

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык**  
**(английский)»**  
**5 класс**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

**Изучение иностранного языка (английский) направлено на достижение следующих целей:**

На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

— *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из

положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

### **Место предмета «Иностранный язык (английский)» в учебном плане**

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 5 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю.

### **Методическая литература**

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта** «Английский язык» и предназначен для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений:

Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – 5-е изд., – М. : Просвещение, 2015.

Составитель: Мещененко М.С., учитель иностранного языка

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык**  
**(английский)»**  
**6-9 классы**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе требований к результатам освоения ООП (личностными, метапредметными, предметными); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования и на основании программы основного общего образования по английскому языку (Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения по учебному предмету «Иностранный язык» (Москва «Просвещение» 2015г. – 231 с.), авторской программы по английскому языку для 6-9 классов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой для 6-9 классов М.: Просвещение, 2015 г. – 80 с.; Локального акта МБОУ «Алейниковская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

**Изучение иностранного языка (английский) направлено на достижение следующих целей:**

Основные цели и задачи обучения иностранному языку в основной школе направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих

речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения.

### **Место предмета «Иностранный язык (английский)» в учебном плане**

Рабочая программа в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком рассчитана на 34 учебные недели. Учебный материал рассчитан на 510 часов, за счет уплотнения учебного материала.

В 6-м классе – 102 часа, 3 часа в неделю, в 7-м классе – 102 часа, 3 часа в неделю, в 8-м классе – 102 часа, 3 часа в неделю, в 9-м классе – 102 часов, 3 часа в неделю.

### **Методическая литература**

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта «Английский язык»** и предназначен для учащихся 6-9 классов общеобразовательных учреждений:

1. «Английский язык». 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Просвещение 2020 г.;

2. «Английский язык». 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Просвещение 2017 г.;

3. «Английский язык». 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Просвещение 2018 г.;

4. «Английский язык». 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Просвещение 2019 г.;

Составитель: Мещененко М.С., учитель иностранного языка

# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 5 класс

## Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для обучающихся 5 классов на уровне основного общего образования составлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Биология», входящему в образовательную область «Естественно-научные предметы», а также Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) с учётом Концепции преподавания биологии в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

## Изучение биологии в 5 классе

### направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

## Место предмета «Биология» в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в 5 классе - 1 час в неделю, всего - 34 часа.

### **Методическая литература**

Для реализации программы используется УМК:

1. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В.  
Биология, 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Составитель: учитель биологии Иваниенко О.А.

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 5-9 классы

### Общая характеристика программы

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России: от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, редакция от 03.07.2016, с изменениями от 19.12.2016, вступившими в силу с 01.01.2017;
- Авторской программы по биологии 5-9 кл. системы «Алгоритм успеха» издательского центра «Ветана-Граф»: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Ветана - Граф, 2017. — 304 с.
- Основной образовательной программы МБОУ «Алейниковская ООШ»
- Локального акта МБОУ Алейниковская ООШ «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

### Изучение биологии в 5-9 классах

#### направлено на достижение следующих целей и задач:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

### Место курса биологии в базисном учебном плане

Предмет «Биология» изучается в основной школе с 5 по 9 класс. Общий объем учебного времени за пять лет обучения составляет 240 часов.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество часов по учебному плану	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	68 (2 часа в неделю)	68 (2 часа в неделю)



### **Методическая литература**

Для реализации программы используется УМК:

1. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5 класс. – Москва, «Вентана-Граф», 2014.
2. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2015.
3. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2016.
4. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2017.
5. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М. Биология. 9 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2014.

Составитель: учитель биологии Иваниенко О.А.

# **Аннотация**

## **к рабочей программе по учебному предмету «География»**

### **5 класс**

#### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2022 г.).

#### **Цели изучения учебного предмета «География»**

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

#### **Место предмета «География» в учебном плане**

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится один час в неделю в 5 классе, всего - 34 часа.

#### **Методическая литература**

Для реализации целей и задач обучения по данной программе используется УМК:

1. География: Землеведение: 5-6 класс: учебник / О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – 11-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020.

Составители: учитель географии Гайко Т. А.

# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» 5-9 классы

## Общая характеристика программы

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе:

1. Авторской программы основного общего образования по географии для 5-9 классов Алексеева А.И., Климановой О.А., Климанова В.В., Низовцева В.А., опубликованной в пособии География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2017. — 90, [2] с.

2. В соответствии с примерной программой основного общего образования по географии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).

3. Локального акта МБОУ «Алейниковская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

## Изучение географии в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:

*Целями изучения дисциплины являются:*

- формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;
- формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;
- знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;
- развитие ассоциативного мышления путём формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и малой родины.

*Основные задачи:*

- формирование географической картины мира и общей культуры;
- формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельностноценностного отношения к окружающей среде;
- осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;
- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

## Место предмета «География» в учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для ступени основного общего образования. Учебный предмет «География» входит в инвариантную часть базисного учебного плана в общественно-научные предметы.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу «География» на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу «Географии» данный курс является пропедевтическим.

Содержание курса «География» в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, законов, теорий в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Класс	Кол-во часов в неделю/ кол-во учебных недель	Общее кол-во часов
-------	--	--------------------

5	1/34	34
6	1/34	34
7	2/68	68
8	2/68	68
9	2/68	68
Всего за 5 лет обучения		272

### Методическая литература

Для реализации целей и задач обучения по данной программе используется УМК:

1. География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс : учебник / А.И. Алексеева, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др.; под ред. А.И. Алексеева. - 7-е изд., перераб. – М. : Дрофа, 2019
2. География России: Природа и население. 8 класс : учебник / А.И. Алексеева, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др.; под ред. А.И. Алексеева. – 10-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.
3. География. Страноведение. 7 класс : учебник / О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким, В.И. Сиротин ; под ред. О.А. Климановой. – 9-е изд., стереотип. — М.: Просвещение, 2021.
4. География: Землеведение: 5-6 класс: учебник / О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – 11-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020.

