Считаю, что во втором полугодии классным руководителям необходимо в планах воспитательной работы пересмотреть формы работы с учащимися (разнообразить формы) и постараться равносильно активизировать работу в разных направлениях. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте и социальной сети «ВКонтакте». Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); родительские собрания (дистанционно).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Вывод: образовательная деятельность в МБОУ «Алейниковская ООШ» в 2021 году велась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования; учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий соответствовали СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; режим работы в течение 2021 года соответствовал требованиям СанПиН; воспитательная работа направлена на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Алейниковская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования; вынесен на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Алейниковская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Успеваемость и качество знаний

В ходе самообследования были отслежены следующие показатели результативности:

- фактический уровень качества знаний и успеваемости по классам, параллелям, уровням образования в целом по школе на конец 2021 года;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2021 году;
- результаты участия в предметных олимпиадах, исследовательской деятельности;
- результаты Всероссийских проверочных работ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний **по итогам 2020/21 учебного года.**

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	26
	начальная школа	9
	основная школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	начальная школа	–
	основная школа	–
3	Получили аттестат	3
4	Не получили аттестат	–
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

Таблица 7.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно		
				Всего								Из них н/а				
				Кол-во	%	с отметкой «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «3»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
2	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	1	17	3	67	1	17	0	0	0	0	0	0	0
Качество знаний				80%												

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остаётся стабильным. Самое высокое качество знаний у учащихся 2 и 3 классов. Самый низкий процент качества знаний в 4 классе. Учителям начальных классов необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты для каждого обучающегося во избежание низкого качества знаний.

Таблица 8.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2021 году

Класс	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведены
-------	-------	--------	--------------	-------------	------------

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ы	о уч-ся	успеваю								условно					
		Кол-во	%	с отметкой «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «3»	%	Всего		Из них н/а			
										Количество	%	Количество	%		
5	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	1	33	2	66	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	5	29	8	53	4	24	0	0	0	0	0	0
Качество знаний				76,5 %											

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 % (в 2020-м был 78%), что обусловлено изменившимся контингентом учащихся. Самое высокое качество знаний у учащихся 5 и 8 классов. Самый низкий процент качества знаний в 9 классе. Педагогам необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты для каждого обучающегося во избежание низкого качества знаний.

Промежуточная аттестация

На основании основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, Устава МБОУ «Алейниковская ООШ», в целях контроля за освоением ФГОС, получения результатов об индивидуальных учебных достижениях учащихся с 26 мая по 31 мая 2021 года в 1-8 классах была проведена промежуточная аттестация. По решению педсовета испытания проходили по русскому языку, математике, истории, биологии.

**Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации в 2020 – 2021 уч. год
Русский язык**

Класс	По списку	Выполняли работу	Получили				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	1	1	-	1	-	-	100%	100%
3	2	2	1	1	-	-	100%	100%
4	2	2	-	1	1	-	50%	100%
6	6	6	1	4	1	-	83%	100%
7	4	4	2	1	1	-	75%	100%
8	2	2	1	1	-	-	100%	100%
Итого	17	17	5	9	3	-	85	100%

Математика

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Класс	По списку	Выполняли работу	Получили				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	4	4	-	3	1	-	75%	100%
2	1	1	-	1	-	-	100%	100%
3	2	2	1	1	-	-	100%	100%
4	2	2	-	1	1	-	50%	100%
5	2	2	1	1	-	-	100%	100%
6	6	6	2	4	-	-	100%	100%
8	2	2	1	1	-	-	100%	100%
Итого	19	19	5	12	2		67%	100%

История

Класс	По списку	Выполнял и работу	Получили				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	2	2	2	-	-	-	100%	100%

Биология

Класс	По списку	Выполняли работу	Получили				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	4	4	2	1	1	-	75%	100%

Вывод: итоги промежуточной аттестации показали, что учащиеся подтвердили свои знания по всем предметам. Успеваемость по школе - 100 %. Наиболее высокое качество знаний по истории, самое низкое качество знаний по математике. В основном качество знаний в классах стабильное. Однако особое внимание необходимо уделить выпускникам 4 класса по русскому и математике.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (РДР-9). Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Алейниковская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33%	3	100	33%	4

Качество знаний по ОГЭ по русскому языку и математике по сравнению с прошлым годом снизилось на 27%, что обусловлено контингентом данного класса.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
география	3	67%	4	100

Результаты написания контрольных работ по предмету по выбору выявили стопроцентную успеваемость. Качество знаний РДР по географии достаточно высокое, что говорит о хорошей подготовке обучающихся по данному предмету.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9, РДР в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	5	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	16,6	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33,3	3	60	1	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	5	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Все обучающиеся получили документ об образовании государственного образца – аттестат об основном общем образовании. Результаты качества знаний выпускников, представленные в таблицах, демонстрируют снижение качества знаний выпускников. Качество подготовки учащихся непосредственно зависит от профессиональной компетентности учителя, контингента учащихся, их мотивации к обучению, уровня интеллектуального развития обучающихся. Необходимо продолжить работу по рациональному использованию учителями-предметниками часов неаудиторной занятости в целях индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в дополнительной дозе педагогической поддержки.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам Иполугодия 2021-2022 уч. года. Мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению

Во исполнение приказов департамента образования Белгородской области от 1 октября 2021 года № 2703 «Опроведении мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе», управления образования администрации Алексеевского городского округа от 6 октября 2021 года № 731 «О проведении мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе» с 9 октября по 20 октября 2021 года в школе было проведено диагностическое исследование.

Анализ результатов выполнения заданий по уровням показал, что процент первоклассников, показавших 1 уровень готовности к обучению в школе (17-25 баллов), повысился в 2021 году по сравнению с 2020 годом на 3%.

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с приказом департамента образования от 24 августа 2021 года № 2298 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» в период с 14 сентября по 27 октября 2021 года учащиеся 4-9 классов участвовали во всероссийской олимпиаде школьников в том числе и через платформу «Сириус. Курсы». В школьном этапе ВСОШ в 2021 году приняли участие все учащиеся 4-9 классов. По итогам школьного этапа по различным предметам определились 28 победителей. На муниципальный этап было подано 9 заявок. К сожалению, многие учащиеся не смогли принять участие в муниципальном этапе ВСОШ по болезни. Результат: 1 призовое места (1- призёр по биологии). Анализируя результаты ВСОШ, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали на школьном этапе выше на 8 %, на муниципальном ниже на 5%.

