

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык**  
**(английский)»**  
**2-4 классы**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» на уровень НОО составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897; изменения утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Базисного учебного плана, учебного плана МБОУ «Алейниковская ООШ», локального акта школы «Положение о рабочей программе по ФГОС», Примерной программы начального общего образования по иностранному языку для 2-4 классов. Авторы: Кузовлев В.П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и другие, 2018).

**Изучение иностранного языка (английский) направлено на достижение следующих целей:**

Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» должно обеспечить достижение следующих целей:

- Сформировать элементарную иноязычную коммуникативную компетенцию, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

- заложить основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- сформировать положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению

иностранным языком на следующем уровне образования.

### **Место предмета «Иностранный язык (английский)» в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели: во 2-м классе – 68 часов, 2 часа в неделю, в 3-м классе – 68 часов, 2 часа в неделю, в 4-м классе – 68 часов, 2 часа в неделю.

В I-й четверти - 8 учебных недель, 16 уроков; во 2-й четверти -8 недель, 16 уроков;

в 3-й четверти -10 недель, 20 уроков; в 4-й четверти -8 недель, 16 уроков.

### **Методическая литература**

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта** «Английский язык» и предназначен для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений:

1. «Английский язык». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А и др. Просвещение 2018 г.;

Рабочая тетрадь 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение 2018 г.;

2. «Английский язык». 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Кузнецова Е.В. Просвещение 2018 г.;

Рабочая тетрадь 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение 2018 г.;

3. «Английский язык». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В., Дуванова О.В. Просвещение 2018 г.;

Рабочая тетрадь 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение 2018 г.;

Составитель: Мещененко М.С., учитель иностранного языка

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»**  
**1 класс**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а так же Примерной рабочей программой начального общего образования предмета "Изобразительное искусство") (для 1-4 классов образовательных организаций), которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**Изучение изобразительного искусства в 1 классе  
направлено на достижение следующих целей:**

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

- изобразительная художественная деятельность;
- декоративная художественная деятельность;
- конструктивная художественная деятельность.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на решение следующих

**задач:**

1. Создать условия индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Использовать в образовательной деятельности школы современные стандарты качества образования, инструменты независимой и объективной оценки, обеспечивающие образовательные результаты, необходимые для успешной социализации.
3. Выявлять и развивать детей с особыми образовательными потребностями.
4. Развивать творческий потенциал обучающихся через раннюю профилизацию с расширенным изучением предметов разной направленности (инженерной, естественнонаучной, социально-экономической, гуманитарной).
5. Формировать функциональную грамотность.
6. Сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье, безопасность учащихся и воспитанников, формировать здоровый образ жизни.
7. Активно внедрять сетевое взаимодействие, обеспечивающее доступ к образовательным услугам города.
8. Совершенствовать систему инновационной деятельности школы как инструмент повышения эффективности и качества образования через трансляцию передового педагогического опыта, взаимообучение, наставничество.

### **Место предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане**

На обязательное изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе выделяется по 33 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).

### **Методическая литература**

Для реализации программы используется УМК: Изобразительное искусство: 1 класс: учебник / Л.А. Неменская ; под ред. Б.М. Неменского. – 14-е изд. перераб, – М.: Просвещение, 2023. — 127 с.

Составитель: учитель изобразительного искусства Белоус Л.И.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»**  
**2 класс**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а так же Примерной рабочей программой начального общего образования предмета "Изобразительное искусство") (для 1-4 классов образовательных организаций), которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**Изучение изобразительного искусства в 2 классе**  
**направлено на достижение следующих целей:**

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, развитию художественного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём к освоению начальных основ художественных умений, знаний, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

- изобразительная художественная деятельность;
- декоративная художественная деятельность;
- конструктивная художественная деятельность.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на решение следующих **задач:**

1. Создать условия индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников.
2. Использовать в образовательной деятельности школы современные стандарты качества образования, инструменты независимой и объективной оценки, обеспечивающие образовательные результаты, необходимые для успешной социализации.
3. Развивать детей с особыми образовательными потребностями.
4. Развивать творческий потенциал обучающихся через раннюю профилизацию с расширенным изучением предметов разной направленности (инженерной, естественнонаучной, социально-экономической, гуманитарной).
5. Формировать функциональную грамотность.
6. Сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье, безопасность учащихся и воспитанников, формировать здоровый образ жизни.
7. Активно внедрять сетевое взаимодействие, обеспечивающее доступ к образовательным услугам города.
8. Совершенствовать систему инновационной деятельности школы как инструмент повышения эффективности и качества образования через трансляцию передового педагогического опыта, взаимообучение, наставничество.