Составители: учитель географии Гайко Т. А.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Изобразительное искусство»**  
**5 класс**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а так же Примерной рабочей программой основного общего образования предмета "Изобразительное искусство" (для 5-7 (8) классов образовательных организаций), которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**Изучение изобразительного искусства в 5 классе**  
**направлено на достижение следующих целей:**

Основная **цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

Целью изучения модуля «Декоративно-прикладного и народного искусства» является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).

Модуль объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на решение следующих **задач:**

освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;  
формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;  
формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;  
приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино) (вариативно);  
формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;

овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;  
развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;  
воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;  
развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности.

#### **Место предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане**

На обязательное изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5 классе выделяется по 34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).

#### **Методическая литература**

Для реализации программы используется УМК: Изобразительное искусство: 5 класс: учебник / Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. – 15-е изд. перераб, – Москва.: Просвещение, 2023. — 191 с.

Составитель: учитель изобразительного искусства Белоус Л.И.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Изобразительное искусство»**  
**6 класс**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а так же Примерной рабочей программой основного общего образования предмета "Изобразительное искусство" (для 5-7 (8) классов образовательных организаций), которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**Изучение изобразительного искусства в 6 классе**  
**направлено на достижение следующих целей:**

Основная **цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

Цель изучения модуля «Живопись, графика, скульптура» является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры ДПИ, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на решение следующих **задач:**

- Освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;
- Формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;
- Формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;
- Приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств;
- Формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;
- Овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способа воплощения видимых пространственных формах переживания, чувств и мировоззренческих позиций человека;
- Развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;
- Воспитание уважения и любви к цивилизованному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;
- Формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической лично значимой ценности.

**Место предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане**

На обязательное изучение предмета «Изобразительное искусство» в 6 классе выделяется по 34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).

#### **Методическая литература**

Для реализации программы используется УМК: Изобразительное искусство: 6 класс: учебник / Л.А.неменская; под ред. Б.М. Неменского. – 13-е изд. перераб, – Москва: Просвещение, 2023. — 191 с.

Составитель: учитель изобразительного искусства Белоус Л.И.



**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Изобразительное искусство»**  
**5-8 классы**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-8 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897. / М-во образования и науки РФ. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013.
2. Примерной программы по изобразительному искусству / Примерная основная образовательная программа основного общего образования // [Электронный ресурс] // Режим доступа свободный <http://fgosreestr.ru>
3. Авторской программы «Изобразительное искусство». Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4е изд. — М. : Просвещение, 2019.
4. Локального акта МБОУ «Алейниковская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных курсов предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

**Изучение изобразительного искусства в 5-8 классах направлено на достижение следующих целей:**

**Основная цель** школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

**Основные задачи предмета:**

- формирование опыта смыслового и эмоционально ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и в понимание красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального и образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

**Место предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане**

Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ. Федеральный

базисный учебный план отводит на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-8 классах: - 34 часа, из расчета 1 учебный час.

В течение учебного года возможно изменение количество часов на изучение тем программы, несоответствие дат «по плану» и «фактически» в связи с совпадением уроков в расписании с праздничными днями, сроками проведения каникулярных дней и другими особенностями функционирования учебного заведения.

#### **Методическая литература**

1. Горяева Н. А. Изобразительное искусство : Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Н.А.Горяева, О.В.Островская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2016.
  2. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Л.А.Неменская; под ред.Б.М.Неменского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
  3. . Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций / А.С.Питерских, Г.Е.Гуров, под редакцией Б.М.Неменского.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2017.
- Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидение. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций / А.С.Питерских, Г.Е.Гуров, под редакцией Б.М.Неменскогою - М.: Просвещение, 2016.

Составитель: учитель изобразительного искусства Белоус Л.И.

# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» 7-9 классы

## Общая характеристика программы

Рабочая программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе:

1. Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
2. Фундаментального ядра содержания общего образования;
3. Примерной программы по курсу информатики. 7-9 классы / авт.-сост. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова (Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.);
4. Локального акта МБОУ «Алейниковская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

### Изучение информатики в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

Предмет информатика в 7-9 классах введен с целью изучения курса информатики в образовательном учреждении за счет часов обязательной части федерального уровня образовательного процесса в 7-9 классах, реализующих образовательные программы основного общего образования в рамках введения ФГОС.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных **целей** основного общего образования, способствуя в 7–9 классах:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики **в 7 классе** необходимо решить следующие **задачи**:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых

инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

**в 8 классе** необходимо решить следующие задачи:

- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;
- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов
- информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

**в 9 классе** необходимо решить следующие задачи:

- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

### **Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на изучение информатики по 1 часу в неделю в 7– 9 классах, всего 102 часа.

### **Методическая литература**

Для реализации целей и задач обучения по данной программе используется УМК по информатике:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Составитель: учитель информатики Линник Ю. А.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«История»**  
**5 класс**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа по истории для 5 класса составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, авторской программой по всеобщей истории для 5-9 классов (Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений»), отвечающей требованиям ФГОС.

**Изучение истории в 5 классе**  
**направлено на достижение следующих целей:**

**Цели-ориентиры программы**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. Она направлена на образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Цель данной программы:**

- освоение базовых универсальных учебных действий по предмету;
- осознание учащимися значимости периода древней истории человечества, ее места во всеобщей истории.

**Задачи программы:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

## Место предмета в учебном плане

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Данный учебный предмет помимо прочего помогает учащимся ответить на существенные вопросы миропонимания. История вообще и древнего мира в частности дает школьникам широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

На обязательное изучение предмета «История» в 5 классе выделяется 68 часов в год (из расчёта 2 учебных часа в неделю).

Концептуальной основой образовательных стандартов нового поколения является системно-деятельностный подход, обеспечивающий: формирование готовности личности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Учебная деятельность организуется в форме комбинированных уроков, практикумов, бесед, дискуссий, сюжетно-ролевых игр.

