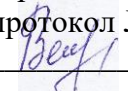
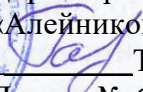


<p>«СОГЛАСОВАНО» с Управляющим советом МБОУ «Алейниковская ООШ» Алексеевского городского округа протокол №3 от 28.08.2020 г.  И.И. Веремеенко</p>	<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании педагогического совета МБОУ «Алейниковская ООШ» Алексеевского городского округа протокол №7 от 28.08.2020 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Алейниковская ООШ»  Т.А. Гайко Приказ № 61 от 31.08.2020 г.</p>
--	--	--

**Учебный план  
дополнительного образования  
МБОУ «Алейниковская ООШ»  
Алексеевского городского округа Белгородской области  
на 2020-2021 учебный год**

*(приложение к ООП)*

# **1. Пояснительная записка**

## **к учебному плану дополнительного образования**

### **1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в школе располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области социально-педагогической, физкультурно-спортивной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе ДО способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Организуя дополнительное образование на базе школы, мы стремимся создать целостную систему с использованием культурологического подхода, позволяющего объединить в детских коллективах дополнительного образования гуманитарное и естественнонаучное знание, предоставить возможность восприятия мира в полной мере.

Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике - широкий культурный фон и резерв обновления основного образования; неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Учитель получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это позволяет им самоутверждаться и самореализовываться.

## **2. Нормативно-правовая основа**

### **учебного плана по дополнительному образованию**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основании Закона об образовании, Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196, Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 7.03.1995 г. № 233 в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 N 212, от 08.08.2003 N 470, от 7.12.2006 № 752), Устава общеобразовательного учреждения, Положения о дополнительном образовании детей МБОУ «Алейниковская ООШ».

На основании лицензии № 8692 от 05.03.2019 г., выданной Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, МБОУ «Алейниковская ООШ» имеет право образовательной деятельности по следующим образовательным программам, направлениям и специальностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03.

## **3. Особенности учебного плана**

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Алейниковская ООШ»:

- **обучающую функцию** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- **социализирующую функцию** - занятия позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- **развивающую функцию** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- **воспитывающую функцию** - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
- **информационную функцию** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;
- **релаксационную функцию** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

#### 4. Содержание по уровням обучения, направленностям

##### ***Цель и задачи дополнительного образования.***

Ведущей целью дополнительного образования является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

- приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих профильное и предпрофильное обучение школьников;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

*Задачи, стоящие перед дополнительным образованием*, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования;
- вовлечь учащихся в образовательный процесс и развить их способности самостоятельного управления своей учебной деятельностью;
- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- сформировать у детей разного возраста представления о мире, окружающем их во всем его многообразии, способствовать накоплению учащимися знаний о жизни русского народа и других народов мира;
- научить рационально использовать свободное время и организовывать свой досуг;
- способствовать личностно-нравственному развитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру школьников;
- воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- воспитывать любовь к родной школе, отчему краю, к Родине.

### ***Структура дополнительного образования.***

Система дополнительного образования в школе включает направление:

#### **Техническое**

В связи с отсутствием потребностей обучающихся и запросов родителей в МБОУ «Алейниковская ООШ» научно-техническое направление реализуется в рамках предмета «технология».

### **Естественнонаучное**

В МБОУ «Алейниковская ООШ» созданы условия для развития потребности в экологическом образовании и воспитании, при которых формируются ответственное отношение к природной среде, экологически грамотное поведение, активная жизненная позиция, развиваются исследовательские способности, расширяется и обогащается жизненный опыт обучающихся, развивается интерес к профессиям, связанным с экологией.

Направление реализуется через акции «Сохраним родники Белогорья», «Мой двор – я хозяин в нем», «Чистая улица» и др.

### **Туристско-краеведческое:**

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере туристско-краеведческого воспитания детей и подростков. Программа туристско-краеведческого воспитания молодежи все чаще определяется как одна из приоритетных в современной политике. *Туристско-краеведческое* воспитание является одним из важных направлений работы.

