

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Алейниковская ООШ»
18.05.2022 г. Протокол № 4

Утверждаю:
Директор МБОУ «Алейниковская
ООШ»
_____ Т.А.Гайко

Приказ от 26.05.2022 г. № _____

**Программа
летнего лагеря с дневным
пребыванием детей на базе
МБОУ «Алейниковская ООШ»
(экологическое направление)
*«Робинзоны»***

Информационная карта программы

1	Полное название программы:	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Алейниковская ООШ» «Робинзоны»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
3	Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительная деятельность; Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание); Художественно-творческая деятельность.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Формы организации	Детский летний оздоровительный лагерь
6	Автор программы	Козыренко Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы
8	Адрес	309812, Белгородская область, Алексеевский район, с.Алейниково, ул.Центральная, 33.
9	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «Алейниковская ООШ»
10	Количество детей в потоке	15
11	Сроки проведения	1-21 июня 2022 г.

Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоуверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. **Воспитание экологической культуры** параллельно с **оздоровлением детей** является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Пришкольный лагерь экологического направления «Робинзоны» поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки-природы, и этим грех не воспользоваться. В этом и

заключается **актуальность программы** деятельности лагеря, многообразие мероприятий по экологической тематике.

Цели и задачи программы:

Цель – создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой;

- укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
3. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление физического здоровья;
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления;
5. Развитие и укрепление связей школы, семьи, сельского совета, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
6. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии общечеловеческими нормами морали;
7. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
8. Формирование у подростков представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

Проблема, над которой работают воспитатели лагеря: “Экологическое воспитание и укрепление физического здоровья учащихся».

Содержание и форма реализации

Продолжительность смены 14 дней. Программа рассчитана на учащихся 1-7 классов в количестве 15 человек. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечает также начальник лагеря. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью их интеллектуального развития, развития познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. В лагере действует орган самоуправления: совет островитян, который собирается ежедневно.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Обеспеченность лагеря спортивным инвентарем и материалом для организации деятельности;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Образовательно – содержательное направление (экологическое воспитание).
- Художественно-творческая деятельность.

Образовательно-содержательное направление

(экологическое воспитание)

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение конкретной проектной работы. Программа построена по блоковой схеме, причём каждый из блоков, с одной стороны, может рассматриваться как отдельная, совершенно суверенная часть программы, но в тоже время выступает в плотной связи с остальными блоками, делая программу более многогранной.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, реализацию социального проекта, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе, экологические акции «Живи, родник!». Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках. Экологическое направление способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, спортивные игры;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концерты, праздники;
- творческие игры;
- выставки (рисунков, поделок).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной

деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Программа осуществляется по следующим блокам:

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

1. Углубленный медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.
2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.
3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Экологический

1. Изучение особенностей края.
2. Бережное отношение к природе, лесу, воде.
3. Экологические десанты.
4. Зелёный патруль.
5. Экологические игры на местности.

Творческий

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии с библиотеку.
5. Конкурсы, викторины.

Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 	май	<p>Заместитель директора</p> <p>Учителя начальных классов, учителя 5 – 7 классов</p>
2	<p>Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы 	1, 2, 3 июня	<p>Учителя начальных классов, старший вожатый, учителя 5-7 классов</p>
3	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; 	6 – 10, 13 - 16 июня	<p>Учителя начальных классов, учителя 5-7 классов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; • работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p>		
4	<p>Заключительный этап</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. 	17, 20, 21 июня	Учителя начальных классов, учителя 5-7 классов

Материально – техническое обеспечение:

1. Наличие спортивного инвентаря для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Призы и награды для стимулирования.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МБОУ «Алейниковская ООШ»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы.
2. Старший вожатый.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. Создание ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы,
- благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков,
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.
- приобретение учащимися практических экологических и природоохранительных навыков.
- приобретение учащимися организационно - пропагандистских умений: умения применять знания законодательства об охране природы; умения планировать практические дела по охране природы; поведенческие умения: формирование умений правильного поведения в природе.

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. М.: ВАКО, 2007 г.