## Методическая литература

Рабочая программа ориентирована на использование:

### **учебно-методического комплекса:**

1. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. – М.: Просвещение, 2014.
2. Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
3. Годер Г. И. История Древнего мира. Методическое пособие. 5 класс. Для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
4. История. Введение в историю: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Н. Майков. – М.: Вентана-Граф, 2013.

### **электронного сопровождения УМК:**

1. Электронное приложение к учебнику «История Древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразовательных учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая»;
2. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
3. <http://history-forever2012.jimdo.com/>

**Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен** тем, что они прошли экспертизу и включены в Федеральный перечень учебников на 2013-2014 учебный год (приложение №1, №981-985). УМК

---

ориентирован на формирование исторического мышления учащихся, позволяющего им самостоятельно анализировать факты и события с учётом системно-деятельностного подхода к обучению, позволяет учителю организовать учебный процесс с учётом личностно ориентированного подхода.

**Логика изложения и содержание** программы полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Опора на требования ФГОС осуществляется посредством изложения содержания таким образом, чтобы УМК полностью соответствовал понятийному аппарату и функционально-деятельностным компонентам предмета.

**УМК обеспечивает:**

- формирование и развитие системы универсальных учебных действий;
- формирование компетентности и компетенции учащихся по предмету;
- подготовку к сдаче ГИА;
- развитие личности учащегося и его кругозора.

Составитель: учитель истории и обществознания Андрющенко С. Г.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» 5-9 класс.**

### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), составлена в соответствии с положениями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Концепции нового единого учебно-методического комплекса по отечественной истории;
3. Историко-культурного стандарта;
4. Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), авторских программ А.А. Вигасина - А.О. Сороко Цюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение».
5. Локального акта МБОУ «Алейниковская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

### **Изучение истории в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:**

#### **Общие цели учебного предмета**

- формирование гражданской ответственности, патриотизма, личностной ориентации;
- воспитание у молодых граждан чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее;
- приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям.

#### **Общие задачи учебного предмета**

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов.

Программой предусматривается не менее 3 письменных контрольных работ в течение года в каждом классе

#### **Место предмета «История» в учебном плане**

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 5-9 классах. В соответствии с учебным планом в рамках основного общего образования на освоение программы основного общего образования по истории (5 – 9 классы) выделяется **340 часов учебного времени**.



Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России с V по IX классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой:

Клас с	Общее количество часов	История России (кол-во часов)		Всеобщая история (кол-во часов)	
		предметная линии учебников под редакцией А.В. Торкунова	По рабочей программе	предметная линии учебников под редакцией Вигасина – Сороко-Цюпы	По рабочей программе
<b>5</b>	68	---	---	68	68
<b>6</b>	68	40	40	28	28
<b>7</b>	68	40	40	28	28
<b>8</b>	68	40	40	28	28
<b>9</b>	68	40	40	28	28

#### Методическая литература

При изучении курса Всеобщей истории используется предметная линия учебников А.А.Вигасина – А.Я. Юдовской:

**Данную программу реализует УМК для 5-9 классов.**

#### **5 класс.**

Учебное пособие: А.А Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая: История древнего мира. М., Просвещение, 2020;

#### **6 класс.**

1.«История России. 6 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова , Просвещение, 2017

2. История средних веков. А.В. Агибалова, Т.М. Донского, Просвещение 2020

#### **7 класс.**

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 16-17 век. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020.

2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под редакцией А. В. Торкунова «История России. 7 класс»: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017.

3. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2015. Артасов И.А., Данилов А.А.: История России. Рабочая тетрадь М.: Просвещение, 2017.

#### **8 класс.**

1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 18 век. 8 класс. - М. "Просвещение". 2020

2. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2018 г.

**9 класс.**

1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 19 – начало 20 века. 9 класс. - М. "Просвещение".2019

2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс: учебник. — В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2018;

3. История России. 9 класс: Поурочные рекомендации / И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2018;

4. И.А. Артасов, История России. Проверочные и контрольные работы. 9 класс М. Просвещение., 2019.

Составитель: учитель истории и обществознания Андрющенко С. Г.

# **Аннотация**

## **к рабочей программе по учебному предмету «Литература»**

### **5 класс**

#### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по литературе для обучающихся 5 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОСООО), а также Примерной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р).

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья.

Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Полноценное литературное образование в основной школе невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения в начальной школе, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

#### **Изучение литературы в 5 классе**

##### **направлено на достижение следующих целей:**

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей

родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументировано отстаивая свою.

### **Место предмета «Литература» в учебном плане**

Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение».

В 5 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно изучение литературы в 5 классе по программе основного общего образования рассчитано на 102 часа.

### **Методическая литература**

Для реализации программы используется УМК:

1. Литература: 5 класс: учебник: в 2 частях/ В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – 14 изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023.

Составитель: учитель русского языка и литературы Козыренко Е. В.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Литература»**  
**5-9 классы**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования и на основе следующих нормативных документов:

1. Примерной программы по учебным предметам. Литература, 5-9 классы:– 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. (серия «Стандарты второго поколения»).

2. Программа курса «Литература». 5 - 9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. - 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. - 208 с. - (Инновационная школа).

3. Локального акта МБОУ «Алейниковская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

Программа ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, положения которого обеспечивают многогранное и глубокое усвоение курса литературы в 5-9 классах.

В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Главными целями и задачами изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

### **Место предмета «Литература» в учебном плане**

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 455 ч, в том числе: в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105 ч, в 7 классе — 70 ч, в 8 классе — 70 ч, в 9 классе — 105 ч.

В годовом календарном учебном графике школы – 34 учебных недели, поэтому программный материал будет уплотнен за счет сокращения учебного времени на изучение отдельных тем.