В каждом уголке России есть свои специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край в годы Великой Отечественной войны, глубже понять взаимосвязь с историей страны, принять участие в созидательной деятельности, решить свои собственные способности – на это направлена поисковая деятельность школьного музея. Многие исторические события и имена выдающихся полководцев вошли в историю и стали известны в нашей стране и за рубежом. Но, зачастую, современники и понятия не имеют о тех событиях, которые происходили в их местности или о подвигах, которые совершили их земляки.

Направление реализуется через поисковую деятельность школьного музея.

### **Физкультурно-спортивное**

Одним из самых массовых и популярных среди детей и родителей является дополнительное образование *физкультурно-спортивного* направления. В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для приобщения детей к спорту с учетом их способностей и интересов. Физкультурно-спортивное образование является стержнем развития здоровьесберегающего потенциала личности. Позитивно влияет на развитие творческих способностей, повышает уровень самооценки личности.

#### **«Юный шахматист»**

Цель программы:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи программы:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся .
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

### **Художественное:**

#### ***«Умелые ручки»***

**Цель:** Создание условий для развития творческих способностей.

Задачи:

- Развитие эстетического вкуса, чувств школьников, формирование их духовной культуры и потребности постоянно общаться с искусством.
- Развитие художественно-творческих способностей и склонностей учащихся, их фантазии, художественно-образной памяти, творческой самостоятельности и инициативы.
- Углубленное ознакомление с декоративным искусством и основными законами композиции. Показать богатство и разнообразие искусства.

#### ***«Песня – верный друг твой навсегда»***

**Цель:** Создание условий для развития творческих способностей.

Задачи:

- Развитие музыкальных способностей и склонностей учащихся, их творческой самостоятельности и инициативы.
- Углубленное ознакомление с русской классической музыкой.
- Формирование навыка хорового пения.

## **5.Режим работы**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся с понедельника по пятницу. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется одночасовой перерыв. Продолжительность занятий не превышает 1,5 часа, после 45- минутного занятия устанавливается перерыв 10 мин. для отдыха и проветривания помещений.

## **6.Формы организации детских объединений**

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов, прогулок, бесед и др.

## **7.Программно – методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей**

Педагоги дополнительного образования в 2020-2021 учебном году будут работать по модифицированным и авторским программам. Программы рассмотрены и утверждены в соответствии с требованиями (приложение 1)



**Учебный план дополнительного образования  
МБОУ «Алейниковская ООШ»  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Направленность дополнительного образования</b>	<b>Название детского объединения</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Учебная нагрузка педагога (ставка)</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Возраст детей (класс)</b>	<b>Количество учебных часов на одну учебную группу</b>	<b>Количество учебных групп/ количество учащихся</b>	<b>Итого часов в неделю</b>
Физкультурно-спортивная	«Юный шахматист»	Андрющенко С.Г.	0,06	групповые	1	5-9 кл.	1	1/12	1
Художественная	«Песня – верный друг твой навсегда»	Иваниенко О. А.	0,06	групповые	1	5-9 кл.	1	1/15	1
Художественная	«Умелые ручки»	Белоус Л.И.	0,12	групповые, индив.	1	5-9 кл.	2	1/14	2
<b>Итого</b>									<b>4</b>

**Программно-методическое обеспечение дополнительного образования МБОУ «Алейниковская ООШ»  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Направленность доп. образования</b>	<b>Название детского объединения</b>	<b>Название образовательной программы, автор</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Когда и кем утверждена к реализации</b>	<b>Возраст обучающихся</b>
<i>Художественная</i>	<b>«Умелые ручки»</b>	Авторская программа дополнительного образования «Умелые ручки» Белоус Л.И.	2	МБОУ Алейниковская ООШ, заседание пед. совета №7 от 28.08.2020 г.	11-15
<i>Художественная</i>	<b>«Песня – верный друг твой навсегда»</b>	Авторская программа дополнительного образования «Песня – верный друг твой навсегда» Иваниенко О. А.	1	МОУ Алейниковская СОШ, заседание пед. совета №10 от 30.08.2017 г.	11-15
<i>Физкультурно-спортивная</i>	<b>«Юный шахматист»</b>	Авторская программа дополнительного образования «Юный шахматист» Андриющенко С.Г.	1	МОУ Алейниковская СОШ, заседание пед. совета №10 от 30.08.2017 г.	11-15