Режим дня

Распорядок дня	Часы
<p><u>Среда</u></p> <p>«Давайте познакомимся!»</p>	
1. Сбор детей. Минутка безопасности. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».	8.30 - 9.00
2. Зарядка.	9.00 - 9.15
3. Завтрак	9.15 - 9.30
4. Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь!»	9.30 – 12.00
5. Инструктаж по ПДД.	
6. Игры, посвященные Дню защиты детей.	
7. Конкурс рисунков на асфальте «Наше счастливое детство».	
8. Творческая мастерская «Оформление хижин, отрядных уголков»	
9. Анкетирование.	
10. Прогулка на свежем воздухе, игры в спортивном зале.	12.00 – 13.00
11. Обед	13.30 – 13.50
12. Свободное время. Подведение итогов	13.50 – 14.30
13. Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой	14.30
<p><u>Четверг</u></p> <p>«День путешествия»</p>	
1. Сбор детей. Минутка безопасности. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».	8.30 - 9.00
2. Зарядка.	9.00 - 9.15
3. Завтрак.	9.15 - 9.30
4. Экологический десант.	9.30 – 12.00
5. Инструктаж «О правильном поведении в автобусе».	
6. Посещение ДК «Солнечный». Просмотр музыкальной сказки «Красная Шапочка».	
7. Предвыборная агитация.	
8. Правовая игра «Выборы Президента (вождя) лагеря».	
9. Оформление отрядных уголков по безопасности дорожного движения.	
10. Подготовка к открытию лагерной смены.	
11. Игры на свежем воздухе.	12.00 – 13.00
12. Обед	13.30 – 13.50
13. Свободное время. Подведение итогов	13.50 – 14.30
14. Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой	14.30
<p><u>Пятница</u></p> <p>«Открытие лагерной смены». «Выборы вождя»</p>	
1. Сбор детей. Минутка безопасности. Минутка здоровья «Правильное питание».	8.30 - 9.00
2. Зарядка.	9.00 - 9.15
3. Завтрак.	9.15 - 9.30
4. Инструктаж по ТБ.	9.30 – 12.00
5. Экологический десант.	
6. Торжественная линейка, праздничный концерт.	

<p>7. Конкурс на лучший рисунок «Я голосую «За».</p> <p>8. Инструктаж участников избирательной компании.</p> <p>9. Выборы вождя племени острова «Робинзоны» (голосование).</p> <p>10. Инаугурация вождя племени.</p> <p>11. Обед</p> <p>12. Свободное время. Подведение итогов</p> <p>13. Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой</p>	<p>12.00 – 13.00</p> <p>13.30 – 13.50</p> <p>13.50 – 14.30</p> <p>14.30</p>
<p style="text-align: center;"><u>Понедельник</u></p> <p style="text-align: center;">День волшебных сказок</p> <p>1. Сбор детей. Минутка безопасности. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся»</p> <p>2. Зарядка.</p> <p>3. Завтрак.</p> <p>4. Игра по станциям «Волшебные сказки».</p> <p>5. Разгадывание ребусов «Мы и природа»</p> <p>6. Конкурс начинающих поэтов, чтецов.</p> <p>7. Русские народные игры на свежем воздухе.</p> <p>8. Экскурсия в библиотеку «Пушкинский день России».</p> <p>9. Творческая мастерская. Конкурс рисунков «В гостях у сказки».</p> <p>10. Обед</p> <p>11. Свободное время. Подведение итогов</p> <p>12. Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой.</p>	<p>8.30 - 9.00</p> <p>9.00 - 9.15</p> <p>9.15 - 9.30</p> <p>9.30 – 12.00</p> <p>12.00 – 13.00</p> <p>13.30 – 13.50</p> <p>13.50 – 14.30</p> <p>14.30</p>
<p style="text-align: center;"><u>Вторник</u></p> <p style="text-align: center;">День родного края</p> <p>1. Сбор детей. Минутка безопасности. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию».</p> <p>2. Зарядка.</p> <p>3. Завтрак.</p> <p>4. Игра по станциям «Путешествие по родному краю».</p> <p>5. Конкурс рисунков «Мое село».</p> <p>6. Веселые старты.</p> <p>7. Игра «Два рояля на природе».</p> <p>8. Инструктаж по ПДД. Конкурс плакатов «Пусть дорога будет безопасной».</p> <p>9. «Знатоки дорожной азбуки» - познавательный турнир.</p> <p>10. Обед</p> <p>11. Свободное время. Подведение итогов</p> <p>12. Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой</p>	<p>8.30 - 9.00</p> <p>9.00 - 9.15</p> <p>9.15 - 9.30</p> <p>9.30 – 12.00</p> <p>12.00 – 13.00</p> <p>13.30 – 13.50</p> <p>13.50 – 14.30</p> <p>14.30</p>
<p style="text-align: center;"><u>Среда</u></p> <p style="text-align: center;">«Мы за здоровый образ жизни на острове!»</p> <p>1. Сбор детей. Минутка безопасности. Минутка здоровья «Лесная аптека»</p> <p>2. Зарядка.</p> <p>3. Завтрак.</p> <p>4. Инструктаж «О правильном поведении в автобусе».</p> <p>5. Обзорная экскурсия по городу Алексеевка:</p>	<p>8.30 - 9.00</p> <p>9.00 - 9.15</p> <p>9.15 - 9.30</p> <p>9.30 – 12.00</p>

