


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алейниковская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского городского округа

02 – 40

<p>«Согласовано» Руководитель школьного МО естественно математического цикла <i>И.М. Андрющенко</i> И.М. Протокол № <u>5</u> от «<u>21</u>» <u>июня</u> 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Алейниковская ООШ» <i>Гайко Г.И.</i> Гайко Г.И. «<u>28</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Алейниковская ООШ» <i>Гайко Т.А.</i> Гайко Т.А. Приказ № <u>61</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p> 
---	---	--

**Рабочая программа**

по учебному предмету «Математика»

(приложение к ООП ООО МБОУ «Алейниковская ООШ»)

Андрющенко Ирины Михайловны,

Кулеш Надежды Алексеевны,

учителей математики

7 – 9 классы

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 8 от «29» августа 2019г.

2019 – 2022 уч.г.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
2. Примерная программа основного общего образования по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2016 г. и «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2016г. Составитель Т. А. Бурмистрова;
3. Локальный акт МБОУ «Алейниковская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

Рабочая программа опирается на УМК:

1. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд "Математика 5", издательство "Мнемозина", г. Москва, 2019;
2. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд "Математика 6", издательство "Мнемозина", г. Москва, 2019.

### Цели программы обучения:

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

### Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.
- 

### Общая характеристика курса математики 5-6 классов

В курсе математики 5 – 6 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика, наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с

реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «Элементы алгебры» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержание линии «Наглядная геометрия» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Линия «Вероятность и статистика» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности — умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и вероятности обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации, и закладываются основы вероятностного мышления.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 5-6 классах на ступени основного общего образования отводится 5 ч в неделю, всего 170 часов.

#### **Формы и средства контроля**

Основными формами проверки и оценки результатов обучения являются самостоятельные работы, тестирование и контрольные работы.

Жохов, В.И. Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся / В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. - М. : Мнемозина, 2019г.

Жохов, В.И. Математика. 6 класс. Контрольные работы для учащихся / В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. - М. : Мнемозина, 2019г.

#### **Изменения, внесенные в авторскую учебную программу:**

-в течение года возможно изменение количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями, днями здоровья, каникулярными днями и другими особенностями функционирования общеобразовательного учреждения.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «математика»**

**Выпускник в 5-6 классах научится (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):**

- Оперировать на базовом уровне<sup>1</sup> понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;
- задавать множества перечислением их элементов;
- находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- распознавать логически некорректные высказывания.

#### **Числа**

- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;
- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
- сравнивать рациональные числа.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

#### **Статистика и теория вероятностей**

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

#### **Текстовые задачи**

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

#### **Наглядная геометрия, геометрические фигуры**

- Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат,

окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

**Измерения и вычисления**

• выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

- вычислять площади прямоугольников.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

• вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;

• выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

**История математики**

• описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;

• знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

**Выпускник получит возможность научиться в 5-6 классах (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях)**

**Элементы теории множеств и математической логики**

• Оперировать<sup>2</sup> понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность,

• определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания;

- строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.

**Числа**

• Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;

- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;

• выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;

• использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;

- выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;

- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;

- находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;

• оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

• применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;

• выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;

• составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

## **Уравнения и неравенства**

• Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

## **Статистика и теория вероятностей**

• Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,

• извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;

• составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

• извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

## **Текстовые задачи**

• Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

• использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;

• знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);

• моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;

• выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;

• интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;

• анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;

• исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчета;

• решать разнообразные задачи «на части»,

• решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;

• осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

• выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учетом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;

• решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;

• решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.

## **Наглядная геометрия**

### **Геометрические фигуры**

• Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;

• изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.

### **Измерения и вычисления**

• выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

- вычислять площади прямоугольников, квадратов, объемы прямоугольных параллелепипедов, кубов.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объемы комнат;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

**История математики**

- Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

### 3.Содержание учебного предмета «математика»

#### Содержание программы 5 класса

##### **1. Натуральные числа и шкалы (15 ч)**

Обозначение натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.

*Основная цель* – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков

##### **2.Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч)**

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Решение текстовых задач. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

*Основная цель* – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

### **3. Умножение и деление натуральных чисел (27 ч)**

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

*Основная цель* – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами

### **4. Площади и объемы (12 ч)**

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

*Основная цель* – расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов, систематизировать известные им сведения об единице измерения.

### **5. Обыкновенные дроби (23 ч)**

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

*Основная цель* – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

### **6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч)**

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближённые значения чисел. Округление чисел.