Всероссийские проверочные работы

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 16 февраля № 307 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области весной 2021 года» в 4-8 классах в период с 15 марта по 21 мая 2021 года были проведены ВПР. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения

Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таблица 19 Результаты ВПР

ВПР 2021 Русский язык 4 класс					
Максимальный первичный балл:	38	отметки			
Кол-во участников	2	«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.		1,11	24,05	49,54	25,31
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка		0,45	27,26	51,96	20,33
МБОУ «Алейниковская ООШ»		0	50	50	0

ВПР 2021 Математика 4 класс					
Максимальный первичный балл:	20	отметки			
Кол-во участников	2	«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.		0,5	18,63	44,25	36,61
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка		0,31	23,09	48,93	27,68
МБОУ «Алейниковская ООШ»		0	0	100	0

ВПР 2021 Окружающий мир 4 класс					
Максимальный первичный балл:	32	отметки			
Кол-во участников	2	«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.		0,11	12,53	53,75	33,6
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка		0,15	17,35	55,1	27,4
МБОУ «Алейниковская ООШ»		0	50	50	0

Вывод: анализ результатов ВПР в 4 классе показывает, что качество знаний совпало на 100 %. Недостаточно высокий уровень знаний был выявлен по русскому языку и окружающему миру. Качество знаний учащихся школы по математике превысило качество знаний по району и области.

ВПР 2021 Русский язык 5					
Максимальный первичный балл:	45	отметки			
Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.		3,88	34,72	41,49	19,92

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка		1,61	36,61	42,74	19,03
МБОУ «Алейниковская ООШ»	2	0	0	50	50

ВПР 2021 Математика 5 класс					
Максимальный первичный балл:	20	отметки			
Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка		12,43	36,47	34,01	17,09
Белгородская обл.		3,62	36,02	39,2	21,16
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка		1,6	32,32	39,84	26,24
МБОУ «Алейниковская ООШ»	2	0	0	50	50

ВПР 2021 Биология 5 класс					
Максимальный первичный балл:	29	отметки			
Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.		1,49	29,37	48,74	20,39
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка		1,15	23,44	49,34	26,07
МБОУ «Алейниковская ООШ»	2	0	0	50	50

ВПР 2021 История 5 класс					
Максимальный первичный балл:	15	отметки			
Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.		1,03	28,46	44,09	26,42
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка		0,17	22,68	43,21	33,94
МБОУ «Алейниковская ООШ»	2	0	0	0	100

Вывод: анализ результатов ВПР в 5 классе показывает, что качество знаний совпало на 100%. Качество знаний учащихся 5 класса МБОУ «Алейниковская ООШ» составило 100%, что выше показателей по району и области.

ВПР 2021 Русский язык 6 класс					
Максимальный первичный балл:	51	отметки			
Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.		4,02	38,24	42,58	15,16
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка		1,38	37,79	47,62	13,21
МБОУ «Алейниковская ООШ»	6	0	16,67	66,67	16,67

ВПР 2021 Математика 6 класс					
Максимальный первичный балл:	16	отметки			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.		3,16	45,24	40,91	10,69
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка		1,25	42,83	42,68	13,24
МБОУ «Алейниковская ООШ»	6	0	16,67	66,67	16,67

ВПР 2021 Биология 6 класс					
Максимальный первичный балл:	28	отметки			
Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка		9,92	44,17	37,54	8,37
Белгородская обл.		1,61	32,1	49,09	17,2
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка		0,32	25,65	53,9	20,13
МБОУ «Алейниковская ООШ»	6	0	0	83,33	16,67

ВПР 2021 История 6 класс					
Максимальный первичный балл:	20	отметки			
Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.		1,57	35,34	41,62	21,48
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка		0	31,1	44,82	24,09
МБОУ «Алейниковская ООШ»	6	0	0	83,33	16,67

Вывод: анализ результатов ВПР в 6 классе показывает, что качество знаний совпало на 100 %. Качество знаний учащихся МБОУ «Алейниковская ООШ» по всем предметам выше показателей района, области.

ВПР 2021 Русский язык 7 класс					
Максимальный первичный балл:	47	отметки			
Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.		4,18	41,74	41,68	12,4
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка		1,56	35,53	49,05	13,86
МБОУ «Алейниковская ООШ»	4	0	25	50	25

ВПР 2021 Математика 7 класс					
Максимальный первичный балл:	19	отметки			
Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.	14240	2,8	47,95	37,12	12,13

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	581	1,89	46,3	41,48	10,33
МБОУ «Алейниковская ООШ»	4	0	25	25	50

ВПР 2021 Физика 7 класс					
Максимальный первичный балл:	18	отметки			
Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.		2,07	42,63	39,79	15,51
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка		0,72	38,92	45,23	15,14
МБОУ «Алейниковская ООШ»	4	0	25	25	50

ВПР 2021 Биология 7 класс					
Максимальный первичный балл:	28	отметки			
Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.		1,7	36,22	44,65	17,44
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка		0	25,23	42,86	31,91
МБОУ «Алейниковская ООШ»	3	0	0	33,33	66,67

ВПР 2021 История 7 класс					
Максимальный первичный балл:	25	отметки			
Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка		10,52	44,18	34,51	10,79
Белгородская обл.		1,33	36,85	42,43	19,39
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	32	0,35	30,61	46,43	22,61
МБОУ «Алейниковская ООШ»	4	0	0	75	25

ВПР 2021 Обществознание 7 класс					
Максимальный первичный балл:	23	отметки			
Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.		2,13	40,26	41,84	15,77
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка		1,06	34,15	43,31	21,48
МБОУ «Алейниковская ООШ»	4	0	25	50	25

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ВПР 2021 Английский язык 7 класс					
Максимальный первичный балл:	30	отметки			
Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.		7,16	42,86	35,26	14,73
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка		0	33,96	43,13	22,92
МБОУ «Алейниковская ООШ»	2	0	50	0	50

ВПР 2021 География 7 класс					
Максимальный первичный балл:	37	отметки			
Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.		1,98	45,73	37,6	14,68
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка		0,54	33,33	42,16	23,96
МБОУ «Алейниковская ООШ»	4	0	50	50	0

Вывод: анализ результатов ВПР в 7 классе показывает, что качество знаний совпало на 100 %. Качество знаний учащихся МБОУ «Алейниковская ООШ» по всем предметам выше показателей района, области. Наилучшие показатели по предметам история и биология. По этим предметам качество знаний составило 100%, что говорит о высоком уровне подготовленности учащихся.