<p>- Краеведческий музей; - Ледовый Дворец «Невский».</p> <p>6. Игра-беседа «Закаливание солнцем, воздухом, водой».</p> <p>7. Конкурс рисунков на асфальте «Нет вредным привычкам»</p> <p>8. Обед</p> <p>9. Свободное время. Подведение итогов</p> <p>10. Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой</p>	<p>12.00 – 13.00</p> <p>13.30 – 13.50</p> <p>13.50 – 14.30</p> <p>14.30</p>
<p style="text-align: center;"><u>Четверг</u> «День индейцев»</p> <p>1. Сбор детей. Минутка безопасности. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»</p> <p>2. Зарядка.</p> <p>3. Завтрак.</p> <p>4. Клуб веселых мастеров. Изготовление элементов одежды индейцев.</p> <p>5. 5- минутка экологии.</p> <p>6. Игра «Мы индейцы». Операция «Тропинка».</p> <p>7. Викторина «Знатоки индейцев».</p> <p>8. Обед</p> <p>9. Свободное время. Подведение итогов</p> <p>10. Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой</p>	<p>8.30 - 9.00</p> <p>9.00 - 9.15</p> <p>9.15 - 9.30</p> <p>9.30 – 12.00</p> <p>12.00 – 13.00</p> <p>13.30 – 13.50</p> <p>13.50 – 14.30</p> <p>14.30</p>
<p style="text-align: center;"><u>Пятница</u> «День России»</p> <p>1. Сбор детей. Минутка безопасности. Минутка здоровья «Внешний вид: красота и здоровье»</p> <p>2. Зарядка.</p> <p>3. Завтрак.</p> <p>4. Инструктаж по ПДД.</p> <p>5. Игра «Экологическое лото».</p> <p>6. Час патриота «Я горжусь своей родиной»</p> <p>7. Конкурс рисунков «Моя Россия».</p> <p>8. «Мой друг велосипед». Безопасное колесо</p> <p>9. Историческая викторина «Государство Российское». Экскурсия в школьный музей «Родной уголок России».</p> <p>10. Обед</p> <p>11. Свободное время. Подведение итогов</p> <p>12. Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой.</p>	<p>8.30 - 9.00</p> <p>9.00 - 9.15</p> <p>9.15 - 9.30</p> <p>9.30 – 12.00</p> <p>12.00 – 13.00</p> <p>13.30 – 13.50</p> <p>13.50 – 14.30</p> <p>14.30</p>
<p style="text-align: center;"><u>Вторник</u> «День самоуправления»</p> <p>1. Сбор детей. Минутка безопасности. Минутка здоровья «Ядовитые растения»</p> <p>2. Зарядка.</p> <p>3. Завтрак.</p> <p>4. Экологический конкурс «Грибной марафон».</p> <p>5. Операция «Зеленый патруль».</p> <p>6. Защита видов спорта. Новые виды спорта.</p> <p>7. Дисотека «Угадай мелодию и танцуй»</p>	<p>8.30 - 9.00</p> <p>9.00 - 9.15</p> <p>9.15 - 9.30</p> <p>9.30 – 12.00</p> <p>12.00 – 13.00</p>