*Основная цель* – выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

### **7. Умножение и деление десятичных дробей (26 ч)**

Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

*Основная цель* – выработать умение умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями

### **8. Инструменты для вычислений и измерений (17ч)**

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.

*Основная цель* – сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

### **9. Повторение (16 ч)**

#### **Содержание программы 6 класса**

##### **1. Делимость чисел (20ч)**

-Делители и кратные. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

- *Основная цель* — завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.
- Завершается изучение вопросов, связанных с натуральными числами. Основное внимание уделяется знакомству с понятиями делитель и кратное, которые находят применение при сокращении обыкновенных дробей и при приведении их к общему знаменателю. Упражнения полезно выполнять с опорой на таблицу умножения — прямым подбором.

Определенное внимание уделяется знакомству с признаками делимости, понятиям простого и составного чисел. При их изучении целесообразно формировать умения



проводить простейшие умозаключения, обосновывая свои действия ссылками на определение, правило.

## **2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями ( 22 ч)**

- Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.
- Основная цель — выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.
- Одним из важнейших результатов обучения является усвоение основного свойства дроби, применяемого для преобразования дробей: сокращения, приведения к новому знаменателю. Умение приводить дроби к общему знаменателю используется для сравнения дробей.

При рассмотрении действий с дробями используются правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями, понятие смешанного числа. Важно обратить внимание на случай вычитания дроби из целого числа.

## **3. Умножение и деление обыкновенных дробей (32 ч).**

- Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.
- Основная цель — выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби.
- Завершается работа над формированием навыков арифметических действий с обыкновенными дробями. Навыки должны быть достаточно прочными, чтобы учащиеся не испытывали затруднений в вычислениях с рациональными числами, чтобы алгоритмы действий с обыкновенными дробями могли стать в дальнейшем опорой для формирования умений выполнять действия с алгебраическими дробями.

Расширение аппарата действий с дробями позволяет решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению его дроби.

## **4. Отношения и пропорции (20 ч).**

- Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятия о прямой и обратной пропорциональностях величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.
- Основная цель — сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональностей величин.
- Необходимо, чтобы учащиеся усвоили основное свойство пропорции, так как оно находит применение на уроках математики, химии, физики. В частности, достаточное внимание должно быть уделено решению с помощью пропорции задач на проценты.

Понятия о прямой и обратной пропорциональностях величин можно сформировать как обобщение нескольких конкретных примеров, подчеркнув при этом практическую значимость этих понятий, возможность их применения для упрощения решения соответствующих задач.

Даются представления о длине окружности и круга. Соответствующие формулы к обязательному материалу не относятся. Рассмотрение геометрических фигур завершается знакомством с шаром.

## **5. Положительные и отрицательные числа (12 ч).**

- Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл.
- Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.
- *Основная цель* — расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.
- Целесообразность введения отрицательных чисел показывается на содержательных примерах. Учащиеся должны научиться изображать положительные и отрицательные

числа на координатной прямой. В дальнейшем она будет служить наглядной основой для правил сравнения чисел, сложения и вычитания чисел.

Специальное внимание уделяется усвоению вводимого понятия модуля числа, прочное знание которого необходимо для формирования умения сравнивать отрицательные числа, а в дальнейшем для овладения и алгоритмами арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

## **6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12 ч).**

- Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.
- Основная цель — выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.
- Действия с отрицательными числами вводятся на основе представлений об изменении величин: сложение и вычитание чисел иллюстрируется соответствующими перемещениями точек координатной прямой.

Отрабатываются алгоритмы сложения и вычитания при выполнении действий с целыми и дробными числами.

## **7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 ч).**

- Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

Основная цель — выработать прочные навыки

- арифметических действий с положительными и отрицательными числами.
- Навыки умножения и деления положительных и отрицательных чисел отрабатываются сначала при выполнении отдельных действий, а затем в сочетании с навыками сложения и вычитания при вычислении значений числовых выражений.

Учащиеся должны усвоить, что для обращения обыкновенной дроби в десятичную достаточно разделить (если это возможно) числитель на знаменатель. В каждом конкретном случае они должны знать, в какую дробь обращается данная обыкновенная дробь — в десятичную или периодическую. Учащиеся должны знать представление в виде десятичной дроби таких дробей,

## **8. Решение уравнений (15 ч).**

- Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.
- Основная цель — подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.
- Преобразования буквенных выражений путем раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых отрабатываются в той степени, в которой они необходимы для решения не сложных уравнений.