### **Методическая литература**

Для реализации целей и задач обучения по данной программе используется УМК по литературе:

1. Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /авт.-сост. Г. С. Меркин. – 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.
2. Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г. С. Меркин. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.
3. Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г. С. Меркин. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.
4. Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.
5. Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./ С. А. Зинин, В. И. Сахаров, В. А. Чалмаев. - 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

Составители: учителя русского языка и литературы Козыренко Е. В., Линник Ю. А., Андрущенко Я. Н.

## **Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 класс.**

### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 5-6 классов на уровне основного общего образования составлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Математика», входящему в образовательную область «Математика», а также Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) с учётом Концепции преподавания математики в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

### **Изучение математики в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей:**

в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

- формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.

Срок реализации программы - два года.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

В курсе математики 5 – 6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия - «Множества» служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая - «Математика в историческом

*развитии* способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Содержание линии «*Арифметика*» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительных навыков и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретение практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «*Элементы алгебры*» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержательная линия «*Наглядная геометрия*» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Линия «*Вероятность и статистика*» формирует у учащихся умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

### **Место предмета «Математика» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом основного общего образования в курсе математики выделяются два этапа — 5-6 классы и 7-9 классы, у каждого из которых свои самостоятельные функции. В 5-6 классах изучается интегрированный предмет «Математика».

Соответственно действующему в ОУ учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения в 5-х классах: базовый уровень обучения в объеме 170 часов, в неделю – 5 часов, в 6-х классах: базовый уровень обучения в объеме 170 часов, в неделю – 5 часов.

### **Методическая литература**

1. Математика. 5 класс. Учеб. для учащихся образоват. Организаций / Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. 33-е изд., стер.-М: Мнемозина, 2023. – 280с
2. Математика. 6 класс. Учеб. для учащихся образоват. Организаций / Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. 33-е изд., стер.-М: Мнемозина, 2023. – 288с
3. Дидактические материалы по математике: 5 класс: практикум / А.С.Чесноков, К.И. Нешков. – 6-е изд. – М.: Академкнига/Учебник, 2014. – 144с.: ил. (электронный вариант).
4. Дидактические материалы по математике: 6 класс: практикум / А.С.Чесноков, К.И. Нешков. – 6-е изд. – М.: Академкнига/Учебник, 2014. – 160с.: ил. (электронный вариант).
5. Тесты по математике: 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика: 5 класс» / В.Н.Рудницкая. М.:Издательство «Экзамен», 2013– 2-е изд., перераб. и доп. –.-126 (электронный вариант)



6. Тесты по математике: 6 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика: 5 класс» / В.Н.Рудницкая. – 2-е изд., перераб. и доп.-М.:Издательство «Экзамен», 2013. –.-142 (электронный вариант)
7. Контрольные работы по математике: 5 класс/ Ю.П.Дудницын. В.Л.Кронгауз. – 2-е изд., исправ. – М.: Издательство «Экзамен». 2011 – 63. (электронный вариант)

Составитель учитель математики Андрющенко И.М.

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 7-9 классы

### Общая характеристика программы

Рабочая программа по математике на уровне основного общего образования составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (ФГОС), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования;
3. Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. – М. : Просвещение, 2020.
4. Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2016.
5. Локальный акт МБОУ «Алейниковская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

### **Изучение математики в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:**

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средств моделирования явлений и процессов;

- **воспитание** средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Данные цели обуславливают решение *следующих задач*:

- развитие представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;

- формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, вычислительной культуры;

- овладение символическим языком математики, выработка формально-оперативных алгебраических и геометрических умений и применение их к решению математических и нематематических задач;

- изучение свойств и графиков функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;

- получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

- развитие логического мышления и речи, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.

Программа составлена для изучения алгебры и геометрии на базовом уровне и соответствует учебникам:

1. Геометрия. 7-9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 7-изд. – М.: Просвещение, 2017.

2. Алгебра. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Тепляковского. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
3. Алгебра. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Тепляковского. – 15-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.
4. Алгебра. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Тепляковского. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Преподавание алгебры и геометрии ведется по первому варианту программы: 5 часов в неделю, всего 170 часов. Сроки реализации программы: 3года.

Составитель: учитель математики Кулеш Н. А.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»**

### **5 класс**

#### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для обучающихся 5 классов на уровне основного общего образования составлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Музыка», входящему в образовательную область «Искусство. Музыка» а также Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) с учётом Концепции преподавания музыки в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

#### **Изучение музыки в 5 классе**

**направлено на достижение следующих целей:**

- 1) становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

Важнейшими **задачами** изучения предмета «Музыка» в основной школе являются:

1. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания.
2. Осознание социальной функции музыки. Стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики её воздействия на человека.
3. Формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства. Воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей. Приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия.
4. Формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства. Освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей.
5. Развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:
  - а) слушание (расширение приёмов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки; аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);
  - б) исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях; игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);

- в) сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);
  - г) музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование и др.);
  - д) творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);
  - е) исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.
- 6.Расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре.

### **Место предмета «Музыка» в учебном плане**

На обязательное изучение предмета «Музыка» в 5 классе выделяется по 34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).

### **Методическая литература**

Для реализации программы используется УМК:

1. Музыка.5 класс/ Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,2023 г.
2. Музыка. Фонохрестоматия. 5 класс / Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С

Составитель: учитель музыки Иваниенко О.А.

## **Аннотация** **к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»** **5-8 классы**

### **Общая характеристика программы**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России: от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, редакция от 03.07.2016, с изменениями от 19.12.2016, вступившими в силу с 01.01.2017;
- Рабочей программой «Музыка» 5-8 класс авт. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шагина, М.: Просвещение, 2017 г.
- Основной образовательной программы МБОУ «Алейниковская ООШ»
- Локального акта МБОУ Алейниковская ООШ «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

### **Изучение музыки в 5-8 классах** **направлено на достижение следующих целей:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Учебный предмет «Музыка» направлен на решение следующих **задач:**

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

### **Место предмета «Музыка» в учебном плане**

В соответствии с Базисным учебным планом предмет «Музыка» изучается в V–VIII классах в объеме не менее 136 часов (по 34 часа в каждом классе).