8. Обед 9. Свободное время. Подведение итогов 10. Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой.	13.30 – 13.50 13.50 – 14.30 14.30
<p style="text-align: center;"><u>Среда</u></p> <p style="text-align: center;">«Хождение за три моря»</p> 1. Сбор детей. Минутка безопасности. Минутка здоровья «Первая необходимая помощь при кровотечениях». 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Инструктаж по ТБ «О правильном поведении в автобусе». 5. Обзорная экскурсия по городу Алексеевка: - Краеведческий музей; - Водный комплекс «Волна» 6. Развлекательная программа «Сокровища пиратов». 7. Обед 8. Свободное время. Подведение итогов 9. Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой.	8.30 - 9.00 9.00 - 9.15 9.15 - 9.30 9.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.30 – 13.50 13.50 – 14.30 14.30
<p style="text-align: center;"><u>Четверг</u></p> <p style="text-align: center;">«Путешествие в лесной мир»</p> 1. Сбор детей. Минутка безопасности. Минутка здоровья «В гостях у Мойдодыра» 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Познавательная программа «Жители лесного царства – зелёного государства». 5. Инструктаж по ТБ 6. «В лесном царстве» - экскурсия в парк, сбор природных материалов. 7. «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала 8. Выставка «Лесная фантазия». 9. Обед 10. Свободное время. Подведение итогов 11. Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой.	8.30 - 9.00 9.00 - 9.15 9.15 - 9.30 9.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.30 – 13.50 13.50 – 14.30 14.30
<p style="text-align: center;"><u>Пятница</u></p> <p style="text-align: center;">Спортивный праздник «Забавные старты»</p> 1. Сбор детей. Минутка безопасности. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Зарядка. 3. Завтрак. 4. Инструктаж по ППБ. 5. Веселые спортивные соревнования «Экологические забеги». 6. Шахматно-шашечный турнир. 7. Футбольное спорт шоу. 8. Беседа о здоровом образе жизни.	8.30 - 9.00 9.00 - 9.15 9.15 - 9.30 9.30 – 12.00

<p>9. Подвижные игры на свежем воздухе «В здоровом теле, здоровый дух».</p> <p>10. Обед</p> <p>11. Свободное время. Подведение итогов</p> <p>12. Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой.</p>	<p>12.00 – 13.00</p> <p>13.30 – 13.50</p> <p>13.50 – 14.30</p> <p>14.30</p>
<p style="text-align: center;"><u>Понедельник</u></p> <p style="text-align: center;">«Помните, дети, правила эти»</p> <p>1. Сбор детей. Минутка безопасности. Минутка здоровья «Берегите глаза»</p> <p>2. Зарядка.</p> <p>3. Завтрак.</p> <p>4. Инструктаж по ПДД.</p> <p>5. Игра «Экологическое лото».</p> <p>6. Игра по станциям «Путешествие с ПДДшкой»</p> <p>7. Викторина «Самый грамотный пешеход».</p> <p>8. Конкурс рисунков «Мы - пешеходы».</p> <p>9. Игра-беседа «У дорожных правил нет каникул».</p> <p>10. Творческая мастерская «Дорожный знак».</p> <p>11. Подготовка к закрытию лагерной смены.</p> <p>12. Обед</p> <p>13. Свободное время. Подведение итогов</p> <p>14. Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой.</p>	<p>8.30 - 9.00</p> <p>9.00 - 9.15</p> <p>9.15 - 9.30</p> <p>9.30 – 12.00</p> <p>12.00 – 13.00</p> <p>13.30 – 13.50</p> <p>13.50 – 14.30</p> <p>14.30</p>
<p style="text-align: center;"><u>Вторник</u></p> <p style="text-align: center;">«Звездный дождь»</p> <p>1. Сбор детей. Минутка безопасности. Минутка здоровья «Первая помощь при укусе насекомых».</p> <p>2. Зарядка.</p> <p>3. Завтрак.</p> <p>4. Торжественная линейка. Закрытие лагеря.</p> <p>5. Концерт «Юные таланты».</p> <p>6. Конкурс рисунков «Наш лагерь»</p> <p>7. Фотоконкурс «От улыбки станет день светлей»</p> <p>8. Анкетирование.</p> <p>9. «Кладоискатели, вперед!»</p> <p>10. Обед</p> <p>11. Свободное время. Подведение итогов</p> <p>12. Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой.</p>	<p>8.30 - 9.00</p> <p>9.00 - 9.15</p> <p>9.15 - 9.30</p> <p>9.30 – 12.00</p> <p>12.00 – 13.00</p> <p>13.30 – 13.50</p> <p>13.50 – 14.30</p> <p>14.30</p>