Введение арифметических действий над отрицательными числами позволяет ознакомить учащихся с общими приемами решения линейных уравнений с одной переменной.

## **9. Координаты на плоскости (12 ч).**

- Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.
- Основная цель — познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.
- Учащиеся должны научиться распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые. Главное внимание следует уделить отработке навыков их построения с помощью линейки и чертежного треугольника, не требуя

воспроизведения точных определений.

Основным результатом знакомства учащихся с координатной плоскостью должны явиться знания порядка записи координат точек плоскости и их названий, умения построить координатные оси, отметить точку по заданным ее координатам, определить координаты точки, отмеченной на координатной плоскости.

Формированию вычислительных и графических умений способствует построение столбчатых диаграмм. При выполнении соответствующих упражнений найдут применение полученные ранее сведения о масштабе и округлении чисел.

#### **10. Повторение. Решение задач (12 ч)**

### **4. Тематическое планирование**

#### **5 класс**

Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
Натуральные числа и шкалы	15	1
Сложение и вычитание натуральных чисел	21	2
Умножение и деление натуральных чисел	27	2
Площади и объемы	12	1
Обыкновенные дроби	23	2
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	13	1
Умножение и деление десятичных дробей	26	2
Инструменты для вычислений и измерений	17	2
Повторение курса математики 5 класса	16	1
Всего	170	14

#### **6 класс**

Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
Делимость чисел .	20	1
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	22	2
Умножение и деление обыкновенных дробей .	32	3

Отношения и пропорции .	20	2
Положительные и отрицательные числа .	12	1
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел ..	12	1
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел ..	13	1
Решение уравнений .	15	2
Координаты на плоскости .	12	1
Повторение. Решение задач .	12	1
Всего	170	15

### КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ 5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	<i>Контрольная работа № 1 по теме: «Натуральные числа и шкалы»</i>	1
2	<i>Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»</i>	1
3	<i>Контрольная работа № 3 по теме: «Выражения и уравнения»</i>	1
4	<i>Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»</i>	1
5	<i>Контрольная работа № 5 по теме: «Арифметика натуральных чисел»</i>	1
6	<i>Контрольная работа № 6 по теме: «Площади и объёмы»</i>	1
7	<i>Контрольная работа № 7 по теме: «Обыкновенные дроби»</i>	1
8	<i>Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»</i>	1
9	<i>Контрольная работа № 9 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»</i>	1
10	<i>Контрольная работа № 10 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»</i>	1
11	<i>Контрольная работа № 11 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»</i>	1
12	<i>Контрольная работа № 12 по теме: «Проценты»</i>	1
13	<i>Контрольная работа № 13 по теме: «Углы и диаграммы»</i>	1
14	<i>Итоговая кр</i>	1

### КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ 6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	<i>Контрольная работа № 1 по теме: «НОД и НОК чисел»</i>	1
2	<i>Контрольная работа № 2 по теме: «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»</i>	1

3	<i>Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»</i>	1
4	<i>Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение обыкновенных дробей»</i>	1
5	<i>Контрольная работа № 5 по теме: «Деление дробей»</i>	1
6	<i>Контрольная работа № 6 по теме: «Дробные выражения»</i>	1
7	<i>Контрольная работа № 7 по теме: «Отношения и пропорции»</i>	1
8	<i>Контрольная работа № 8 по теме: «Окружность и круг»</i>	1
9	<i>Контрольная работа № 9 по теме: «Противоположные числа и модуль»</i>	1
10	<i>Контрольная работа № 10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</i>	1
11	<i>Контрольная работа № 11 по теме: «Умножение и деление рациональных чисел»</i>	1
12	<i>Контрольная работа № 12 по теме: «Раскрытие скобок»</i>	1
13	<i>Контрольная работа № 13 по теме: «Решение уравнений»</i>	1
14	<i>Контрольная работа № 14 по теме: «Координатная плоскость»</i>	1
15	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1

## 5. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Необходимо	В наличии	Обеспеченность %
<b>Книгопечатная продукция</b>			
Стандарт основного общего образования по математике	1	1	100%
Примерная программа основного общего образования по математике	1	1	100%
Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы /сост. Т. А. Бурмистрова - М.: Просвещение, 2016 г	1	1	100%
Математика.5 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов.- М.: Просвещение,2019.	2	5	100%
Математика.5 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов.- М.: Просвещение,2019.	8	10	100%
Дидактические материалы по математике для 5-6 класса./ А.С. Чесноков, К.И.Нешков, 2019г.	2	2	100%
Математика контрольные работы 5 класс./ В. И. Жохов, Л.Б.Крайнева - М.: Мнемозина, 2019	2	2	100%
Контрольно измерительные материалы. Математика: 6 класс / Л. П.Попова.- М.: ВАКО,2018.	1	1	100%