**Таблица тематического распределения количества часов**

№ п/п	Разделы, темы	Классы				Количество часов	
		5	6	7	8	Авторская программа	Рабочая программа
1	«Музыка и литература»	6	1			17	16
2	«Музыка и изобразительное искусство»	8	1			18	18
3	«Мир образов вокальной и инструментальной музыки»		6			17	16
4	«Мир образов камерной и симфонической музыки»		8			18	18
5	«Особенности драматургии сценической музыки»			6		17	16
6.	«Основные направления музыкальной культуры»					18	17
7	«Классика и современность»				7	17	17
8	«Традиции и новаторство в музыке»				17	18	17
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>140</b>	<b>136</b>

### **Методическая литература**

Для реализации программы используется УМК:

- Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – М. : Просвещение, 2017 г.  
Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – М. : Просвещение, 2017 г.  
Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.П.Сергеева Е.Д.Критская, – М. : Просвещение, 2017 г.  
Музыка. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Г.П.Сергеева Е.Д.Критская, – М. : Просвещение, 2018 г.
- Музыка. Фонохрестоматия.5 класс/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М. : Просвещение, 2012 г.– 1 электрон. Опт. Диск (CD-Rom).  
Музыка. Фонохрестоматия.6 класс/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – М. : Просвещение, 2012 г.. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-Rom).  
Музыка. Фонохрестоматия.7 класс/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – М. : Просвещение, 2012 г. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-Rom).

Составитель: учитель музыки Иваниенко О.А.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Второй иностранный язык (немецкий)»**  
**6-9 классы**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкий) для 6—9 классов составлена с соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по немецкому языку (второму иностранному языку) Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Горизонты». 6-9 классы: пособие для общеобразовательных организаций/ [М.М. Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р. Харченко и др.]. – М.: Просвещение, 2019.; Локального акта МБОУ «Алейниковская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

**Изучение второго иностранного языка (немецкий) в 6-9 классах направлено на достижение следующих целей:**

Результаты освоения образовательной программы основного общего образования с учетом специфики содержания предмета «Второй иностранный язык» должны обеспечить достижение следующих целей:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Место предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в учебном плане**

Программа рассчитана на изучение учащимися предмета в объеме 1 учебного часа в неделю в 6-9 классах (34 учебные недели). Общая трудоемкость освоения программы составляет 170 учебных часов за весь период обучения.

**Методическая литература**



Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта** «Немецкий язык как второй иностранный» для 6-9 классов общеобразовательных учреждений:

1. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. – М.: Просвещение, Cornelsen, 2019.
2. Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. – М.: Просвещение, Cornelsen, 2019.
3. Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. – М.: Просвещение, Cornelsen, 2019.
4. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. – М.: Просвещение, Cornelsen, 2019.

Составитель: Мещененко М.С., учитель иностранного языка

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»  
в 8-9 классы по программе А.Т.Смирнова**

**Общая характеристика программы.**

Настоящая программа по ОБЖ для 8-9 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: в 8-9 классах обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения

**Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

При изучении курса ОБЖ используются программы:

**Место предмета «ОБЖ» в учебном плане**

На изучение ОБЖ выделено: в 8 классе - 1 час в неделю (34 часа в год); в 9 классе - 1 час в неделю (34 часов в год);

## Методическая литература

1. **Программа** общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». Комплексная программа 5-11 классы. Основная школа. Средняя (полная) школа / под общей редакцией А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2009. ISBN 978-5-09-018332-1
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-й кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева ; – 2-е изд., испр. И доп.- М.: АСТ: Астрель, 2008,- 190 (2) с. ил.
  2. ISBN 978-5-17-037214-0 ISBN 978-5-271-13966-6
  3. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изж-во «Просвещение». – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2009.- 191 с .ил. – (Академический школьный учебник). ISBN 978-5-09-020530-6

Составитель учитель ОБЖ. Андрющенко И. М.



## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 6-9 классы**

### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» 6-9 классы разработана на основе:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом Примерной программы основного общего образования по обществознанию.
2. Авторской программы «Обществознание. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н Боголюбова. М: Просвещение,2016. К УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 - 9 классы».
3. Локального акта МБОУ «Алейниковская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

### **Изучение обществознания в 6-9 классах направлено на достижение следующих целей:**

#### **Цель курса:**

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям закреплённым в Конституции РФ.

#### **Задачи:**

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

- развитие личности, повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры учащихся, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личной самореализации и самоконтроля;

- формирование у учащихся целостной картины общества; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

#### **Место предмета «Обществознание» в учебном плане**

Согласно учебному плану школы на изучение учебного предмета «Обществознание» отводится 1 час в неделю в 6,7,8,9 классах (34ч в год). Всего – 136 ч.

Срок реализации рабочей программы - 4 года.

## Методическая литература

Рабочая программа ориентирована на УМК:

Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/( Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2016

Тесты по обществознанию к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.

Ивановой «Обществознание. 6 класс» ;Т.В Коваль - М: «Экзамен» ,2016г

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/(Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017.

Тесты по обществознанию к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 7класс» ;Т.В Коваль -2 издание М:

«Экзамен» ,2018г

Поурочные разработки по обществознанию 7 класса к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой . Сорокина Е.Н М:

«Вако», 2016

Обществознание 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю Лазебниковой, Н.И Городецкой - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2018.

Обществознание. Поурочные разработки. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др-2 издание М: Просвещение,2016

Тесты по обществознанию к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю Лазебниковой , А.И Матвеевой «Обществознание. 8класс» ;С.В

Краюшкина -7 издание М: «Экзамен» ,2017г

Обществознание 9класс: учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю Лазебниковой, Н.И Городецкой - 6-е и др . - М.: Просвещение, 2019.