**Место предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане**

На обязательное изучение предмета «Изобразительное искусство» в 2 классе выделяется по 34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).

#### **Методическая литература**

Для реализации программы используется УМК: Изобразительное искусство. 2 класс: учебник / Е.И. Коротеева ; под ред. Б.М. Неменского. – 14-е изд. перераб, – М.: Просвещение, 2023. — 128 с.

Составитель: учитель изобразительного искусства Белоус Л.И.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Изобразительное искусство»**  
**1-4 классы**

**Общая характеристика программы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. И доп. На 2011 г./ М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
2. Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л. Алексеева, С.В.Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б. Логиновой. -3-е изд. – М.: Просвещение, 2011- (Стандарты второго поколения),
3. Примерной основной образовательной программы НОО (протокол от 8.04.2015 г. №1/15).
4. Авторской программы «Изобразительное искусство». Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Б.М. Неменский, Л.А.Неменская, Н.А. Горяева и др.]; под ред. Б.М. Неменского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
5. Локального акта МБОУ «Алейниковская ООШ» «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

**Изучение изобразительного искусства в 1-4 классах**  
**направлено на достижение следующих целей:**

**Цель** учебного курса «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

**Цель** программы — формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

**Задачи обучения:**

- обеспечить обязательный минимум содержания федерального компонента начального общего образования;
- содействовать развитию эмоционально-ценностного восприятия произведений профессионального и народного искусств, окружающего мира;
- способствовать освоению первичных знаний по разнообразию и специфике видов и жанров профессионального и народного искусства (графика, живопись, декоративно-прикладное искусство, архитектура, дизайн);
- содействовать воспитанию личности на основе высших гуманитарных ценностей, средствами изобразительного искусства и народных традиций в художественных технологиях;
- содействовать воспитанию нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважению к людям и результатам их труда, традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре;
- обеспечить овладение элементарными умениями, навыками, способами художественно-творческой деятельности с различными материалами;

- способствовать формированию образного мышления, пространственного воображения, художественных, проектных, конструкторских способностей на основе творческого опыта в области пластических искусств и народно-художественных промыслов.

Приоритетная цель художественного образования в школе — **духовно-нравственное развитие** ребенка, т. е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

#### **Место предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане**

Примерная программа по Изобразительному искусству в 1-4 классах рассчитана на 33 учебных часов в 1 классе (1ч.в неделю), в 2 - 4 классах рассчитана на 34 учебных часов в каждом классе (1 ч. в неделю).

В 1 классе: в неделю- 1 час; в год-33 час.

1- 4 классы по 1 часу в неделю в каждом классе, всего 135 часов.

В 2-4 классах: в неделю-1 час; в год -34 часа.

#### **Методическая литература**

- Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – 2-е изд. -М.: Просвещение, 2015г.
- Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Е.И. Коротеев; под ред. Б.М. наменского. – 2-е изд. - М.: Просвещение,2016.
- Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / [Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др]; под ред. Б.М. наменского. – 3-е изд. - М.: Просвещение,2017 г.
- Изобразительное искусство. Каждый народ художник. 4 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / Л. А Неменская; под ред. Б.М. наменского. – 3-е изд. - М.: Просвещение,2016 г.

Составитель: учитель изобразительного искусства Белоус Л.И.



## **Аннотация к программе по предмету**

### **«Литературное чтение на родном языке» (ФГОС)**

#### **3,4 классы**

#### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

#### **Цели изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»**

Программа направлена на решение следующих **целей**:

– совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;

– обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).

Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих задач:

– формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

– развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

#### **Место учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в учебном плане**

Программа по литературному чтению на родном языке рассчитана на учебную нагрузку в объеме: 3 класс – 17 часов, 4 класс – 17 часов.

#### **Используемая литература**

Для реализации программного материала используются: Литературное чтение на родном русском языке

1. О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова, Соколова О. В. (и др.). Учебник. 3 класс
2. О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова, Соколова О. В. (и др.). Учебник. 4 класс

Составили: учителя начальных классов: Чернявская В.И., Гайко Г.И.