А.П.Попова Поурочные разработки по математике в 5 классах: Методические рекомендации для учителя к учебникам Н.Я. Виленкина и др. М.: «Вако» 2014г.	1	1	100%
Жохов В.И., Митяева И.М. Математические диктанты. 5-6 классы: Пособие для учителей и учащихся. М.: Мнемозина, 2016.	1	1	100%
<b>Печатные пособия (в электронном варианте)</b>			
Таблицы по математике для 5-6 класса	1	1	100%
Портреты выдающихся деятелей математики	1	1	100%
<b>Компьютерные и информационно – коммуникативные средства</b>			
Уроки математики 5-6 классы	1	1	100%
<b>Технические средства обучения</b>			
Ноутбук	0	0	0
Компьютер	1	1	100%
Проектор	0	0	0
Принтер	0	0	0
Экран	0	0	0
Диaproектор	0	0	0
<b>Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование</b>			
Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник(30°,60°), угольник(45°45°), циркуль	1	1	100%
Набор планиметрических фигур(демонстрационный)	1	1	100%
Набор «Доли. Обыкновенные дроби» (демонстрационный)	1	1	100%
<b>Оборудование класса</b>			
Парты	5	5	100%
Стол учительский	1	1	100%
Стул учительский	1	1	100%
Стулья	10	10	100%
Шкафы	3	3	100%
Пенал	1	2	100%
Письменный стол	1	1	100%
Доска	1	1	100%
Приспособления для крепления таблиц	2	2	100%

**Интернет- ресурсы:**

1) Я иду на урок математики (методические разработки).- Режим доступа: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)

2) Уроки, конспекты. – Режим доступа: [www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru)

3) Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

4) Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

5. <http://www.uchportal.ru/> Учительский портал

6. Сетевой класс Белогорья - <http://belclass.net>

## 6. Календарно-тематическое планирование (приложение к рабочей программе)

### Приложение к рабочей программе №1

Календарно-тематическое планирование уроков математики в 5 классе

### Приложение к рабочей программе №2

Календарно-тематическое планирование уроков математики в 6 классе

### Приложение к рабочей программе № 1 – 5 класс.

№ п/п/	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Факт. дата проведения
<b>Натуральные числа и шкалы</b>		<b>15</b>		
1.	Обозначение натуральных чисел.	3		
2.	Обозначение натуральных чисел.			
3.	. Обозначение натуральных чисел.			
4.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	3		
5.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.			
6.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.			
7.	Плоскость. Прямая. Луч.	3		
8.	Плоскость. Прямая. Луч.			
9.	Плоскость. Прямая. Луч.			
10.	Шкалы и координаты.	2		
11.	Шкалы и координаты.			
12.	Меньше или больше.	3		
13.	Меньше или больше.			
14.	Меньше или больше.			
15.	<b>Контрольная работа №1 (входная).</b>	1		

	<b>Сложение и вычитание натуральных чисел</b>	<b>21</b>		
16.	Сложение натуральных чисел и его свойства	5		
17.	Сложение натуральных чисел и его свойства			
18.	Сложение натуральных чисел и его свойства			
19.	Сложение натуральных чисел и его свойства			
20.	Сложение натуральных чисел и его свойства			
21.	Вычитание	4		
22.	Вычитание			
23.	Вычитание			
24.	Вычитание			
25.	<b>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».</b>	1		
26.	Числовые и буквенные выражения	3		
27.	Числовые и буквенные выражения			
28.	Числовые и буквенные выражения			
29.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	3		
30.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания			
31.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания			
32.	.Уравнение	4		
33.	.Уравнение			
34.	.Уравнение			
35.	.Уравнение			
36.	<b>Контрольная работа №3 по теме «Уравнение».</b>	1		
	<b>Умножение и деление натуральных чисел.</b>	<b>27</b>		
37.	Умножение натуральных чисел и его свойства	5		
38.	Умножение натуральных чисел и его свойства			
39.	Умножение натуральных чисел и его свойства			
40.	Умножение натуральных чисел и его свойства			
41.	Умножение натуральных чисел и его свойства			
42.	.Деление	7		
43.	.Деление			
44.	Деление			
45.	Деление			
46.	Деление			
47.	Деление			
48.	Деление			
49.	Деление с остатком	3		
50.	Деление с остатком			
51.	Деление с остатком			
52.	<b>Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».</b>	1		
53.	Упрощение выражений	5		
54.	Упрощение выражений			
55.	Упрощение выражений			
56.	Упрощение выражений			
57.	Упрощение выражений			
58.	Порядок выполнения действий	3		