Тесты по обществознанию к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю Лазебниковой , А.И Матвеевой «Обществознание. 9класс» ;С.В

Краюшкина -5 издание М: «Экзамен», 2017г

Составитель: учитель истории и обществознания Андриященко С. Г.

## **Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР.**

### **Общая характеристика программы.**

Рабочая программа по предмету ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России) для 5 классов разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), учебным планом МБОУ «Алейниковская ООШ», на основе примерной программы основного общего образования по ОДНКНР (ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 2/22 от 29.04.2022 г.)

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.09.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Алейниковская ООШ».

Положение о рабочей программе МБОУ «Алейниковская ООШ».

### **Цель настоящей программы:**

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; ■ идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны. Задачи:
- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

■ развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

■ становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности; ■ формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

■ обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов; ■ воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

■ содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

■ формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом. Общая характеристика учебного предмета: Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

■ расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

■ углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;

■ формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

■ воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

■ пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе

■ поиска общих культурных стратегий и идеалов; ■



осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

- формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурноисторических процессах;

- развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности. Описание места учебного курса в учебном плане, информация о количестве учебных часов:

#### **Место предмета «ОДНКНР» в учебном плане**

Учебный предмет «ОДНКНР» отнесен к предметной области «ОРКСЭ» Программа предмета «ОДНКНР» рассчитана на 1 год. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 34 часа.

#### **Информация об используемом УМК:**

Программа ориентирована на использование УМК: Учебник Основы духовнонравственной культуры народов России 5 класс Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. М.: Вента-Граф, 2019

Составитель учитель ОДНКНР Андрющенко И.М.

# **Аннотация**

## **к рабочей программе по учебному предмету «Родная литература (русская)»**

### **5 класс**

#### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для обучающихся 5 классов на уровне основного общего образования составлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», а также Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

#### **Изучение родной литературы (русской) в 5 классе направлено на достижение следующих целей:**

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих **целей:**

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих **задач:**

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

### **Место предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане**

На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» в 5 классе выделяется по 34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).

### **Методическая литература**

Для реализации программы используется УМК:

1. Родная русская литература : 5 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева [и др.]. — Москва : Просвещение, 2021. — 144 с.

Составитель: учитель русского языка и литературы Угроватая Ю. А.

# **Аннотация**

## **к рабочей программе по учебному предмету «Родная литература (русская)»**

### **5-9 классы**

#### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по родной литературе (русской) на уровне основного общего образования составлена на основе:

1. Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

2. Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (авторы: Н. В. Беляева, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; М. А. Аристова, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; Ж.Н. Критарова, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»), которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20).

3. Локального акта МБОУ «Алейниковская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

#### **Изучение родной литературы (русской) в 5-9 классах** **направлено на достижение следующих целей:**

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

### **Место предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане**

Так как примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» одобрена только лишь решением федерального учебно-методического объединения общего образования, то предполагается, что в неё могут быть внесены значительные корректировки. По учебному плану школы выделено по 17 часов на каждый класс, поэтому разделы рабочей программы значительно уплотнены, но разделы полностью сохранены.

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
5	0,5	17
6	0,5	17
7	0,5	17
8	0,5	17
9	0,5	17
<b>Итого</b>	<b>2,5</b>	<b>85</b>

### **Методическая литература**

Для реализации программы используется УМК:

1. Родная русская литература : 5 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева [и др.]. — Москва : Просвещение, 2021. — 144 с.

2. Родная русская литература : 6-й класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева [и др.]. — Москва : Просвещение, 2021. — 192 с.

3. Родная русская литература : 7-й класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева [и др.]. — Москва : Просвещение, 2021. — 191 с.

4. Родная русская литература : 8-й класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева [и др.]. — Москва : Просвещение, 2021. — 224 с.

5. Родная русская литература : 9 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева [и др.]. — Москва : Просвещение, 2021. — 191 с.

Составители: учителя русского языка и литературы Козыренко Е. В., Линник Ю. А.

# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (русский)» 5-9 классы

## Общая характеристика программы

Рабочая программа по родному языку (русскому) на уровне основного общего образования составлена на основе:

1. Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной язык (русский)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

2. Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций (авторы: О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых), которая одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018 года № 2/18 .

3. Локального акта МБОУ «Алейниковская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

## Изучение родного языка (русского) в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:

Цель изучения предмета «Родной язык (русский)» на уровне основного общего образования сводится к развитию языковой и лингвистической компетенций, которые предполагают овладение необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знание основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях; понимание родного языка как формы выражения национальной культуры.

Достижение цели предполагает решение частных задач:

1. Формирование представлений о зарождении и развитии русской письменности.
2. Расширение знаний о тексте и различных формах его организации.
3. Создание условий для формирования языковой личности (выработка мотивации, интереса к изучению родного языка, обогащение лексикона, развитие языковой способности учащихся).

## Место предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане

Учебный предмет «Родной язык» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родная литература». Родной язык является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

Так как примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» одобрена только лишь решением федерального учебно-методического объединения общего образования, то предполагается, что в неё могут быть внесены значительные корректировки. По учебному плану школы выделено по 17 часов на каждый класс, поэтому разделы рабочей программы значительно уплотнены, но разделы полностью сохранены

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	0,5	17
6	0,5	17
7	0,5	17
8	0,5	17
9	0,5	17
Итого	2,5	85

### **Методическая литература**

Для реализации целей и задач обучения по данной программе используется УМК:

1. Русский родной язык. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. — М. : Просвещение : Учебная литература, 2020. — 176 с.
2. Русский родной язык. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. — М. : Просвещение : Учебная литература, 2020. — 144 с.
3. Русский родной язык. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. — М. : Просвещение : Учебная литература, 2020. — 112 с.
4. Русский родной язык. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. — М. : Просвещение : Учебная литература, 2020. — 112 с.
5. Русский родной язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. — М. : Просвещение : Учебная литература, 2020. — 128 с.

