

## Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.

**Целью** воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

### **Задачи:**

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52);
- Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»;
- Федеральный Государственный Стандарт основного общего образования. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (редакция от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г;
- Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Концепция программы «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области»;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области;
- Государственная программа развития образования Белгородской области;
- Образ выпускника общеобразовательной школы Белгородской области
- Стратегия развития образования Белгородской области
- «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы (*постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2020г. № 17-пп*)

В МБОУ «Алейниковская ООШ» обучается 28 учащихся. Детей из полных благополучных семей -22, из неполных семей – 6. Детей, состоящих на учете КДН, ПДН и ВШУ нет.

Воспитательная работа в МБОУ «Алейниковская ООШ» в 2021-2022 уч. году построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профорientация;
- Школьные медиа;
- Работа с родителями;
- Организация предметно-эстетической среды.

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции.

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение первого полугодия проведено 6 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, «Осенний бал», День здоровья, День учителя, День Матери, Новый год в школе. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%.

День знаний в школе – это традиционное мероприятие, которое в этом году прошло торжественнее и масштабнее, чем в предыдущие годы. На школьной линейке присутствовали

высокопоставленные гости – начальник управления образования Полухина Л.А. и глава администрации Алексеевского района Сергачев С.В.

Хочется отметить, очень интересное мероприятие было организовано классными руководителями «Осенний фейерверк». Учащиеся участвовали в различных мероприятиях в рамках акции «День урожая»: «Садам цвести», «Я выбираю профессию», «Мой рекордный урожай», «В нашем подворье прибыло».

Ко Дню Учителя дети сами изготовили поздравительные открытки, дети провели торжественную линейку, на которой прозвучали стихи и слова благодарности учителям. Также этот день был объявлен Днем самоуправления. Роль учителей взяли на себя ученики старших классов.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко - культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: были проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», акция «День народного единства», в День пожилого человека учащиеся поздравили учителей, которые находятся на заслуженном отдыхе, и вручили им открытки и букеты цветов.

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные 300-летию прокуратуры России. Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В выпускных классах были проведены классные часы «Мир современных профессий». Регулярно учащиеся старших классов участвовали в онлайн-уроках проекТОриЯ «Шоу профессий». В октябре учащиеся участвовали в мероприятиях, посвященных Дню флага.

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России: был оформлен стенд «Конституция – что это такое», тематические классные часы «Просто о законах».

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта были проведены Дни здоровья, «Веселые старты», где были задействованы все учащиеся. Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-9 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Внеурочная деятельность. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В первом полугодии в школе работали следующие кружки: «Песня – верный твой друг навсегда», «Умелые ручки», «Юный шахматист».

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходили неделя и Месячник БДД:

- общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»;
- были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»;
- буклеты «Соблюдайте ПДД!»;
- беседа «Безопасность детей в наших руках».

Для детей младшего школьного возраста была проведена викторина «Правила движения достойны уважения».

В среднем звене провели классные часы «Книга дорожных премудростей»

В старших классах проведен практикум – тренинг «Знаешь ли ты ПДД?»

Были проведены следующие акции:

- Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв ДТП
- Акция «Внимание, дети»

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу». Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

В рамках модуля «Школьный урок» провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали в всероссийском «Уроке цифры».

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях. Ко Дню матери был организован конкурс рисунков «Рисую мамочкин портрет». В декабре в школе прошел конкурс - выставка творческих работ обучающихся «Новогодняя игрушка», «Альтернативная елка», конкурс поделок «Символ года». Лучшие работы были отправлены на районный конкурс. Это работы учащиеся 1 класса Данильченко А., Забара Е., 2 класса – Ситник Г., 4 класса – Умархаджиевой З., 7 кл. – Кулеш А.

Профилактика правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;
- составление социальных паспортов обучающихся класса, школы.
- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации;
- работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков.
- В сентябре проведена профилактическая операция «Подросток», классные часы по теме «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних», к всемирному дню трезвости «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции», по профилактике суицидального поведения среди подростков: «Умей сказать нет!», «Я- уникальная личность». «Мы выбираем жизнь!» в 5-7 классах, целью которых была информационная и профилактическая работа с учащимися по проблеме наркомании, алкоголизма. Формирование представлений о том, что употребление наркотиков ограничивает

возможность жизненного выбора; формирование негативного отношения к употреблению наркотиков. Конкурс рисунков «Дети против курения»

В декабре 2021 года провели тематическую беседу «Защити себя сам». Детям в целях профилактики была продемонстрирована презентация на тему: «ВИЧ – коварная болезнь». Дети выразили свое отношение к СПИДу в рисунках.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия. В школе успешно функционирует независимое детское и молодежное объединение РДШ, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Учащиеся активно участвуют в делах РДШ, в различных акциях, проводимых в рамках РДШ.

По модулю «Работа с родителями» ведется в соответствии с намеченными мероприятиями. Было проведено общешкольное родительское собрание «Современная образовательная среда», а также классные родительские собрания: «Особенности обучения в 1 классе», «Стили семейного воспитания»

Классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности по итогам работы за полугодие. Данные анализы воспитательной деятельности позволили увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились только классными руководителями. Считаю, что во втором полугодии классным руководителям необходимо в планах воспитательной работы пересмотреть формы работы с учащимися (разнообразить формы) и постараться равносильно активизировать работу в разных направлениях. Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте и социальной сети «ВКонтакте».

Во втором полугодии старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участие в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

В соответствии с планом работы старшей вожатой во втором полугодии были проведены следующие основные запланированные мероприятия:

В модуле «Общешкольные дела»:

- Торжественная линейка, посвященная освобождению Алексеевского района от немецко-фашистских захватчиков
- Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Служу России»
- Конкурс «А, ну-ка, мальчики!»
- Праздник «8 марта – день особый!»
- «Госпожа Широка Масленица»
- Цикл мероприятий, посвященных воссоединению Крыма с Россией
- Мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики
- Пошла традиционная ярмарка «Христово воскресенье»

В преддверии празднования Великой победы в школе проводились различные мероприятия патриотической направленности:

-классные часы к годовщине Холокоста, «Уроки мужества», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва» и т.д.;

-участие в акции «Окна победы», проводимой РДШ;

- участие в акции «Бессмертный полк»;

-участие в акции «Письмо солдату»

В модуле «**Детское общественное объединение**»:

- Акция «Птичья столовая»
- Участие в проектах и акциях РДШ
- Операция «Первоцвет»

По другим модулям также проводилась соответствующая работа: рейды по проверке внешнего вида учащихся и наличия у них дневников и школьных принадлежностей; - встречи с инспектором ГИБДД, различные акции, беседы и викторины по правилам дорожного движения.

Но по-прежнему оставалась проблема в работе направлений – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно были проведены беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений. Взаимоотношения в коллективе формировались на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие.

Большое внимание уделялось проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

**Участие школы в районных конкурсах, мероприятиях**

В течение учебного года ребята также принимали участие и в районных, областных и всероссийских конкурсах.

**Работа с семьей и родителями.**

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Продолжается работа над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Главный принцип, воспитательной работы – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Цели и задачи плана воспитательной работы в 2021-2022 году реализованы, проведено намного больше мероприятий, чем запланировано

**Из анализа работы можно сделать вывод:**

1. План работы на 2021-2022 учебный год выполнен.
2. С поставленными задачами справились.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных ВОВ.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов.

Подводя итог проделанной работы, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей

самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Старшая вожатая

Умархаджиева Е.В.