59.	Порядок выполнения действий			
60.	Порядок выполнения действий			
61.	Степень числа. Квадрат и куб числа	2		
62.	Степень числа. Квадрат и куб числа			
63.	<b>Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений».</b>	1		
.	<b>Площади и объемы.</b>	<b>12</b>		
64.	Формулы	2		
65.	Формулы			
66.	Площадь. Формула площади прямоугольника	2		
67.	Площадь. Формула площади прямоугольника			
68.	Единицы измерения площадей	3		
69.	Единицы измерения площадей. <b>Рубежный тест.</b>			
70.	Единицы измерения площадей			
71.	Прямоугольный параллелепипед	1		
72.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	3		
73.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда			
74.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда			
75.	<b>Контрольная работа №6 по теме «Площади и объемы».</b>	1		
	<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>23</b>		
76.	Окружность и круг	2		
77.	. Окружность и круг			
78.	Доли. Обыкновенные дроби	4		
79.	Доли. Обыкновенные дроби			
80.	Доли. Обыкновенные дроби			
81.	Доли. Обыкновенные дроби			
82.	Сравнение дробей			
83.	Сравнение дробей			
84.	Сравнение дробей			
85.	Правильные и неправильные дроби	2		
86.	Правильные и неправильные дроби			
87.	<b>Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби».</b>	1		
88.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	3		
89.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями			
90.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями			
91.	Деление дробей	2		
92.	Деление дробей			
93.	Смешанные числа	2		
94.	Смешанные числа			
95.	Сложение и вычитание смешанных чисел	3		

96.	Сложение и вычитание смешанных чисел			
97.	Сложение и вычитание смешанных чисел			
98.	<b>Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».</b>	1		
	<b>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.</b>	<b>13</b>		
99.	Десятичная запись дробных чисел	2		
100.	Десятичная запись дробных чисел			
101.	Сравнение десятичных дробей	3		
102.	Сравнение десятичных дробей			
103.	Сравнение десятичных дробей			
104.	Сложение и вычитание десятичных дробей	5		
105.	Сложение и вычитание десятичных дробей			
106.	Сложение и вычитание десятичных дробей			
107.	Сложение и вычитание десятичных дробей			
108.	Сложение и вычитание десятичных дробей			
109.	Приближенные значения чисел. Округление чисел	2		
110.	Приближенные значения чисел. Округление чисел			
111.	<b>Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».</b>	1		
	<b>Умножение и деление десятичных дробей</b>	<b>26</b>		
112.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	3		
113.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа			
114.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа			
115.	Деление десятичных дробей на натуральные числа	5		
116.	Деление десятичных дробей на натуральные числа			
117.	Деление десятичных дробей на натуральные числа			
118.	Деление десятичных дробей на натуральные числа			
119.	Деление десятичных дробей на натуральные числа			
120.	<b>Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число».</b>	1		
121.	Умножение десятичных дробей	5		
122.	Умножение десятичных дробей			
123.	Умножение десятичных дробей			
124.	Умножение десятичных дробей			
125.	Умножение десятичных дробей			
126.	Деление на десятичную дробь	7		
127.	Деление на десятичную дробь			
128.	Деление на десятичную дробь			
129.	Деление на десятичную дробь			
130.	Деление на десятичную дробь			
131.	Деление на десятичную дробь			
132.	Деление на десятичную дробь			
133.	Среднее арифметическое	4		
134.	Среднее арифметическое			
135.	Среднее арифметическое			
136.	Среднее арифметическое			
137.	<b>Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».</b>	1		
	<b>Инструменты для вычислений и измерений</b>	<b>17</b>		

138.	Микрокалькулятор	2		
139.	Микрокалькулятор			
140.	Проценты	5		
141.	Проценты			
142.	Проценты			
143.	Проценты			
144.	Проценты			
145.	<b>Контрольная работа №12 по теме «Проценты».</b>	1		
146.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	3		
147.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник			
148.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник			
149.	Измерение углов	3		
150.	Измерение углов			
151.	Измерение углов			
152.	Круговые диаграммы	2		
153.	Круговые диаграммы			
154.	<b>Контрольная работа №13 по теме «Инструменты для вычислений и измерений».</b>	1		
	<b>Повторение</b>	<b>16</b>		
155.	Повторение. Натуральные числа и шкалы.	15		
156.	Повторение. Натуральные числа и шкалы.			
157.	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел.			
158.	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел.			
159.	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел.			
160.	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел.			
161.	Повторение. Площади и объемы.			
162.	Повторение. Площади и объемы.			
163.	Повторение. Обыкновенные дроби.			
164.	<b>Контрольная работа № 14 (итоговая).</b>	1		
165.	Повторение. Обыкновенные дроби.			
166.	Повторение. Десятичные дроби.			
167.	Повторение. Десятичные дроби.			
168.	Повторение. Инструменты для вычислений и измерений.			
169.	Итоговое повторение курса математики 5 класса			
170.	Итоговое повторение курса математики 5 класса			