ВПР 2021 Русский язык 8 класс					
Максимальный первичный балл:	51	отметки			
Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.	508	4,8	35,88	45,29	14,02
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	30	2,41	37,06	45,18	15,35
МБОУ «Алейниковская ООШ»	2	0	0	50	50

ВПР 2021 Математика 8 класс					
Максимальный первичный балл:	25	отметки			
Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.		2,9	51,64	38,83	6,64
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка		1,71	52,25	35,55	10,49
МБОУ «Алейниковская ООШ»	2	0	0	50	50

ВПР 2021 Химия 8 класс					
Максимальный первичный балл:	36	отметки			
Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.		1,5	33,19	41,67	23,64
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка		0,62	30,25	46,91	22,22
МБОУ «Алейниковская ООШ»	2	0	0	50	50

ВПР 2021 Обществознание 8 класс					
Максимальный первичный балл:	25	отметки			
Кол-во участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.		3,31	41,97	38,55	16,17
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка		0,87	27,83	50,43	20,87
МБОУ «Алейниковская ООШ»	2	0	0	50	50

Вывод: анализ результатов ВПР в 8 классе показывает, что качество знаний совпало на 100%. Качество знаний учащихся МБОУ «Алейниковская ООШ» по всем предметам выше показателей района, области, составило 100%, что говорит о высоком уровне подготовленности учащихся.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам показал, самое высокое качество знаний по обществознанию, химии, истории биологии, географии, самое низкое - физике, английскому языку.

Таким образом, результаты проведённых всероссийских проверочных работ свидетельствуют о степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Результаты ВПР свидетельствуют о соответствии результатов ВПР качеству знаний учащихся по всем классам, по всем предметам. Анализ ВПР позволил объективно выявить проблемные разделы и темы школьной программы и разработать «дорожную карту» по устранению выявленных проблем. Учителям - предметникам рекомендовано осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося, формировать умения, заложенные в разделах «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» ФГОС, разработать планы индивидуальной работы с обучающимися, которые показали низкий уровень качества. Спланировать коррекционную работу учителям тех предметов, по которым дети показали недостаточно высокие результаты. Классным руководителям своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся на родительских собраниях. Педагогам рекомендовано разработать индивидуальные маршруты для всех учащихся.

У. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию в 2021 году проводились мероприятия которые, знакомили обучающихся с миром профессий. Проводились профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников 9 класса.

Выпускники 9 класса МБОУ «Алейниковская ООШ» в 2021 году, поступили учиться в учебные заведения среднего специального образования как нашей области.

Таблица 20. Востребованность выпускников

Показатели	Год вы- пуска 2019	Год вы- пуска 2020	Год вы- пуска 2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	6	5	3
Из них продолжили образование или трудоустроились			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	4	3	3
Продолжили обучение в 10-м классе другой школы	2	2	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в учреждения среднего профессионального образования, стабильно.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «Алейниковская ООШ» в 2021 году функционировала единая система контроля и оценки качества образования - ВСОКО, которая включала в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования (ВПР, РДР и др.);
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями внутренней системы оценки качества образования являлись:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «Алейниковская ОШ».

Задачами внутренней системы оценки качества образования являлись:

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - внедрение новых критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
 - внедрение технологий формирующего оценивания как способа продвижения к поставленным целям обучения с учетом целей и особенностей участников образовательных отношений;
 - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
 - осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
 - определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
 - определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
 - определение направлений повышения квалификации педагогических работников в свете внедрения новых профстандартов и новой аттестации;
 - расширение общественного участия в управлении образовательным процессом в школе.
- Внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимались: администрация школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, творческие группы учителей.

Оценочные мероприятия и процедуры ВСОКО проводились в течение всего учебного года, в том числе, в рамках ВШК и школьного мониторинга; результаты обобщались на этапе подготовки отчета о самообследовании и подготовки анализа работы школы за учебный год.

Структура оценки качества ООП определялась соответствием её структуры и содержания требованиям ФГОС. Оценка условий реализации образовательных программ разрабатывалась на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

Оценка качества ООП и условий реализации образовательных программ предусматривала проведение контроля состояния условий по критериям.

Оценка качества ООП и условий реализации образовательных программ проводилась:

- на этапе разработки ООП (стартовая оценка);
- систематически в ходе реализации мероприятий внутришкольного контроля;
- в ходе подготовки отчета о самообследовании.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводилась на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;

- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным;
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводилась в следующих формах:

- входной/стартовый контроль знаний обучающихся;
- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфель достижений);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводилась по параметрам, которые ежегодно детализируются для оценки той или иной группы метапредметных образовательных результатов.

Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествовала оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций.

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, диагностировалась в ходе мониторинга личностного развития обучающихся. Также фиксировались все образовательные достижения обучающихся. Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования, соответствия подготовки обучающихся и образовательной деятельности их потребностям, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений, потенциальными будущими работниками которых являются обучающиеся школы, реализовалась в рамках внутришкольных социологических исследований с помощью анкетирования, включающего в себя показатели, которые характеризуют:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности;
- удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг;
- удовлетворённости профессиональным мастерством педагогических работников.

Для оценки соответствия подготовки обучающихся и образовательной деятельности их потребностям, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений, потенциальными будущими работниками которых являются обучающиеся школы, использовались показатели из открытых и ведомственных источников, в том числе, характеризующие:

- востребованность выпускников МБОУ «Алейниковская ООШ»;
- соответствие результатов образования потребностям рынка труда;
- социально-экономические и этнокультурные аспекты среды расположения школы.

