

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕЙНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом
МБОУ «Алейниковская
ООШ» Алексеевского
городского округа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Алейниковская
ООШ» Алексеевского
городского округа

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Алейниковская ООШ»
Алексеевского городского
округа
Т.А. Гайко



Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Приказ №92 от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (6 класс)
на 2023 – 2024 учебный год

(приложение к АООП)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы (далее – учебный план) муниципального общеобразовательного учреждения «Алейниковская основная общеобразовательная школа» Алексеевского района Белгородской области (далее – МБОУ «Алейниковская ООШ»), разработанной в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (*приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»*), с учетом ФАООП УО (*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»*), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В связи с тем, что в МБОУ «Алейниковская ООШ» с 2023/24 учебного года осваивать АООП УО (вариант 1) будет только 6-ой класс, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам только для 6 класса.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В основу учебного плана положен первый вариант федерального учебного плана. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5066 часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 6 классе – 30 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 6 класса не превышает шести уроков.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода

учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2,5 часа – для 6 класса.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика».
2. «Математика».
3. «Естествознание».
4. «Человек и общество»
5. «Искусство».
6. «Физическая культура».
7. «Технология».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, так как организация изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации и преподавания литературного чтения на родном языке

осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия «Православная культура», обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на которые отводится по 1 часу в неделю;
- учебные занятия «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, на которые отводится по 1 часу в неделю.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями):

- логопедические занятия (3 часа в неделю);
- развитие психомоторики и сенсорных процессов (2 часа в неделю);
- Ритмика (1 час в неделю).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. МБОУ «Алейниковская ООШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

- «ГТО» (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном» (1 час в неделю);
- «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю);
- «Умелые ручки» (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет

суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы АООП УО определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Алейниковская ООШ».

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП УО определяет МБОУ «Алейниковская ООШ».

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

В учебном году выделяется четыре периода: первая четверть, вторая четверть, третья четверть, четвёртая четверть. По каждому учебному предмету, курсу образовательной программы за каждый учебный период проводится промежуточная текущая аттестация и выставляется оценка. По итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы выставляется годовая оценка.

По окончанию учебного года проводится промежуточная годовая аттестация в 6-х классах в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» МБОУ «Алейниковская» ООШ». Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации для 6-х классов – не более трёх. Предметы и сроки для промежуточной годовой аттестации определяются педагогическим советом, утверждаются приказом по школе. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе за рамками четвертой четверти.

Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в формах:

- тестирование (письменно);
- контрольная работа (письменно);
- изложение (письменно);
- диктант (письменно);
- опрос по билетам (устно) по решению педагогического совета.

Для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации. Сроки проведения повторной промежуточной аттестации, а также аттестации для заболевших учащихся устанавливаются решением педагогического совета школы.

Материалы для проведения промежуточной годовой аттестации разрабатываются учителями и рассматриваются на предметных методических объединениях, методическом совете, утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная годовая аттестация проводится по утвержденному директором расписанию, которое заранее (не позднее, чем за две недели до начала аттестации) доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей (законных представителей). На период проведения промежуточной аттестации создается аттестационная комиссия.

Для разрешения споров между участниками образовательного процесса по вопросам проведения промежуточной аттестации создается конфликтная комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

Неудовлетворительные результаты промежуточной текущей аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной годовой аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти следующего учебного года. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или продолжают получать образование в иных формах.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по предметам производится в электронном журнале на предметных страницах, в протоколе аттестационной комиссии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		6
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
	Информатика	–
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	–
Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
	История Отечества	–
Искусство	Музыка	–
	Рисование (изобразительное искусство)	–
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		Количество часов в неделю
Православная культура		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Итого		2
Всего часов в неделю		30
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		30
Учебные недели		34
Всего часов в год		1020

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
	6
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6
Логопедические занятия	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Ритмика	1
Курсы внеурочной деятельности	4
ГТО	1
Разговоры о важном	1
Россия – мои горизонты	1
Умелые ручки	1
Недельный объем внеурочной деятельности	10