### Приложение к рабочей программе № 2 – 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Факт. Дата проведения
	<b>Делимость чисел</b>	<b>20</b>		
1	Делители и кратные.	1		
2	Делители и кратные.	1		
3	. Делители и кратные	1		

4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1		
5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	<b>1</b>		
6	Признаки делимости на 3, на 9.	1		
7	Признаки делимости на 3, на 9.	1		
8	Простые и составные числа.	1		
9	Простые и составные числа.	1		
10	Разложение на простые множители.	<b>1</b>		
11	Разложение на простые множители.	1		
12	НОД. Взаимно простые числа.	1		
13	НОД. Взаимно простые числа.	1		
14	НОД. Взаимно простые числа.	1		
15	Наименьшее общее кратное.	<b>1</b>		
15	Наименьшее общее кратное.	1		
17	Наименьшее общее кратное	1		
18	Наименьшее общее кратное	1		
19	Наименьшее общее кратное	1		
20	<b>Контрольная работа № 1(входная).</b>	<b>1</b>		
	<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</b>	<b>22</b>		
21	Основное свойство дроби.	1		
22	Основное свойство дроби.	1		
23	Сокращение дробей.	1		
24	Сокращение дробей.	1		
25	Сокращение дробей.	<b>1</b>		
26	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		
27	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		
28	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		
29	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1		
30	Сравнение дробей с разными знаменателями.	<b>1</b>		
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		
32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		
33	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		
34	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		
35	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</b>	<b>1</b>		
36	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		
37	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		
38	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		
39	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		

40	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		
41	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		
42	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»</b>	1		
	<b>Умножение и деление обыкновенных дробей</b>	<b>32</b>		
43	Умножение дробей.	<b>1</b>		
44	Умножение дробей.	1		
45	Умножение дробей.	1		
46	Умножение дробей.	1		
47	Умножение дробей.	1		
48	Нахождение дроби от числа.	<b>1</b>		
49	Нахождение дроби от числа.	1		
50	Нахождение дроби от числа.	1		
51	Нахождение дроби от числа.	1		
52	Применение распределительного свойства умножения.	1		
53	Применение распределительного свойства умножения.	<b>1</b>		
54	Применение распределительного свойства умножения.	1		
55	Применение распределительного свойства умножения.	1		
56	Применение распределительного свойства умножения.	1		
57	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»</b>	1		
58	Взаимно обратные числа.	<b>1</b>		
59	Взаимно обратные числа.	1		
60	Деление.	1		
61	Деление.	1		
62	Деление.	1		
63	Деление.	<b>1</b>		
64	Деление.	1		
65	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Деление обыкновенных дробей»</b>	1		
66	Нахождение числа по его дроби.	1		
67	Нахождение числа по его дроби.	1		
68	Нахождение числа по его дроби.	<b>1</b>		
69	Нахождение числа по его дроби. <b>Рубежный тест.</b>	1		
70	Нахождение числа по его дроби.	1		
71	Дробные выражения.	1		
72	Дробные выражения.	<b>1</b>		
73	Дробные выражения.	1		
74	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»</b>	1		
	<b>Отношения и пропорции</b>	<b>20</b>		