Мероприятия ВШК использовались для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в школе, выступали предметом различных мониторингов. Для внутреннего использования были подготовлены справки по результатам ВШК, сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

Выводы: существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить результаты, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

условий, обеспечивающих образовательную деятельность; программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав педагогов по состоянию 31.12.2021 года представлен следующим образом:

№ п/п	ФИО учителя	Квалификация	Занимаемая должность, преподаваемые дисциплины	Категория	Уровень образования, специальность	Общий стаж	Стаж работы по специальности
1.	Гайко Татьяна Анатольевна	Учитель географии и биологии	Директор, учитель географии,	Первая	высшее , БелГУ, география, учитель географии и биологии, 2004г.	32	10/32
2.	Гайко Галина Ивановна	Учитель начальных классов	учитель начальных классов, заместитель директора	Первая	высшее , Борисоглебский ГПИ, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, 2006г.	32	32/6
3.	Андрющенко Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	Учитель математики.	первая	высшее , БелГУ, педагогика начального образования, учитель начальных классов, 1997г.	31	30
4	Андрющенко Сергей Григорьевич	Учитель истории и социально-политических дисциплин	Учитель истории, обществознания, физической культуры.	первая	высшее , БелГУ, история, учитель истории и социально-политических дисциплин, 2000г.	27	27
5.	Андрющенко Яна Николаевна	Учитель русского языка и литературы, соцпедагог	Учитель русского языка.	первая	высшее , БелГУ, филология, учитель русского языка и литературы, 2010г.	18	18
6.	Белоус Людмила Ивановна	учитель изобразительного искусства и черчения; психолог, преподаватель психологии и.	Учитель ИЗО,	высшая	высшее , ВЭПИ, психология, психолог, преподаватель психологии, 2004г.	28	28
7	Иваниенко Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Учитель музыки, биологии. ОРКСЭ,	первая	высшее , БелГУ, педагогика начального образования, учитель	32	32

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

			ОДНКНР,		начальных классов, 1997г.		
8.	Козыренко Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы, истории искусства.	Учитель русского языка, литературы, соц.педагог	высшая	высшее , БелГУ, филология, учитель русского языка и литературы, 2004г.	24	24
9.	Кулеш Надежда Алексеевна	Учитель физики и математики.	Учитель математики.	соответствие занимаемой должности	высшее , БГПИ, физика и математика, учитель физики и математики, 1980г.	41	41
10.	Линник Юлия Анатольевна	Учитель и изобразительного искусства и черчения.	Учитель русского языка, литературы, информатики	первая	среднее профессиональное , ОГАПОУ "Алексеевский колледж", учитель изобразительного искусства и черчения, 2016 г.	5	5
11.	Маковская Анастасия Сергеевна	Учитель иностранных языков	Учитель английского, немецкого языка, вожатая	Без категории	среднее профессиональное , ОГАПОУ "Алексеевский колледж", учитель иностранных языков	4	4
12.	Умархаджиева Евгения Васильевна	Учитель начальных классов	Учитель физики, химии, технологии	Без категории	высшее , ГОУВПО "Елецкий госуниверситет им. И.А.Бунина "Педагогика и методика начального образования, 2006г.	19	3
13	Чернявская Валентина Ивановна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов.	первая	высшее , БГПИ, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 1984г.	36	36
14.	Гончаренко Лилия Васильевна	преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель-логопед	педагог-психолог	высшая	Высшее , БГУ,	30	29

**Сведения о педагогических работниках
МБОУ «Алейниковская ООШ» в 2021 году**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		14	100%
Всего педагогических работников:		14	100%
Из них:			
- на ступени начального общего образования		2	14,2
- на ступени основного общего образования		12	85,7
- из них внешних совместителей		2	14,2
Вакансии (математика, информатика)		1	7,1
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	12	85,7
	- с незак. высшим образованием	1	7,1
	- со средним специальным образованием	1	7,1
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	
	- доктора наук	-	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	14	100
	- высшую	2	14,2
	- первую	9	64
	- соответствие занимаемой должности	1	7,1
	- не имеют квалификационную категорию	2	14,2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	14,2
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	2	14,2
	свыше 20 лет	10	71,4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	14,2

В школе сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.

Школа отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров. Вопросы организации и процедуры

проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педсоветах.

Сложившаяся система работы в школе по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров в ОУ представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных курсах;
- повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития школы, а также индивидуальными интересами и потребностями учителей;
- внутришкольное обучение кадров проходило через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

За 2021 год прошли курсы повышения квалификации – 10 человек, аттестовались – 2 человека, обобщили актуальный педагогический опыт – 2 человека.

Основные задачи кадровой политики на 2022 год:

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников учреждения.
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации.
5. Привлечение в школу молодых специалистов .

Вывод: Школа укомплектована кадрами для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов достаточно высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако необходимо отметить, что базовое образование некоторых педагогов не соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека в МБОУ «Алейниковская ООШ» занимает изолированное приспособленное помещение площадью 16 кв.м с фондом открытого доступа 2577 экземпляров книг, в т.ч. учебной литературы – 2168 экземпляров, художественной литературы -409 экземпляров, справочного материала –103 экземпляра. Имеются электронные приложения к учебникам в количестве 156 ед.

Обеспеченность учащихся учебниками за отчетный период по предметам составляет 100%. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

В 2020 году приобретены все учебники для учащихся 1-9 классов (100%), необходимые для реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования (ФГОС).

Имеются периодические издания. Ежемесячно библиотекарь проводит тематические мероприятия, организует различные выставки. Однако в библиотеке отсутствует необходимое для работы мультимедийное оборудование. Поэтому библиотечные мероприятия проводятся в классных кабинетах, где имеется такое оборудование. Также

библиотека не укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн- словарям, справочным системам и пр.

Информационно-образовательная среда школы включает в себя следующие компоненты: организационно-управляющий (ответственный за информатизацию), ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства), учебно-методический (внутришкольное обучение, методическая служба и пр.). Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с общественностью, с учреждениями дополнительного образования детей школа использует:

-электронный почтовый ящик: AleySkola309812@yandex.ru

-школьный сайт: <http://aley.ucoz.ru/>

Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение ноутбука, сеть Интернет, хостинг-сервер.