## **Аннотация** **к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» 1-2 классы**

### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **Цели изучения учебного предмета «Литературное чтение»**

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

### **Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане**

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

### **Используемая литература**

1. Литературное чтение : 1-й класс : учебник : в 2 частях / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова [и др.]. — 16-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — (Школа России).

2. Литературное чтение: 1 класс: рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская - Москва : Просвещение, 2023.

3. Литературное чтение : 2-й класс : учебник : в 2 частях / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова [и др.]. — 15-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — (Школа России).

4. Литературное чтение: 1 класс: рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская - Москва : Просвещение, 2023.

Составители: учителя начальных классов Гайко Г.И., Чернявская В.И.

# **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС)**

## **1 - 4 классы**

### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009), примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение» 1-4 класс (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

### **Цели изучения учебного предмета «Литературное чтение»**

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

1. овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
2. формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
3. развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
4. формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
5. обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

### **Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане**

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 608 часов.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 часа (по 4 часа 33 учебные недели).

Во 2-3 классах по 136 часов (по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе).

В 4 классе 102 часа (по 3 часа 34 учебные недели).

### **Используемая литература**

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч.
2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2ч.
3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2ч.
4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2ч.
5. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч.

Составители: учителя начальных классов Гайко Г.И., Чернявская В.И.

## **Аннотация к рабочей программе по математике (ФГОС)**

### **1 - 4 классы**

#### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

#### **Цели изучения учебного предмета «Математика»**

Основными **целями** начального обучения математике являются:

1. математическое развитие младших школьников – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;
2. освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
3. развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

#### **Место учебного предмета «Математика» в учебном плане**

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 557 часов:

в 1 классе - 132 часа (по 4 часа 33 учебные недели),

во 2 - 4 классах – по 136 часов (по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе).

#### **Используемая литература**

Для реализации программного материала используются учебники

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2 ч.
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2 ч.
3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В 2 ч.
4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. В 2 ч.

Составители: учителя начальных классов Гайко Г.И., Чернявская В.И.

# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» 1 класс

## Общая характеристика программы

Рабочая программа по музыке на уровне 1 класса начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка).

## Изучение музыки в 1 классе направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве.
2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.
4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.
5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразные виды музыкальной деятельности, в том числе:
  - а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);
  - б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);
  - в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);
  - г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);
  - д) Исследовательские и творческие проекты.
6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.
7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.
8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

## Место предмета «Музыка» в учебном плане

На обязательное изучение предмета «Музыка» в 1 классе выделяется по 33 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).

## Методическая литература

Для реализации программы используется УМК:

1. Музыка. 1 класс / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.
2. Музыка. Фонохрестоматия. 1 класс / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»**

### **1-4 классы**

#### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по родной литературе (русской) на уровне основного общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.),
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МОИР РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ в 2014,
- Авторской программой «Музыка» 1-4 классов, авт. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, 2017 г.
- Рабочей программой «Музыка» 1-4 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, 2017 г.
- Основной образовательной программы МБОУ «Алейниковская ООШ»
- Локального акта МБОУ Алейниковская ООШ «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий по интересам и внеурочным занятиям».

#### **Изучение музыки в 1-4 классах**

**направлено на достижение следующих целей:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Учебный предмет «Музыка» направлен на решение следующих **задач:**

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

#### **Место предмета «Музыка» в учебном плане**

В соответствии с Базисным учебным планом в начальных классах на учебный предмет «Музыка» отводится 135 часов (из расчета 1 час в неделю), из них: 1 класс- 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Примерная программа	Авторская программа	Рабочая программа по классам			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Музыка в жизни человека	30 ч.	35 ч.	13 ч.	12 ч.	6 ч.	4 ч.
.2	Основные закономерности музыкального искусства	60 ч.	66 ч.	3 ч.	16 ч.	22 ч.	23 ч.
3.	Музыкальная картина мира	30 ч.	34 ч.	17 ч.	6 ч.	6 ч.	7 ч.
.4	Резерв.	15 ч.					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>135 ч</b>	<b>135 ч</b>	<b>33 ч</b>	<b>34 ч</b>	<b>34 ч</b>	<b>34 ч</b>

### Методическая литература

Для реализации программы используется УМК:

1. Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина – М. : Просвещение, 2017 г.

Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М. : Просвещение, 2017 .

Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М. : Просвещение, 2017 г.

Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М. : Просвещение, 2017 г.

2. Музыка. Фонохрестоматия.1 класс (2 класс, 3 класс, 4 класс) / сост. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина .

Музыка. Фонохрестоматия.2 класс (2 класс, 3 класс, 4 класс) / сост. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.

Музыка. Фонохрестоматия.3 класс (2 класс, 3 класс, 4 класс) / сост. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина .

Музыка. Фонохрестоматия.4класс (2 класс, 3 класс, 4 класс) / сост. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.

Составитель: учитель музыки Иваниенко О.А.

## **Аннотация** **к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» 1-2 классы**

### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование. Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **Цели изучения учебного предмета**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

### **Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане**

На изучение курса «Окружающий мир» отведено (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов.

### **Используемая литература**

1. Окружающий мир: 1-й класс : учебник : в 2 частях /А.А. Плешаков [и др.]. — 16-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — (Школа России).
2. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях: пособие для учащихся общеобразовательных организаций.- А.А. Плешаков, - Москва : Просвещение, 2023.
3. Окружающий мир: 2-й класс : учебник : в 2 частях /А.А. Плешаков [и др.]. — 15-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — (Школа России).
4. Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях: пособие для учащихся общеобразовательных организаций.- А.А. Плешаков, - Москва : Просвещение, 2023.

Составители: учителя начальных классов Гайко Г.И., Чернявская В.И.





## **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС) 1 - 4 классы**

### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по окружающему миру для начальной школы, авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир», (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

#### **Цели изучения учебного предмета «Окружающий мир»**

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
2. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

#### **Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане**

Программа рассчитана на 287

часов: 1 класс — 66ч (33

учебные недели),

2-4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).

#### **Используемая литература**

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2ч.
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2ч.

Составители: учителя начальных классов Гайко Г.И., Чернявская В.И.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»  
для 4 класса на уровень начального общего образования**

**Общая характеристика программы.**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры» для 4 класса составлена *в соответствии* с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

*на основе* учебной предметной программы Л.Л. Шевченко «Основы православной культуры» Методическое пособие для учителя. – М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010;

**Цель учебного курса ОРКСЭ** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры», является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных (православных) и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним, ознакомление обучающихся с историей, культурой и основными ценностями православного христианства.

Методологической основой предмета «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры» является святоотеческое наследие.

**Место предмета «ОРКСЭ» в учебном плане**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры» для 4 класса *рассчитана на 34 часа* (1 час в неделю), что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому учебным планом образовательного учреждения (34 учебных недели). Учебная предметная программа Л.Л. Шевченко рассчитана на 34 часа, поэтому в рабочую программу *изменения не внесены*.

**Методическая литература**

Для реализации Рабочей программы используется следующий *учебно-методический комплекс*: Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества;

Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

Составитель учитель ОРКСЭ Андрющенко И.М.

# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

## «Родной язык (русский) » (ФГОС)

### 3,4 классы

#### Общая характеристика программы

Рабочая программа по родному языку (русскому) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» 1-4 класс ФГОС НОО для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.

#### Цели изучения учебного предмета «Родной язык (русский) »

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

#### Место учебного предмета «Родной язык (русский) » в учебном плане

Программа по родному языку рассчитана на учебную нагрузку в объеме 3 класс – 17 часов, 4 класс – 17 часов.

#### Используемая литература

Для реализации программного материала используются: Русский родной язык

1. О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В. (и др.). **Учебник. 3 класс**
2. О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В. (и др.). **Учебник. 4 класс**

Составили: учителя начальных классов: Чернявская В.И., Гайко Г.И.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**  
**1-2 классы**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Цели изучения учебного предмета «Русский язык»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

**Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

На изучение «Русского языка», отводится (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2 классе – 170 ч.

**Используемая литература**

Для реализации программы используется УМК:

1. Русский язык : 1-й класс : учебник / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. — 15-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 143, [1]с. : ил. — (Школа России);

2. Чудо-пропись. 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, - Москва, «Просвещение», 2023

3. Русский язык : 2-й класс : учебник : в 2 частях / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. — 14-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — (Школа России).