Составители: учителя русского языка и литературы Козыренко Е. В., Линник Ю. А.

# **Аннотация**

## **к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**

### **5 класс**

#### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка.

Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка»).

#### **Изучение русского языка в 5 классе** **направлено на достижение следующих целей:**

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

Осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах



человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

Овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т.п. в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

### **Место предмета «Русский язык» в учебном плане**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Русский язык», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится – 170 ч.(5часов в неделю).

### **Методическая литература**

Для реализации программы используется УМК:

1. Русский язык: 5 класс: учебник: в 2 частях/ Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова (и др.). – 5 изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023.

Составитель: учитель русского языка и литературы Козыренко Е. В.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**  
**5-9 классы**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2011).

2. Примерной программы по учебным предметам. Русский язык, 5-9 классы: проект. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. (серия «Стандарты второго поколения»).

3. Авторской программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова: учебно-методическое пособие / сост. Е.И. Харитонова. - 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015).

4. Локального акта МБОУ «Алейниковская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

**Изучение русского языка в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:**

Главная цель обучения русскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

1) развитие и воспитание школьника, его социализация, развитие интеллектуальных качеств; формирование ценностной ориентации – осознание русского языка как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества; формирование любви и уважения к русскому языку, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

2) овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни, учебной деятельности; развитие способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; овладение русским языком как средством получения знаний по другим учебным предметам;

3) освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании; обогащение словарного запаса и грамматического строя

речи учащихся; освоение стилистических ресурсов русского языка, овладение его основными изобразительно-выразительными средствами;

4) формирование способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые и речевые явления и факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; осуществлять информационный поиск, извлекать, преобразовывать необходимую информацию, работать с текстом, производить его информационную переработку;

5) приобретение компетентности в сфере русского языка и речевого общения:

- речевая компетентность – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения;
- языковая (лингвистическая) компетентность – овладение основами науки о языке, основными умениями и навыками анализа явлений и фактов языка, формирование и совершенствование способности учащихся употреблять слова, их формы и синтаксические структуры в соответствии с нормами литературного языка, использовать синонимические ресурсы русского языка;
- социокультурная компетентность – овладение единицами языка с национально-культурным компонентом значения и русским речевым этикетом.

#### **Задачи:**

1) формировать у учащихся научно-лингвистическое мировоззрение, вооружать их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развивать языковой и эстетический идеал, т.е. представления о прекрасном в языке и речи;

2) формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки (в пределах программных требований);

3) обучать умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

4) обучать умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

5) воспитывать учащихся средствами данного предмета.

#### **Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант 1) предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объёме 735 ч., в том числе: в 5 классе — 175 ч, в 6 классе — 210 ч, в 7 классе — 140 ч, в 8 классе — 105 ч, в 9 классе — 105 ч.

В годовом календарном учебном графике школы – 34 учебных недели, поэтому программный материал будет уплотнен за счет сокращения учебного времени на изучение отдельных тем.

В 5 классе: в неделю – 5 часов; в год – 170 часов.

В 6 классе: в неделю – 6 часов; в год – 204 часа.

В 7 классе: в неделю – 4 часа; в год – 136 часов.

В 8 классе: в неделю – 3 часа; в год – 102 часа.

В 9 классе: в неделю – 3 часа; в год – 102 часа.

### **Методическая литература**

Для реализации целей и задач обучения по данной программе используется УМК по русскому языку:

1. Русский язык. 5 кл.: учебник/ М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. - М.: Дрофа, 2015.

2. Русский язык. 6 кл.: учебник/ М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. - М.: Дрофа, 2016.

3. Русский язык. 7 класс: учебник / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. - М.: Дрофа, 2017.

4. Русский язык. 8 кл.: учебник / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. - М.: Дрофа, 2018.

5. Русский язык: 9 класс: учебник / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. - М.: Дрофа, 2019.

Составители: учителя русского языка и литературы Козыренко Е. В.,  
Линник Ю. А.

## **Аннотация** **к рабочей программе по учебному предмету «Технология»** **5 класс**

### **Общая характеристика программы**

Программа предмета «Технология» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты, которые должны обеспечить требование федерального государственного образовательного стандарта. Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются:

ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, № 64101) ТЕХНОЛОГИЯ. 5—9 классы 5 6 Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.).

### **Изучение технологии в 5 классе**

#### **направлено на достижение следующих целей:**

Основной целью освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Учебный предмет «Технология» направлен на решение следующих **задач:**

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

#### **Место предмета «Технология» в учебном плане**

Учебный предмет «Технология» является обязательным компонентом системы основного общего образования обучающихся. Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5 классе из расчёта: в 5 классах — 2 часа в неделю (68 часов в год)

#### **Методическая литература**

Для реализации программы используется УМК:

1. Технология: 5-й класс: учебник / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев. – 4-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 272 с.: ил.

Составитель: учитель технологии Умархаджиева Е.В.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 6-8 классы**

### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по технологии на уровне основного общего образования составлена на основе:

1. Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология», входящему в образовательную область «Технология».

2. Примерной программы по учебному предмету «Технология» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (авторы: В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова)

3. Локального акта МБОУ «Алейниковская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

### **Изучение технологии в 6-8 классах направлено на достижение следующих целей:**

Изучение предмета «Технология» должно обеспечить достижение следующих **целей:**

- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;

- развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

### **Место предмета «Технология» в учебном плане**

Программа реализуется из расчёта 2 часа в неделю в 6—7 классах, 1 час — в 8 классе. В программе учтено 25% времени, отводимого на вариативную часть программы, содержание которой формируется участниками образовательных отношений.

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
6	2	68
7	2	68
8	1	34
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>170</b>

### **Методическая литература**

Для реализации программы используется УМК:

1. Технология. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.М. Казакевич и др.; под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2020. – 192 с.: ил.
2. Технология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.М. Казакевич и др.; под ред. В.М. Казакевича. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 191 с.: ил.
3. Технология. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.М. Казакевич и др.; под ред. В.М. Казакевича. – 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. – 255 с.: ил.