Информация, размещенная на сайте соответствует законодательству Российской Федерации и правилам размещения на официальном сайте информации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Родители (законные представители) обучающихся школы имеют возможность контролировать учебный процесс при помощи учетной записи в системе ИСОУ «Виртуальная школа».

Проблемы:

-технические сбои в ИСОУ «Виртуальная школа»;

-часть компьютерного оборудования имеет срок службы более 10 лет.

Задачи:

- создать условия для обновления компьютерного оборудования школы;

- формировать информационную культуру педагогов, повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий;

- сотрудничать с разработчиками ИСОУ «Виртуальная школа» по вопросам функционирования электронного журнала;

- автоматизировать документооборот, продолжить создание информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства;

- совершенствовать открытое информационное пространство школы через информационно-образовательную сеть;

- совершенствовать материально-техническую базу школы, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ;

-участвовать в муниципальных, региональных и федеральных программах по информатизации образования.

При выборе программно-методического обеспечения в 2021 году учитывалось, что обучающиеся 1-4 классов получают образование в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС); обучающиеся 5-9 классов получают образование в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования», (Зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный №19644)

Программно-методическое обеспечение учебного плана начального общего образования в МБОУ «Алейниковская ОШ» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
МАТЕМАТИКА	
1.	Математика Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. «Школа России» Сборник рабочих программ 1 – 4 классы, изд. Москва «Просвещение» 2011
2.	Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова.– 6-е изд. - М.: Просвещение, 2015.
3.	Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. /. [М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]-7-е изд. - М.: Просвещение, 2016.
4.	Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. Носителе. В 2 ч. / [М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]- 7-е изд. - М.: Просвещение, 2016.
5.	Математика. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. Носителе. В 2 ч. / [М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.] – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2016.
6.	Математика. Методические рекомендации. 4класс: пособие для учителей общеобразоват. организации/[С.И. Волкова, С.В.Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, И.А. Игушева]. - М.: Просвещение, 2013.
7.	Математика. 1 класс. Электронное пособие к учебнику М.И.Моро и др. ОАО Издательство «Просвещение» Математика. 2 класс. Электронное пособие к учебнику М.И.Моро и др. ОАО Издательство «Просвещение» Математика. 3 класс. Электронное пособие к учебнику М.И.Моро и др. ОАО Издательство «Просвещение» Математика. 4 класс. Электронное пособие к учебнику М.И.Моро и др. ОАО Издательство «Просвещение»
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
8.	Окружающий мир. Плешаков А.А. «Школа России» Сборник рабочих программ 1 – 4 классы. – Москва: «Просвещение» 2011
9.	Окружающий мир. 1 класс.Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А.Плешаков – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2015.
10.	Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А.Плешаков – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016.
11.	Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / А.А.Плешаков – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017.
12.	Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2016.
13.	Плешаков А.А. От земли до неба: атлас – определитель: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ А.А. Плешаков. – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2012
14.	Плешаков А. А. Великан на поляне , или Первые уроки экологической этики: кн. для учащихся нач. кл. /А.А. Плешаков, А.А. Румянцев. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2007

15.	Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 1994
16.	Окружающий мир. 1-4 класс. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. ОАО Издательство «Просвещение» Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Окружающий мир.1-4 кл.: Пособие для учителей общеобразовательных школ/Бондаренко Е.А., Хабибрахманова И.Ю. и др. – М.: БизнесМеридиан, 2011
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	
	Рабочая программа по основам мировых религиозных культур и светской этики (модуль «Основы мировых религиозных культур») в 4 классе составлена на основе программы общеобразовательных учреждений 4 – 5 классы «Основы религиозных культур и светской этики». – Издательство «Просвещение», 2014 год. Автор программы: А.Я.Данилюк.
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 – 5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Москва «Просвещение» 2017. Авторы: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.; Данилюк А.Я.

РУССКИЙ ЯЗЫК	
19.	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., и др. «Школа России» Сборник рабочих программ 1 – 4 классы , Москва «Просвещение», 2011
20.	Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразоват.учреждений с приложением на электронном носителе / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. -М.: Просвещение, 2015.
21.	Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2016.
22.	Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват.учреждений с прил. на электрон. Носителе. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2017.
23.	Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. Носителе. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2017.
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	
24.	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Школа России» Сборник рабочих программ.1 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Москва: «Просвещение», 2011
25.	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ [Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова и др.]
26.	Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / [Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова и др.] - М.: Просвещение, 2016 .
27.	Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч./ [Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова и др.] ,М.: Просвещение, 2016 .
28.	Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч./ [Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова и др.] - М.: Просвещение, 2017 .
29.	Азбука: 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений, В 2 ч./ Горецкий В.Г. ,

	Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. - ,М.: Просвещение, 2015 .
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	
30.	Примерная основная образовательная программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол от 08.04.2015г. №1/5) Авторская программа О. М. Александровой, Л. А. Вербицкой, Т. В. Бабушкиной «Родной (русский) язык» 1-4 класс
31.	Авторская программа Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Ковган Т.В. по предмету « Литературное чтение на родном (русском) языке », входящая в образовательную область «Родной язык и родная литература». Сборник рабочих программ 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019.
32.	Русский родной язык.1 класс: учебное пособие для общеобразоват. [О.М.Александрова и др.]. – М : Просвещение, 2018.
33.	Русский родной язык.2 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций [О.М.Александрова и др.]. – М : Просвещение, 2018.
34.	Русский родной язык.3 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций [О.М.Александрова и др.]. – М : Просвещение, 2018.
35.	Русский родной язык.4 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций [О.М.Александрова и др.]. – М : Просвещение, 2018.
36.	Русский родной язык : 1 класс : методическое пособие / [О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. ; под ред. О. М. Александровой]. – М.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	
37.	Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2012 г.
38.	Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2010 г.
39.	Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2014 г.
40.	Примерная программа начального общего образования по иностранному языку для 2-4 классов. Авторы: Кузовлев В.П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и другие, 2012
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
41.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевича - М.: Просвещение, 2012.
42.	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/В.И.Лях. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012г.
43.	В. И Лях « Физическая культура. 1–4 классы» - учебное пособие, М.: Просвещение, 2015.
ТЕХНОЛОГИЯ	
44.	Технология. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Школа России» Сборник рабочих программ.1 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Москва: «Просвещение», 2011
45.	Учебники Технология. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе /Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг - М.: Просвещение, 2014.