4. Русский язык, рабочая тетрадь: в 2 частях/ 2 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В.П. Канакина – Москва; Издательство «Просвещение» - 2023

Составители: учителя начальных классов Гайко Г.И., Чернявская В.И.

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 1-4 классы**

### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина, (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

### **Цели изучения учебного предмета «Русский язык»**

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует цели:

- познавательная цель предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
- социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

### **Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В 1 классе — 165 ч (по 5 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов, по 4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.

Во 2-4 классах 1 час отводится на урок Русский язык. Развитие речи.

### **Используемая литература**

Для реализации программного материала используются:

Русский язык

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс.  
В 2 ч.
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. 4.
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч

Составители: учителя начальных классов Гайко Г.И., Чернявская В.И.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**  
**1-2 классы**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету. В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология».

**Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

- 1) формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- 2) становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- 3) формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- 4) формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

- 1) развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- 2) расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- 3) развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- 4) развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

- 1) воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, 6 Примерная рабочая программа отражённых в материальном мире;
- 2) развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- 3) воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- 4) становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- 5) воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.



## **Место учебного предмета «Технология» в учебном плане**

Согласно требованиям ФГОС на изучение курса «Технология» предусмотрено:  
33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах (по 1 часу в неделю)

### **Используемая литература**

- 1.Технология: 1-й класс: учебник/Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.- 12-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023 - (Школа России)
2. Технология: 1 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных организаций.- Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг- Москва :Просвещение, 2023.
- 3.Технология: 2-й класс: учебник/Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.- 12-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023 - (Школа России)
4. Технология: 2 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных организаций.- Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг- Москва :Просвещение, 2023.

Составители: учителя начальных классов Гайко Г.И., Чернявская В.И.

## **Аннотация к рабочей программе по технологии (ФГОС) 1 - 4 классы**

### **Общая характеристика программы**

Программа учебного курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по технологии для начальной школы, авторской программы Лутцевой Е.А. (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

### **Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Цель изучения курса технологии – развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестность, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско – технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обобщение личного жизненно – практического опыта.

### **Место учебного предмета «Технология» в учебном плане**

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов:  
33ч – в 1 классе (33 учебные недели),  
по 34 ч – во 2 - 4 классах (34 учебные недели).

### **Используемая литература**

Для реализации программного материала используются учебники: Роговцева Н.И. Технология. 1 кл.  
Роговцева Н.И. Технология.  
2 кл. Роговцева Н.И.  
Технология. 3 кл. Роговцева  
Н.И. Технология. 4 кл

Составители: учителя начальных классов Гайко Г.И., Чернявская В.И.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» 1-2 классы**

#### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

#### **Цели изучения учебного предмета «Физическая культура»**

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

#### **Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане**

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится. (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 68 ч; 2 класс — 68 ч

#### **Используемая литература**

1. Физическая культура. 1-4 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / Лях В. И. – М.: Просвещение, 2019

Составители: учителя начальных классов Гайко Г.И., Чернявская В.И.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» 3, 4**  
**классы**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

**Цели изучения учебного предмета «Физическая культура»**

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

**Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане**

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится. (два часа в неделю в каждом классе): 3 класс — 68 ч; 4 класс — 68 ч

**Используемая литература**

1. Физическая культура. 1-4 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / Лях В. И. – М.: Просвещение, 2019

Составители: учителя начальных классов Гайко Г.И., Чернявская В.И.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Математика»**  
**1-2 классы**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

**Цели изучения учебного предмета «Математика»**

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

**Место учебного предмета «Математика» в учебном плане**

На изучение «Математика», отводится (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе – 132 ч, во 2 классе – 136 ч.

**Используемая литература**

Для реализации программы используется УМК:

1. Математика : 1-й класс : учебник : в 2 частях / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. — 15-е изд., перераб.— Москва : Просвещение, 2023. — (Школа России)
2. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях - Моро М.И., Волкова С.И., Москва : Просвещение, 2023.
3. Математика : 2-й класс : учебник : в 2 частях / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова [и др.]. — 15-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — (Школа России)
4. Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь в 2 Часть - Моро М.И., Волкова С.И., Москва : Просвещение, 2023.

Составители: учителя начальных классов Гайко Г.И., Чернявская В.И.