Составитель: учитель технологии Умархаджиева Е.В.



**Аннотация  
к рабочей программе по учебному предмету «Физика»  
7-9 классы**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе:

1. Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физика», входящему в образовательную область «Естественнонаучные предметы».

2. Примерной программы по учебному предмету «Физика» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (авторы: Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 27.09.2021 г. № 3/21).

3. Локального акта МБОУ «Алейниковская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

**Изучение физики в 7-9 классах  
направлено на достижение следующих целей:**

Изучение предмета «Физика» должно обеспечить достижение следующих **целей:**

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Учебный предмет «Физика» направлен на решение следующих **задач:**

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;

- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

### **Место предмета «Физика» в учебном плане**

В соответствии с ФГОС ООО физика является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 ч за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе. В тематическом планировании для 7 и 8 классов предполагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, а в 9 классе — повторительно-обобщающий модуль.

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
7	2	68
8	2	68
9	3	102
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>238</b>

### **Методическая литература**

Для реализации программы используется УМК:

1. Физика: 7-й класс: учебник / И.М. Перышкин, А.И. Иванов. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 239 с.: ил.
2. Физика: 8-й класс: учебник / И.М. Перышкин, А.И. Иванов. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 255 с.: ил.
3. Физика. 9 кл. : учебник / А.В. Перышкин, У.М. Гутник. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2016. – 319 с.: ил.

Составитель: учитель физики Умархаджиева Е.В.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Физическая культура» 5 класс**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 64101;
- Примерная рабочая программа основного общего образования Физическая культура (5-9 класс для общеобразовательных организаций) в редакции протокола № 3/21 от 27.09.2021 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением ФУМО по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Алейниковская СОШ».

**Изучение физической культуры в 5 классе**  
**направлено на достижение следующих целей:**

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение

единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей лично значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

### **Место предмета «Физическая культура в учебном плане**

В 5 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов (при 34 учебных неделях).

### **Методическая литература**

Физическая культура. 5-7 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

### **Материалы для учителя**

1. Виленский М. Я. Физическая культура. Методические рекомендации. 5–7 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Я. Виленский, В. Т. Чичикин, Т. Ю. Торочкова ; под ред. М. Я. Виленского. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2017 — 191 с.
2. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5—7 классы / А. П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2014. — 80 с.
3. Лях В.И. Физическая культура. 5-9 классы: тестовый контроль / В. И. Лях. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2009. - 144 с.

### **Цифровые образовательные ресурсы**

<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа  
<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту  
<https://lecta.ru/> - Цифровая образовательная платформа  
<https://фцпомофв.рф/> - «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

Составитель: учитель физической культуры Андриющенко С. Г.

# Аннотация рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» 5-9 класс

## Общая характеристика программы

Рабочая программа по физической культуре в 5 - 9 классах разработана на основе:

- ✓ Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ✓ комплексной программы по физической культуре 1-11 классы министерства образования РФ;
- ✓ Авторской программы общеобразовательных учреждений составитель В.И.Лях, А.А.Зданевич;
- ✓ Локального акта МБОУ «Алейниковская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

### Изучение физической культуры в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:

Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» в основной школе входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения -- физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлинённых переменах и в группах продлённого дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

**Цель** школьного физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

#### **Задачи:**

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

### Место учебного предмета в учебном плане

Курс физическая культура изучается с 5 по 9 класс из расчета 3 часа в неделю: в 5 классе – 102 часов, в 6 классе – 102 часов, в 7 классе 102 час, в 8 классе – 102 часа, в 9 классе – 102 часа.

Образовательная область —Физическая культура призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в

организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала данной области у учащихся формируется целостное представление о физической культуре как социальном явлении, единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психосоматической природы.

### **Методическая литература**

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Учебно-методический комплекс учителя:

1. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам- «Физическая культура 5-9 классы» (М.: Просвещение 2012г)
2. Рабочие программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение 2012г)
3. Стандарты второго поколения: «ФГОСТ стандарт начального, общего поколения» - М.: Просвещение, 2012.
4. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич – М. : Просвещение, 2012.

#### Учебно-методический комплекс ученика:

1. Физическая культура 5-6-7 классы под редакцией М.Я. Виленского (М.:Просвещение, 2012)
2. Физическая культура 8-9 классы под редакцией В.И. Ляха (М.:Просвещение, 2012)

Составитель: учитель физической культуры Андриющенко С. Г.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 8-9 классы**

### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе:

1. Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Химия», входящему в образовательную область «Естественнонаучные предметы».

2. Примерной программы по учебному предмету «Химия» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (авторы: Н.Н. Гара, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21).

3. Локального акта МБОУ «Алейниковская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

### **Изучение химии в 8-9 классах направлено на достижение следующих целей:**

Изучение предмета «Химия» должно обеспечить достижение следующих **целей:**

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;
- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

### **Место предмета «Химия» в учебном плане**

В учебном плане на изучение химии в основной школе отводится 2 учебных часа в неделю в течение двух лет — в 8 и 9 классах; всего 136 учебных занятий.

Распределение времени по темам программы дано ориентировочно. Учитель может изменять его в пределах годовой суммы часов. Если в 9 классе не изучаются основы органической химии (раздел 3), то отведённые на него часы учитель распределяет по всему курсу 9 класса.

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
8	2	68

9	2	68
Итого	4	136

### Методическая литература

Для реализации программы используется УМК:

1. Химия. 8 класс учеб. для общеобразоват. организаций / Г. Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. 11-е изд., стер. М.: Просвещение, 2022. – 207 с., ил.
2. Химия. 9 класс учеб. для общеобразоват. организаций / Г. Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. -2 -е изд., стер. М.: Просвещение, 2016. – 208 с., ил.

Составитель: учитель химии Умархаджиева Е.В.