46.	Технология. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова - М.: Просвещение, 2016.
47.	Технология. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова - М.: Просвещение, 2015.
48.	Технология. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова, С.В. Анащенко - М.: Просвещение, 2016.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана основного общего образования
в МБОУ «Алейниковская ОШ» на 2021-2022 учебный год**

Предмет	Классы	Программы, авторы программ	Учебники, авторы учебников, издательство, год издания
Русский язык	9	Русский язык. 5 - 9 кл.: рабочие программы: учебно-методическое пособие / сост. Е. И. Харитоновна. - 4-е издание, стереотип. - М.: Дрофа, 2015. - 383.	Русский язык. 9 класс: учебник/ М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. - 7-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019.
	8		Русский язык. 8 кл.: учебник / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018.
	7		Русский язык. 7 класс: учебник / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017.
	6		Русский язык. 6 кл.: учебник / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016.
	5		Русский язык. 5 кл.: учебник/ М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014.
Литература	9	Программа курса «Литература». 5 - 9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. - 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. - 208 с. - (Инновационная	Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./ С. А. Зинин, В. И. Сахаров, В. А. Чалмаев. - 4-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.
	8		Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. - 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
 АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

	7	школа).	Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С. Меркин. 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.
	6		Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г. С. Меркин. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.
	5		Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г. С. Меркин. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.
Родной (русский) язык	9	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций (авторы: О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых), которая одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018 года № 2/18.	Русский родной язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение : Учебная литература, 2020.
	8		Русский родной язык. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение : Учебная литература, 2020.
	7		Русский родной язык. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение : Учебная литература, 2020.
	6		Русский родной язык. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение : Учебная литература, 2020.
	5		Русский родной язык. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение : Учебная литература, 2020.
Родная литература	9	Примерна программа по учебному предмету «Родная	
	8		
	7		
	6		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
 АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

	5	литература» 5-9 класс (ФГОС ООО) Департамента образования Белгородской области ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	
Русская словесность . От слова к словесности	9	Программа Альбетковой Р. И. Рабочая программа к учебному курсу «Русская словесность. 5—9 классы» / Р. И. Альбеткова. - М.: Дрофа, 2017.	Русская словесность. 9 кл.: учебное пособие/ Р. И. Альбеткова. – М.: Дрофа, 2015.
Английский язык	9	Примерная программа по учебному предмету «Английский язык» 5-9 класс для образовательной организации (авторы В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина и др.) 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.	Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев и др.]. – 7-е изд., – М. : Просвещение, 2019.
	8		Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – 5-е изд., – М. : Просвещение, 2018.
	7		Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – 4-е изд., – М. : Просвещение, 2017.
	6		Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев и др.]. – 8-е изд., – М. : Просвещение, 2020.
	5		Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – 5-е изд., – М. : Просвещение, 2015.
Немецкий язык	9	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений /	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Михалак]. – 7-е изд. – М.: Просвещение : Cornelsen, 2019.
	8		Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, Г. Ризу]. – 8-е изд. – М.: Просвещение : Cornelsen, 2019.

	6	М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2012.	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. – 9-е изд. – М.: Просвещение : Cornelsen, 2020.
	5		Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]. – 9-е изд. – М.: Просвещение : Cornelsen, 2019.
История	9	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. – М. : Просвещение, 2020.	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.Я. Юдовская и др.] ; под ред. А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2019.
			История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.
	8		Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2018.
			История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.
	7		Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. – М.: Просвещение, 2014.
			Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2017.
6	История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017.		
	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е. В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2020.		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

			История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стафанович, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020.
	5		Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2015.
Обществознание	9	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2017.	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбова и др.]. – М.: Просвещение, 2019.
	8		Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014.
	7		Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
	6		Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбова и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Авторская программа. Программа курса к учебнику А.Н.Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс. – М.: «Русское слово», 2014.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под общ. ред. А.Н. Сахарова. – 5-е изд. – М.: «Русское слово», 2017.
Основы	9	Авторская	Основы безопасности жизнедеятельности:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

безопасность и жизнедеятельности	8	программа: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вента-Граф, 2017.	8-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2021.
Физическая культура	9	Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2021.	Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2015.
	8		
	7		Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.] ; под ре. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2015.
	6		
	5		
биология	5	Биологии 5-9 классы / авт.-сост. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др. М. : Вентана-Граф, 2018. — 304 с.).	Биология. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М.Вентана-Граф, 2019
биология	6	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др. М. : Вентана-Граф, 2018. — 304 с.).	Биология. Пономарёва И.Н., Корнилова , В.С.КучменкоВентана-Граф,2020
биология	7	Биология 5 – 9 классы авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г.Швецова (Биология. 5—9 классы)М: Дрофа, 2015. — 382с	Биология. Животные.В.В. Латюшин, В.А.Шапкин, Дрофа, 2017
биология	8	В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г.Швецова (Биология. 5—9 классы)М: Дрофа, 2015. — 382с	Биология. Человек. Д.В. Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев, Дрофа, 2018

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

биология	9	Биологии 5-9 классы / авт.-сост. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др. М. : Вентана-Граф, 2018. — 304 с.)	Биология. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М. Вентана-Граф, 2019
физика	7	Н.В. Филонович Физика 7-9 кл: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник	Физика. 7 кл.: учебник/А.В. Перышкин.- М.: Дрофа, 2014.
физика	8		Физика. 8 кл.: учебник/А.В. Перышкин.- М.: Дрофа, 2014.
физика	9		Физика. 9 кл.: учебник/А.В. Перышкин.- М.: Дрофа, 2016
химия	8	Химия. Рабочие программы.	Химия. 8 кл.: учебник/Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. –М.: Просвещение, 2018
химия	9	Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы : Н. Н. Гара. — М. : Просвещение, 2013.	Химия. 9 кл.: учебник/Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. –М.: Просвещение, 2019
информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
информатика	8		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
информатика	9		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
Изобразительное искусство	5	«Изобразительное искусство». Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват.	Горяева Н. А. Изобразительное искусство : Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Н.А.Горяева, О.В.Островская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2013.
	6		Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Л.А.Неменская; под ред.Б.М.Неменского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