75	Отношения.	1		
76	Отношения.	1		
77	Отношения.	1		
78	Отношения.	<b>1</b>		
79	Пропорции.	1		
80	Пропорции.	1		
81	Пропорции.	1		
82	Пропорции.	1		
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	<b>1</b>		
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1		
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1		
85	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции»</b>	1		
87	Масштаб.	1		
88	Масштаб.	<b>1</b>		
89	Длина окружности и площадь круга.	1		
90	Длина окружности и площадь круга.	1		
91	Шар.	1		
92	Шар.	1		
93	Шар.	<b>1</b>		
94	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»</b>	1		
	<b>Положительные и отрицательные числа</b>	<b>12</b>		
95	Координаты на прямой.	1		
96	Координаты на прямой.	1		
97	Координаты на прямой.	1		
98	Противоположные числа.	<b>1</b>		
99	Противоположные числа.	1		
100	Модуль числа.	1		
101	Модуль числа.	1		
102	Сравнение чисел.	1		
103	Сравнение чисел.	<b>1</b>		
104	Изменение величин.	1		
105	Изменение величин.	1		
106	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Положительные и отрицательные числа»</b>	1		
	<b>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</b>	<b>12</b>		
107	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1		
108	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	<b>1</b>		
109	Сложение отрицательных чисел.	1		
110	Сложение отрицательных чисел.	1		
111	Сложение чисел с разными знаками.	1		
112	Сложение чисел с разными знаками.	1		

113	Сложение чисел с разными знаками.	<b>1</b>		
114	Вычитание.	1		
115	Вычитание.	1		
116	Вычитание.	1		
117	Вычитание.	1		
118	<b>Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</b>	1		
	<b>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</b>	<b>13</b>		
119	Умножение.	1		
120	Умножение.	1		
121	Умножение.	1		
122	Деление.	1		
123	Деление.	<b>1</b>		
124	Деление.	1		
125	Рациональные числа.	1		
126	Рациональные числа.	1		
127	Свойства действий с рациональными числами.	1		
128	Свойства действий с рациональными числами.	<b>1</b>		
129	Свойства действий с рациональными числами.	1		
130	Свойства действий с рациональными числами.	1		
131	<b>Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»</b>	1		
	<b>Решение уравнений</b>	<b>15</b>		
132	Раскрытие скобок.	1		
133	Раскрытие скобок.	<b>1</b>		
134	Раскрытие скобок.	1		
135	Коэффициент.	1		
136	Коэффициент.	1		
137	Подобные слагаемые.	1		
138	Подобные слагаемые.	<b>1</b>		
139	Подобные слагаемые.	1		
140	<b>Контрольная работа № 12 по теме «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»</b>	1		
141	Решение уравнений.	1		
142	Решение уравнений.	1		
143	Решение уравнений.	<b>1</b>		
144	Решение уравнений.	1		
145	Решение уравнений.	1		
146	<b>Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений»</b>	1		
	<b>Координаты на плоскости</b>	<b>12</b>		
147	Перпендикулярные прямые.	1		

148	Параллельные прямые.	<b>1</b>		
149	Параллельные прямые.	1		
150	Координатная плоскость.	1		
151	Координатная плоскость.	1		
152	Координатная плоскость.	1		
153	Координатная плоскость.	<b>1</b>		
154	Столбчатые диаграммы.	1		
155	Столбчатые диаграммы.	1		
156	Графики.	1		
157	Графики.	1		
158	<b>Контрольная работа № 14 по теме «Координаты на плоскости»</b>	<b>1</b>		
	<b>Повторение</b>	<b>12</b>		
159	Повторение. Делимость чисел	1		
160	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаками	1		
161	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей	1		
162	Повторение. Отношение и пропорции	1		
163	Повторение. Положительные и отрицательные числа	1		
164	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	<b>1</b>		
165	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1		
166	Повторение. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1		
167	<b>Контрольная работа № 15 (итоговая).</b>	1		
168	Повторение. Решение уравнений	1		
169	Повторение. Решение уравнений	<b>1</b>		
170	Повторение. Решение задач.	1		





<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Натуральные числа и шкалы</b>	<b>15</b>
	1.Обозначение натуральных чисел.	3
	2.Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	3
	3.Плоскость. Прямая. Луч.	3
	4. Шкалы и координаты.	2
	5.Меньше или больше.	3
	Контрольная работа №1	1
<b>2</b>	<b>Сложение и вычитание натуральных чисел</b>	<b>21</b>
	6.Сложение натуральных чисел и его свойства	5
	7.Вычитание	4
	Контрольная работа №2	1
	8.Числовые и буквенные выражения	3
	9.Буквенная запись свойств сложения и вычитания	3
	10.Уравнение	4
	Контрольная работа №3	1
<b>3</b>	<b>Умножение и деление натуральных чисел.</b>	<b>27</b>
	11.Умножение натуральных чисел и его свойства	5
	12.Деление	7
	13.Деление с остатком	3
	Контрольная работа №4	1
	14.Упрощение выражений	5
	15.Порядок выполнения действий	3
	16.Степень числа. Квадрат и куб числа	2
	Контрольная работа №5	1
<b>4</b>	<b>Площади и объемы.</b>	<b>12</b>
	17.Формулы	2
	18.Площадь. Формула площади прямоугольника	2
	19.Единицы измерения площадей	3
	20.Прямоугольный параллелепипед	1
	21.Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	3
	Контрольная работа №6	1
<b>5</b>	<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>23</b>
	22.Окружность и круг	2
	23.Доли. Обыкновенные дроби	4
	24.Сравнение дробей	3
	25.Правильные и неправильные дроби	2
	Контрольная работа №7	1
	26.Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	3
	27.Деление дробей	2
	28. Смешанные числа	2
	29.Сложение и вычитание смешанных чисел	3
	Контрольная работа №8	1
<b>6</b>	<b>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.</b>	<b>13</b>
	30.Десятичная запись дробных чисел	2
	31.Сравнение десятичных дробей	3
	32.Сложение и вычитание десятичных дробей	5