	7	организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4е изд. — М. : Просвещение, 2019.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / А.С.Питерских, Г.Е.Гуров, под редакцией Б.М.Неменского.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2016.
	8		Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидение. 8 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / А.С.Питерских, Г.Е.Гуров, под редакцией Б.М.Неменского. - М.: Просвещение, 2013
Математика	5	«Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы» составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов «Математика 5», изд «Мнемозина», г. Москва, 2019
Математика	5		Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов «Математика 6», изд «Мнемозина», г. Москва, 2019
Математика	5		Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов «Математика 7», изд «Мнемозина», г. Москва, 2019
Математика	5		Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов «Математика 5», изд «Мнемозина», г. Москва, 2019
Математика	5		Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов «Математика 5», изд «Мнемозина», г. Москва, 2019
География	5	Рабочие программы. География. 5-9 классы : учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина. – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2015. (Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Баринаова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева).	География : Землеведение : 5 класс : учебник / О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – 10-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2019.
География	6		География : Землеведение : 6 класс : учебник / О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – 10-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2019.
География	7		География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл. : учебник / И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев ; под ред. В.П. Дронова. – 4-е изд., пересмотр. — М. : Дрофа, 2017.
География	8		География России: Природа. Население. Хозяйство. 8 класс : учебник / В.П. Дронов, И.И. Баринаова, В. Я. Ром.; под ред. В.П. Дронов,. - 6-е изд., пересмотр.. – М. : Дрофа, 2018
География	9		География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс : учебник / А.И. Алексеева, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др.; под ред. А.И. Алексеева. - 7-е изд., перераб. – М. : Дрофа, 2019

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В образовательном учреждении имеется: 12 кабинетов, компьютерный класс, мастерская, учительская, библиотека - общей площадью 16 м², спортивный зал площадью 288 м², который оснащен необходимым инвентарем.

Физкультурно-спортивная зона благоустроена. Имеется спортивная площадка, включающая футбольное поле, баскетбольную площадку, волейбольную площадку, беговую дорожку, площадку для прыжков в длину.

Кабинеты имеют автоматизированные рабочие места учителя, выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть школы. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным, лабораторным оборудованием.

В школе функционирует ИСОУ «Виртуальная школа», в которой разработан инструментарий, сочетающий в себе электронные журналы и дневники, а также упрощенные версии отчетов, база которых постоянно обновляется. Действие данной системы способствует формированию единого информационного пространства, объединяющего школу, обучающихся и их родителей. С их помощью родители получают возможность своевременно видеть выставляемые ребенку оценки и контролировать посещаемость. Процесс обучения становится абсолютно прозрачным и понятным, что значительно влияет на повышение качества образования.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения.

В школе имеется столовая, площадью 46,3 м² на 28 посадочных мест, которая обеспечена необходимым оборудованием. В столовой дети питаются в 1 смену. Каждый день создается новое меню.

Основными задачами при организации питания обучающихся в школе, являются:

1. обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
2. гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
3. предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
4. пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Контроль за работой школьной столовой, качеством готовой продукции, соблюдением санитарных требований осуществляется:

1. директором школы;
2. ответственным за питание;
3. комиссией по контролю за организацией горячего питания.

Процент охвата горячим питанием обучающихся в 2020 году составил 100%, в том числе питание детей из многодетных семей.

Отпуск горячего питания организован по классам на переменах продолжительностью 30 минут. За каждым классом закреплены определенные обеденные столы. Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: установлены раковины для мытья рук, имеются бумажные полотенца.

IT инфраструктура школы включает в себя компьютерный класс, укомплектованный 3 ПК, проектором, экраном. Автоматизированные учебные места учителя (АРМ) оборудованы в 7 кабинетах. Локальной сетью соединены все компьютеры в школе, имеется выход на школьный сервер, что позволяет вести электронный документооборот. Скорость Интернета оптимальна, позволяет осуществлять обучение школьников с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	28	46,3	6

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Актовый зал	-	-	-
Библиотека	-	16	-
Спортивный зал	80	288	-
Мастерская по обработке металла и древесины	10	50	8
Учебные классы	105	300	13
Кабинет физики	8	25	-
Кабинет биологии	12	25	-
Кабинет информатики	11	25	8
Кабинет технологии	12	25	5
Кабинет изобразительного искусства	10	25	1
Музей	-	20	-
Кабинет ОБЖ	10	35	2

**Наличие материально-технической базы и оснащённости
Комплексное оснащение учебного процесса:**

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		<i>имеется</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>да</i>
	- доступа в школьной библиотеке	<i>да</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>да</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>да</i>
	- создания и использования информации;	<i>да</i>
	- получения информации различными способами	<i>да</i>
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<i>да</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<i>да</i>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>нет</i>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<i>да</i>
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	<i>да</i>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>да</i>

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Помещения школы оснащены пожарной сигнализацией, имеется кнопка экстренного вызова полиции. Организована система видеонаблюдения. В каждом помещении имеются информационные стенды, плакаты.

Таким образом, санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако возникает необходимость в замене школьной мебели, окон, компьютерного оборудования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 73 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	-

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

	математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	23 человек

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	88 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек 27 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 13,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 14,3 %

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 78,%
1.29.1	Высшая	2 человека 14,3%
1.29.2	Первая	9 человек 64 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	14 человек/ 100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	73,04единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,19кв.м

2. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД

Выводы

1. Педагогический коллектив школы организует образовательную и воспитательную деятельность в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», лицензией, Уставом, Программой развития, образовательными программами, создает эмоционально привлекательную образовательную среду для максимального всестороннего раскрытия возможностей каждой личности и развития субъектной позиции обучающихся посредством организации системы взаимодействия с социальными партнерами;

2. Режим работы школы в течение 2021 года выдерживался. Занятия велись строго в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

Структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу. Школа обеспечивает общедоступность (бесплатное образование) и дифференциацию образования.

Отмечается стабильность в показателях качества знаний, что говорит о целенаправленной работе педагогического коллектива в этом направлении. Положительные результаты промежуточной аттестации обучающихся на всех уровнях обучения, результаты муниципальных тестирований и всероссийских проверочных работ являются показателем своевременного и эффективного контроля организации образовательной деятельности. Результаты итоговой аттестации по предметам являются показателем правильно организованной подготовительной работы, четкого выполнения планов подготовки к ОГЭ, своевременного и эффективного контроля. Все выпускники 9 класса в 2021 года получили аттестаты об основном общем образовании.

100 % школьников заняты в системе дополнительного образования. Процесс организации работы по формированию духовно-нравственных качеств личности по итогам прошедшего учебного года можно считать удовлетворительным.

3. Структура и организация методической работы в школе создает условия для повышения квалификационного уровня, профессиональной компетентности учителей школы, обогащает педагогический опыт, побуждает педагогов к самообразованию и профессиональному совершенствованию, что позитивно сказывается на результатах качества образования и обученности школьников и психологическом климате в педагогическом коллективе. Педагогический коллектив школы стабилен.

4. Уровень квалификации, образования, мотивации к профессиональному совершенствованию соответствует необходимым требованиям. В школе созданы условия для качественного учебно-методического обеспечения. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения. В рамках функционирования единого информационного пространства в школе осуществляется:

- регулярное обновление школьного сайта;
- ведение баз данных в ИСОУ «Виртуальная школа»;
- ежегодное совершенствование материально-технической базы школы.

5. Состояние материально-технической базы школы позволяет предоставлять образовательные услуги и реализовать основные образовательные программы школы в полном объеме. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, требований СанПин, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение нормального температурного режима в школе, обеспечение работы систем водоснабжения, освещения, канализации, содержание зданий в надлежащем состоянии. В школе ведется активная системная целенаправленная деятельность по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

6. Существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить показатели, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результаты отслеживаются систематически, учитываются при анализе работы образовательного учреждения и постановке задач на следующий учебный год и на перспективу.

7. Затруднения в достижении качественных результатов освоения основных образовательных программ:

- имеет место недостаточная работа специалистов и классных руководителей, родителей (законных представителей) по обеспечению осознанного выбора школьниками учебных предметов для сдачи их в форме ОГЭ;

Недостаточная профессиональная готовность педагогов к деятельности в условиях реализации закона «Об образовании в РФ», требований федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта «Педагог»:

-педагоги испытывают затруднения в реализации системно-деятельностного подхода к обучению в условиях реализации ФГОС ООО, формировании универсальных учебных действий и новой системы оценки знаний;

-низкая мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, обобщению актуального педагогического опыта;

-требуют корректировки показатели эффективности педагогической деятельности педагогических работников,

-недостаточное овладение организацией системы оценки и самооценки, контроля и самоконтроля учебной деятельности учащихся на уроке.

-8.Необходимость постоянного совершенствования и обновления материально-технической базы и информационно-образовательного пространства образовательного учреждения:

-требует укрепления и развития материальная база образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС;

-имеет место недостаточное соответствие инфраструктуры образовательного учреждения принципу доступности образовательной услуги для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

-необходимо обновление компьютерного парка школы, совершенствование локальной сети;

-постоянно требуется обновление печатных и цифровых информационно образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана в связи с введением ФГОС.

Задачи на 2022 год

1.Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.Способствовать формированию эмоционально привлекательной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности, для максимального всестороннего раскрытия возможностей каждой личности и развития субъектной позиции обучающегося (осознание себя субъектом собственной жизнедеятельности):

-обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы;

-в плане ВШК на 2021-2022 учебный год запланировать контроль преподавания обществознания, географии, биологии с целью выявления причин снижения результатов обученности и обеспечения стабильной работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по предмету;

-поставить на контроль подготовку к ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика» в 9 классе с целью исключения причин недостаточной подготовленности учащихся к ОГЭ;

-в плане ВШК на 2022 год поставить на контроль подготовку к ОГЭ по предметам «Математика», «Русский язык» в 9 классе с целью устранения причин недостаточной подготовки учащихся к ГИА;

-классным руководителям провести разъяснительную работу по процедуре проведения итоговой и промежуточной аттестации и ее особенностях с учащимися и их родителями (законными представителями) на родительских собраниях и классных часах;

-педагогу - психологу школы разработать для учащихся памятки с правилами поведения учащихся в период аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации, ознакомить с ними всех участников образовательных отношений;

-активизировать разъяснительную работу классного руководителя 9 класса с учащимися и их родителями (законными представителями) по осознанному целенаправленному выбору предметов на ОГЭ с учетом индивидуальных особенностей (интеллектуальных,

познавательных, психологических) и склонностей на родительских собраниях и классных часах;

-оказывать методическую помощь учителям по подготовке учащихся к ОГЭ, путем организации обмена актуальным педагогическим опытом в рамках МО, изучения методических рекомендаций ФИПИ по результатам ГИА.

3.Укреплять здоровьеразвивающую среду образовательного учреждения, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

4.Способствовать повышению воспитательного потенциала образовательной деятельности путем интеграции общего образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализации комплекса мер, обеспечивающих социализацию обучающихся:

-рационализировать структуры деятельности органов самоуправления и детских организаций с целью создания условий, наиболее благоприятствующих развитию деятельности органов ученического самоуправления и детской организации.

5.Обеспечить реализацию системы раннего выявления, сопровождения, адресной помощи и поддержки одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

6.Активизировать работу по обеспечению положительной динамики результативности участия школьников в муниципальном этапе олимпиад.

7.Совершенствовать механизм включения семьи в управление образовательной деятельностью, в определении индивидуальной образовательной траектории обучающихся, в содействие их самоопределению и самореализации.

8.Способствовать совершенствованию процессуальных характеристик труда педагогов, работающих с одаренными детьми.

9.Обеспечить развитие кадрового потенциала школы в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и профессионального стандарта «Педагог», привлекать к работе молодых специалистов.

10.Совершенствовать материально-техническую базу школы, способствовать формированию и развитию единого информационно-образовательного пространства школы, ее интеграцию в муниципальную систему образования, в информационное образовательное пространство Белгородской области и Российской Федерации.

Директор муниципального бюджетного Т.А. Гайко
общеобразовательного учреждения «Алейниковская основная
общеобразовательная школа» Алексеевского городского
округа