	33.Приближенные значения чисел. Округление чисел	2
	Контрольная работа №9	1
<b>7</b>	<b>Умножение и деление десятичных дробей</b>	<b>26</b>
	34.Умножение десятичных дробей на натуральные числа	3
	35.Деление десятичных дробей на натуральные числа	5
	Контрольная работа №10	1
	36.Умножение десятичных дробей	5
	37.Деление на десятичную дробь	7
	38.Среднее арифметическое	4
	Контрольная работа №11	1
<b>8</b>	<b>Инструменты для вычислений и измерений</b>	<b>17</b>
	39.Микрокалькулятор	2
	40.Проценты	5
	Контрольная работа №12	1
	41.Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	3
	42.Измерение углов	3
	43.Круговые диаграммы	2
	Контрольная работа №13	1
<b>9</b>	<b>Повторение</b>	<b>16</b>
	44.Итоговое повторение курса математики 5 класса	15
	Контрольная работа № 14	1
	<b>Итого</b>	<b>170</b>

Приложение 1

### 6 класс - 5 часов в неделю.

Приложение 2

№ п/п	Название разделов
<b>1</b>	<b>Делимость чисел</b>
	1.Делители и кратные
	2.Признаки делимости на 10, на 5 и на 2
	3.Признаки делимости на 9 и на 3
	4.Простые составные числа
	5.Разложение на простые множители
	6.Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа
	7.Наименьшее общее кратное
	Контрольная работа №1
<b>2</b>	<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</b>
	8.Основные свойства дроби
	9.Сокращение дробей
	10. Приведение дробей к общему знаменателю
	11.Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
	Контрольная работа №2
	12.Сложение и вычитание смешанных чисел
	Контрольная работа №3
<b>3</b>	<b>Умножение и деление обыкновенных дробей</b>
	13.Умножение дробей

	14.Нахождения дробей от числа
	15.Применения распределительного свойства умножения
	Контрольная работа №4
	16.Взаимно обратные числа
	17. Деление
	Контрольная работа №5
	18.Нахождение числа от его дроби
	19.Дробные выражения
	Контрольная работа№6
<b>4</b>	<b>Отношения и пропорции</b>
	20.Отношения
	21.Пропорции
	22.Прямая и обратная пропорциональные зависимости
	Контрольная работа № 7
	23.Масштаб
	24.Длина окружности и площадь круга
	25.Шар
	Контрольная работа №8
<b>5</b>	<b>Положительные и отрицательные числа</b>
	26.Координаты на прямой
	27.Противоположные числа
	28.Модуль числа
	29.Сравнение чисел
	30.Изменение величин
	Контрольная работа№9
<b>6</b>	<b>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</b>
	31.Сложение чисел с помощью координатной прямой
	32.Сложение отрицательных чисел
	33.Сложение чисел с разными знаками
	34.Вычитание
	Контрольная работа №10
<b>7</b>	<b>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</b>
	35.Умножение
	36.Деление
	37.Рациональные числа
	Контрольная работа №11
	38.Свойства действий с рациональными числами
<b>8</b>	<b>Решение уравнений</b>
	39.Раскрытие скобок
	Урок повторения и обобщения по материалу 3 четверти
	40.Коэффициент
	41.Подобные слагаемые
	Контрольная работа№12
	42.Решение уравнений
	Контрольная работа №13
<b>9</b>	<b>Координаты на плоскости.</b>
	43.Перпендикулярные прямые
	44.Параллельные прямые
	45.Координатная плоскость
	46.Столбчатые диаграммы

	47.Графики
	Контрольная работа№14
<b>10</b>	<b>Повторение</b>
	48.Итоговое повторение курса 5-6 классов
	Контрольная работа№15
	<b>Итого</b>